



Modulhandbuch Sommersemester 2018

Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)



Salzgitter

Suderburg

Wolfsburg

FS Semesterzeitplan Sommersemester 2018

01.03.2018	Beginn des Sommersemesters 2018
01.03.-03.03.2018	Blockseminar M10 projektübergreifend (ms)
01.03.-04.03.2018	Blockseminar M10 projektübergreifend (fs)
01.03.-17.03.2018	Blockseminare (für Seminare des 4./5. Semesters ab 05.03.2018 möglich)
14.03.-16.03.2018	Einführungstage Erstsemester / Orientierungstage
19.03.2018	Beginn der kontinuierlichen Lehrveranstaltungen
05.04.2018	Informationsveranstaltung zum Projekt
07.06.2018	Vergabe Projektplätze
16.06.2018	Ende der kontinuierlichen Lehrveranstaltungen
18.06.-03.07.2018	Klausuren B.A.
27.08.-29.08.2018	B.A.-Kolloquien
27.08.-30.08.2018	BP-Kolloquien
31.08.2018	Akademische Abschlussfeier (B.A.)
31.08.2018	Ende des Sommersemesters
01.09.2018	Beginn des Wintersemesters 2018/2019

Vorlesungsfreie Zeiten

29.03.-03.04.2018	Ostern
01.05.2018	Maifeiertag
10.05.2018	Christi Himmelfahrt
19.05.-22.05.2018	Pfingsten

Stud.IP-Anmeldungen (nach Absprache in den Modulkonferenzen)

02.-15.02.2018	2. Semester Stud.IP-Anmeldungen
03.-15.02.2018	3. Semester Stud.IP-Anmeldungen
04.-15.02.2018	4. Semester Stud.IP-Anmeldungen
05.-15.02.2018	5. Semester Stud.IP-Anmeldungen
06.-15.02.2018	6. Semester Stud.IP-Anmeldungen

Lageplan Campus Wolfenbüttel, Am Exer



- 1 = Immatrikulationsamt
- 2 = Fakultät Informatik
Gleichstellungsbüro,
Entrepreneurship Center,
Sprachzentrum,
Zentrum für Außerfachliche
Qualifikation (ZAQ)
- 3 = Hochschulsport
Kinderbetreuung „Grashüpfer“
- 4 = Fakultät Versorgungstechnik
- 5 = Sporthalle
- 6 = Fakultät Soziale Arbeit ←
- 7 = Gastwerk Limes
- 8 = Bibliothek
Internationales Gästehaus
- 9 = TWW e.V.
- 10 = Zentrum für erfolgreiches
Lehren und Lernen (ZeLL)
- 11 = Hörsaalzentrum
- 12 = Studentenwohnheim
- 23 = BAföG-Amt, Kindergarten
„Zwergenbutze“,
Wohnheim des Studentenwerks
- 45 = Studierenden Servicebüro,
Zentrale Studienberatung,
Studienfinanzierungsberatung

<-- Campus Salzdahlumer
Straße ca. 10-15 min. Fußweg

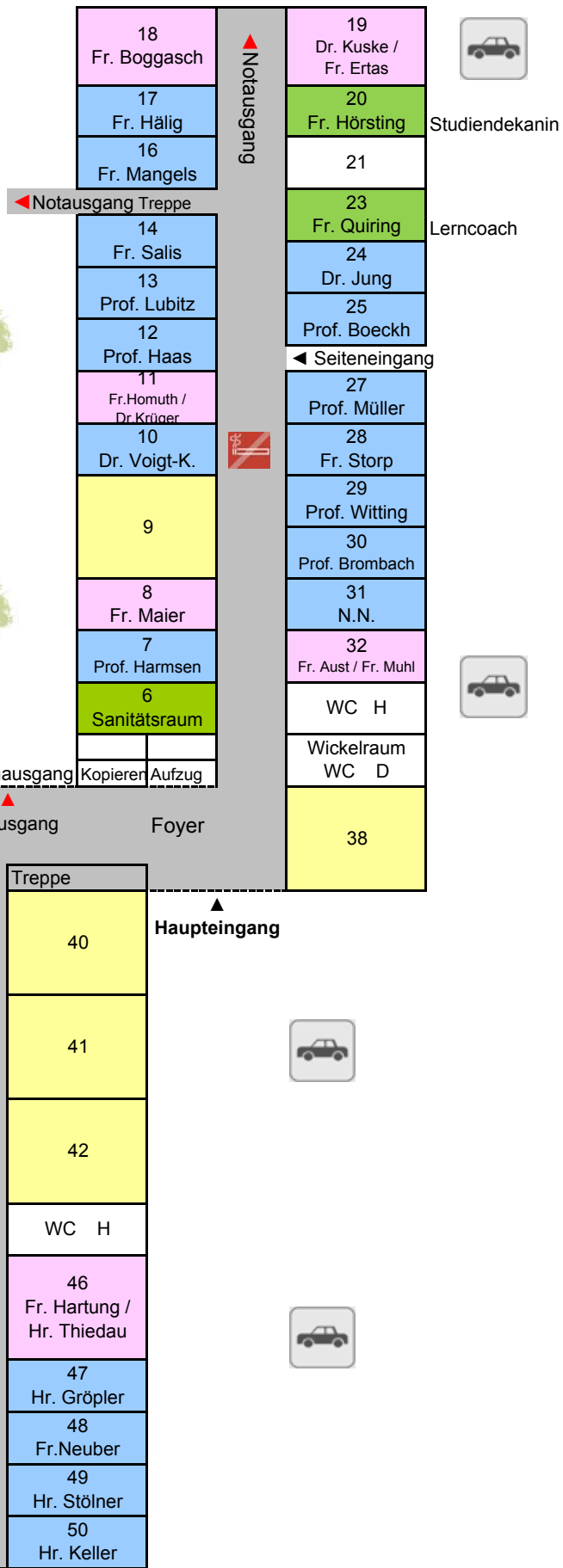
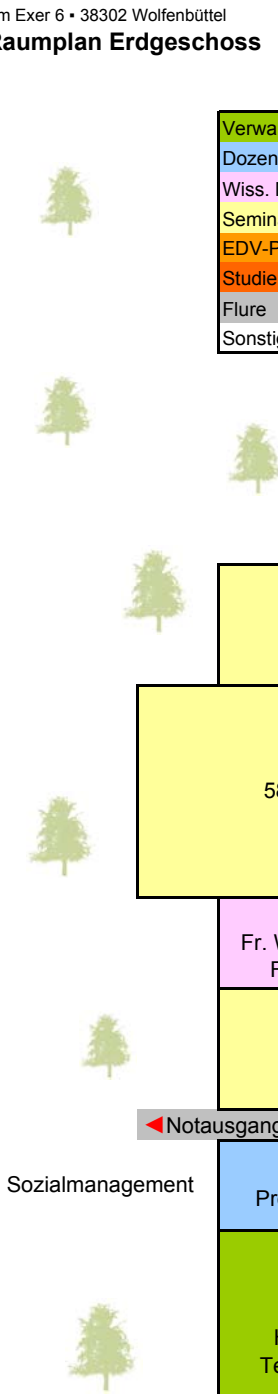
Wegweiser: Raumplan - Erdgeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
Fakultät Soziale Arbeit
Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

