

Zusammenstellung von Items für den Fakultätsteil des Evaluationsbogens

Die Items sind verschiedenen Aspekten von Lehr-Lern-Prozessen zugeordnet. Wenn Sie Feedback bzw. Rückmeldungen von den Studierenden zu einem dieser Aspekte erhalten möchten, finden Sie passende Items unter der entsprechenden Überschrift.

Erklärung der Abkürzung in der Spalte "Skala":

Typ t bedeutet 5 Abstufungen von "trifft voll zu" bis "trifft gar nicht zu" plus "keine Angabe".

Typ s bedeutet 5 Abstufungen von "sehr gut" bis "sehr schlecht" plus "keine Angabe".

Typ h bedeutet 5 Abstufungen von "zu hoch" bis "zu niedrig" plus "keine Angabe".

**Kategorien/
Informationen
über ...**

Item

Skala

Rahmenbedingungen des Lernens

Der rote Faden ist für mich klar erkennbar.

Typ t

Die Veranstaltung ist gut strukturiert.

Typ t

Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.

Typ t

Auf Zwischenfragen und Diskussionsbedarf wird genügend eingegangen.

Typ t

Die räumlichen Lernbedingungen sind so gestaltet, dass ich gut arbeiten konnte.

Typ t

Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.

Typ t

Die Relevanz der behandelten Themen im Fachgebiet wurde vermittelt.

Typ t

Die angebotenen E-Learning Anteile erleichtern mir die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.

Typ t

Die angebotenen E-Learning Anteile erleichtern mir die Organisation des Studiums durch die größere zeitliche Flexibilität.

Typ t

Das Tempo fand ich ...

Typ h

Den Schwierigkeitsgrad fand ich ...

Typ h

Rahmenbedingungen des Lehrens

Die Veranstaltung ist gut organisiert.

Typ t

Die einzelnen Teile der Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt.

Typ t

Die Lehrveranstaltung verfügt über eine angemessene technische Ausstattung.

Typ t

	Hilfsmittel (z.B. Tafel, Overhead, Beamer, Software) werden so eingesetzt, dass sie meinen Lernerfolg unterstützen.	Typ t
	Die angebotenen E-Learning Anteile stellen eine hilfreiche Unterstützung bei der Prüfungsvorbereitung dar.	Typ t
Arbeitsaufwand und Anwesenheit der Studierenden		
	Ich war mindestens bei 75 % der bisher stattgefundenen Veranstaltungsterminen anwesend.	ja, nein, k. Angabe
	Ich war in der Lehrveranstaltung immer anwesend.	Typ t
	Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.	Typ t
	Mein üblicher Lernaufwand für den Kurs pro Woche (nicht Kursdauer): Stunden, Minuten	Freitext
	Die zusätzliche wöchentliche Arbeitsbelastung für diese Veranstaltung während der Vorlesungszeit beträgt im Schnitt:	< 2, 2-4, 4-6, 6-8, > 8 Std.
Bewertung der/des Lehrenden		
	Die/Der Lehrende erscheint pünktlich zu den Veranstaltungen.	Typ t
	Die/Den Lehrende/n empfinde ich als sehr motivierend.	Typ t
	Die/Der Lehrende ist auch außerhalb der LV zu verlautbarten Zeiten erreichbar.	Typ t
	Die/Der Lehrende geht didaktisch sehr gut vor.	Typ t
	Die/Der Lehrende kann durch lebendigen Vortrag das Interesse der Studierenden aufrecht erhalten.	Typ t
	Die Art, wie die Veranstaltung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.	Typ t
	Die/Der Lehrende wirkt fachlich kompetent.	Typ t
Gender		
	Biologisches Geschlecht (Bitte kreuzen Sie diese Frage nur an, wenn mindestens 5 Teilnehmerinnen und 5 Teilnehmer anwesend sind.)	männlich / weiblich / anderes, und zwar ____
Labor		
	Die Aufgaben sind so eingeteilt, dass sie in der vorgesehenen Zeit bewältigt werden können.	Typ t
	Die Betreuung ist ausreichend verfügbar und hilfreich.	Typ t

	Die Lehrveranstaltung ermöglicht selbständiges Arbeiten.	Typ t
	Die Lehrveranstaltung motiviert zum selbständigen Arbeiten.	Typ t
	Der Praxisbezug der Versuche ist für mich erkennbar.	Typ t
	Das Labor ist aus meiner Sicht mit den Vorlesungen gut abgestimmt.	Typ t
	Die Aufgaben sind aus meiner Sicht klar und verständlich formuliert.	Typ t
	Die Laborunterlagen sind für mich verständlich.	Typ t
	Die Lernziele sind für mich erkennbar.	Typ t
	Die Dozentin/Der Dozent/Die wissenschaftliche Mitarbeiterin/Der wissenschaftliche Mitarbeiter versteht es, den Stoff der Laborveranstaltung interessant zu vermitteln.	Typ t
	Die Dozentin/Der Dozent/Die wissenschaftliche Mitarbeiterin/Der wissenschaftliche Mitarbeiter wirkt fachlich kompetent.	Typ t
	Die Dozentin/Der Dozent/Die wissenschaftliche Mitarbeiterin/Der wissenschaftliche Mitarbeiter ist auch außerhalb der Laborveranstaltung für Fragen ansprechbar.	Typ t