

| Veranstaltung: Moderation von Gruppenprozessen | | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|-----------------|----------------|
| Studiengang | Code | Semester | Dauer | Art | Credits |
| Bachelor BWL, W.Ing. | | 3 oder höher | 1 Semester | Wahlpflichtfach | 3 |
| Modulverantwortliche(r) | | Zugangsvoraussetzungen | | | |
| S. Strauch, M.Sc. | | <ul style="list-style-type: none"> - Zulassung ab 3. Fachsemester - Erfolgreich bestandene Teilnahme der Veranstaltung Arbeits- und Präsentationstechniken - Bereitschaft eine Kleingruppe von Erstsemestern während des Wintersemesters zu betreuen und Gesprächssituationen zu leiten | | | |
| Lernziele | | | | | |
| Die Veranstaltung bietet Zugang zu Präsentations- und Moderationstechniken mit hohem Praxisbezug. Die Studierenden erlangen durch ihre Tätigkeit als Orientierungs-Tutor*in vielfältige Schlüsselkompetenzen, die sowohl für ihr Studium als auch den anschließenden Berufseinstieg interessant sind. Neben der Vermittlung von Inhalten zur Orientierung für Studienanfänger*innen, gehören dazu unter anderem die Weiterentwicklung der Präsentationstechniken, Moderations- und Kommunikationsfähigkeiten sowie der Erwerb von Kompetenzen im Bereich Zeitmanagement, Konfliktfähigkeit, Beratung und Selbstreflexion. | | | | | |
| Lehrinhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Moderation (Grundlagen der Kommunikation und Gesprächsführung, Fragetechniken, Feedback-Regeln, Umgang mit Störungen, Vorbereitung und Aufbau einer Moderation) ▪ Gruppenprozesse steuern und erkennen (Merkmale verschiedener Gruppenstadien, die Rolle des Moderators) ▪ Methodenrepertoire kennenlernen und anwenden (Kennenlernmethoden, Gestalten von Einstiegs-situationen, Ergebnissicherung) ▪ Lern- und Arbeitstechniken (Motivation, Zeitmanagement, Grundlagen des Lernens, alleine oder in der Gruppe lernen, Lerntypen, Prüfungsvorbereitung) ▪ Studieren an der Ostfalia Hochschule (Ziele des Tutoriums, relevante Themen für Erstsemester-studierende) ▪ Beratung (Die Rolle der/s Tutors/-in, Nähe-/Distanz-Verhältnis, Vorbildfunktion) | | | | | |
| Literatur | | | | | |
| Skript zur Veranstaltung | | | | | |
| Dozent(in) | Lehr- und Lernmethoden | Unterrichtssprache | Workload | | |
| S. Strauch und S. Peulings | Interaktives Online-Seminar | deutsch | 33 h, davon 18 h Tutorenschulung, 15 h Semesterbegleiten- des Tutorium und Ter- minvorbereitung | | |
| Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf | | Besonderes | | | |
| Kommunikations- und Moderationskompetenz, Schlüsselqualifikationen; die Veranstaltung wird als Wahlpflichtfach anerkannt. Anrechenbar aufs Ostfalia-Zertifikat. | | Sehr hoher Praxisbezug durch die Betreuung von Erstsemesterstudierenden während des Wintersemesters. Die Studierenden erhalten ein Zertifikat über ihre Tutorentätigkeit, sofern alle Leistungsnachweise erbracht wurden. | | | |
| Leistungsnachweis | | | | | |
| Regelmäßige Durchführung des Tutoriums während des Semesters und Protokollierung dieser; Peer-Hospitation einer Sitzung, Verfassen eines Reflexionsberichts und Teilnahme an einem Abschlussgespräch. | | | | | |