

Modul: Moderation von Gruppenprozessen

| Semester | Dauer / Häufig- keit | Art | Workload | Credits | Prüfungsform |
|--------------|----------------------------------|----------------------|--|---------|------------------|
| 3 oder höher | ein Semester/ einmal jährlich | Wahlpflicht- fach | 33 h, davon 18 h Schulung 15 h semesterbeglei- tendes Tutorium und Terminvor- und nach- bereitung | 3 | Portfolioprüfung |

Modulverantwortliche(r)

C. Dinse-Ferenczi, M.A.

Voraussetzung für die Teilnahme

- Zulassung ab 3. Fachsemester
- Erfolgreich bestandene Teilnahme der Veranstaltung Arbeits- und Präsentationstechniken
- Bereitschaft eine Kleingruppe von Erstsemestern wäh- rend des WS zu betreuen und Gesprächssituationen zu leiten

Lehrinhalte

- Moderation (Grundlagen der Kommunikation und Gesprächsführung, Fragetechniken, Feedback-Re- geln, Umgang mit Störungen, Vorbereitung und Aufbau einer Moderation)
- Gruppenprozesse steuern und erkennen (Merkmale verschiedener Gruppenstadien, die Rolle des Mo- derators)
- Methodenrepertoire kennenlernen und anwenden (Kennenlernmethoden, Gestalten von Einstiegs-si- tuationen, Ergebnissicherung)
- Lern- und Arbeitstechniken (Motivation, Zeitmanagement, Grundlagen des Lernens, allein oder in der Gruppe lernen, Lerntypen, Prüfungsvorbereitung)
- Studieren an der Ostfalia Hochschule (Ziele des Tutoriums, relevante Themen für Erstsemester-stu- dierende)
- Beratung (Die Rolle der/s Tutors/-in, Nähe-/Distanz-Verhältnis, Vorbildfunktion)

Kompetenzziele

Die Veranstaltung bietet Zugang zu Präsentations- und Moderationstechniken mit hohem Praxisbezug. Die Studierenden erlangen durch ihre Tätigkeit als Orientierungs-Tutor*in vielfältige Schlüsselkompetenzen, die sowohl für ihr Studium als auch den anschließenden Berufseinstieg interessant sind. Neben der Vermittlung von Inhalten zur Orientierung für Studienanfänger*innen, gehören dazu unter anderem die Weiterentwick- lung der Präsentationstechniken, Moderations- und Kommunikationsfähigkeiten sowie der Erwerb von Kom- petenzen im Bereich Zeitmanagement, Konfliktfähigkeit, Beratung und Selbstreflexion

Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen

Interaktives Seminar

Literatur

Skript zur Veranstaltung

| Dozent(in) | Unterrichtssprache | Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in ande- ren Studiengängen |
|-------------------------------|--------------------|---|
| K. Röpke und J. Schwiebert | deutsch | Kommunikations- und Moderationskompetenz, Schlüs- selqualifikationen; die Veranstaltung wird als Wahl- pflichtfach anerkannt. Anrechenbar aufs Ostfalia-Zerti- fikat. |