Raumplan Erdgeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Wiss. Mitarbeiter(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



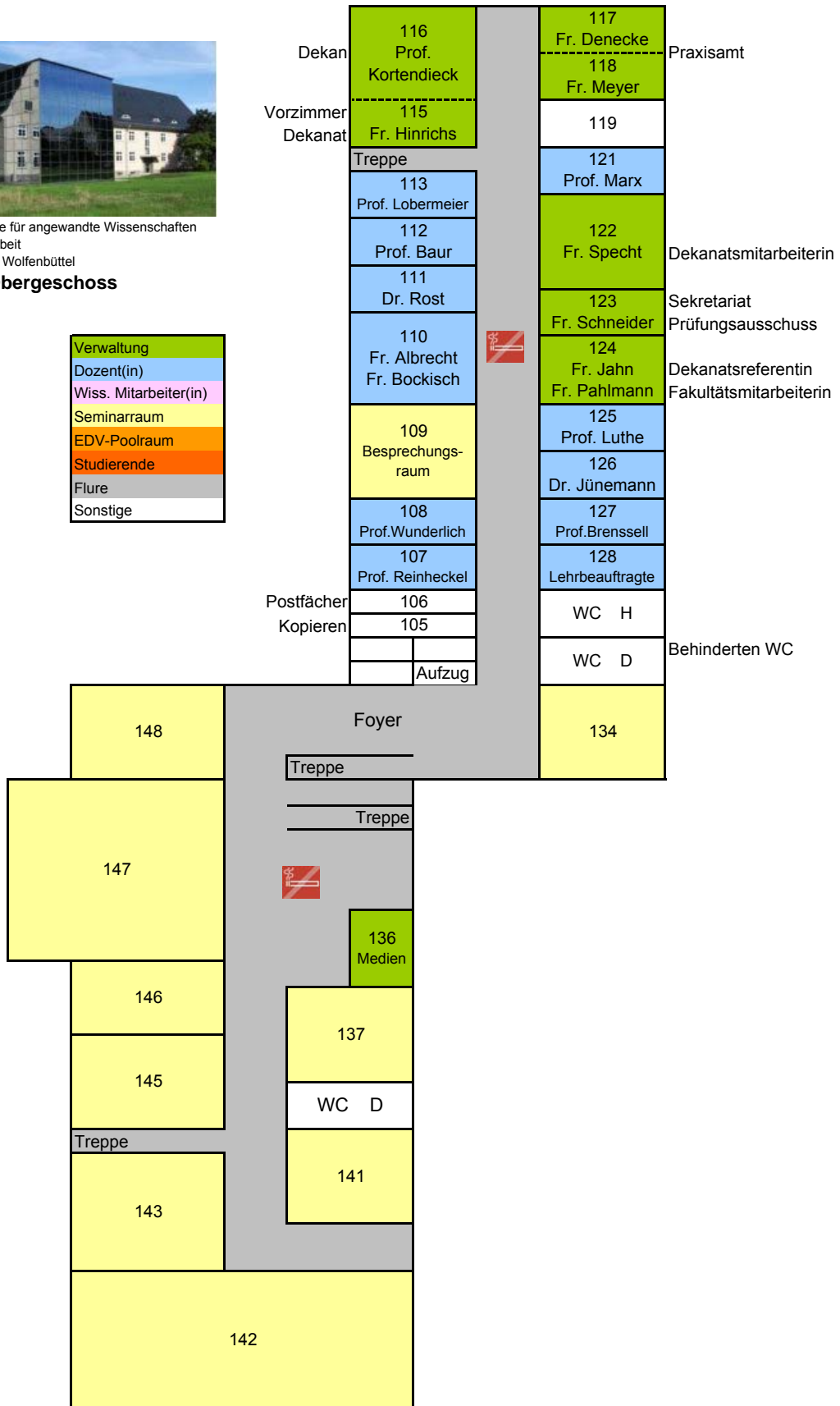
Wegweiser: Raumplan - Obergeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
Fakultät Soziale Arbeit
Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

Raumplan Obergeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Wiss. Mitarbeiter(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



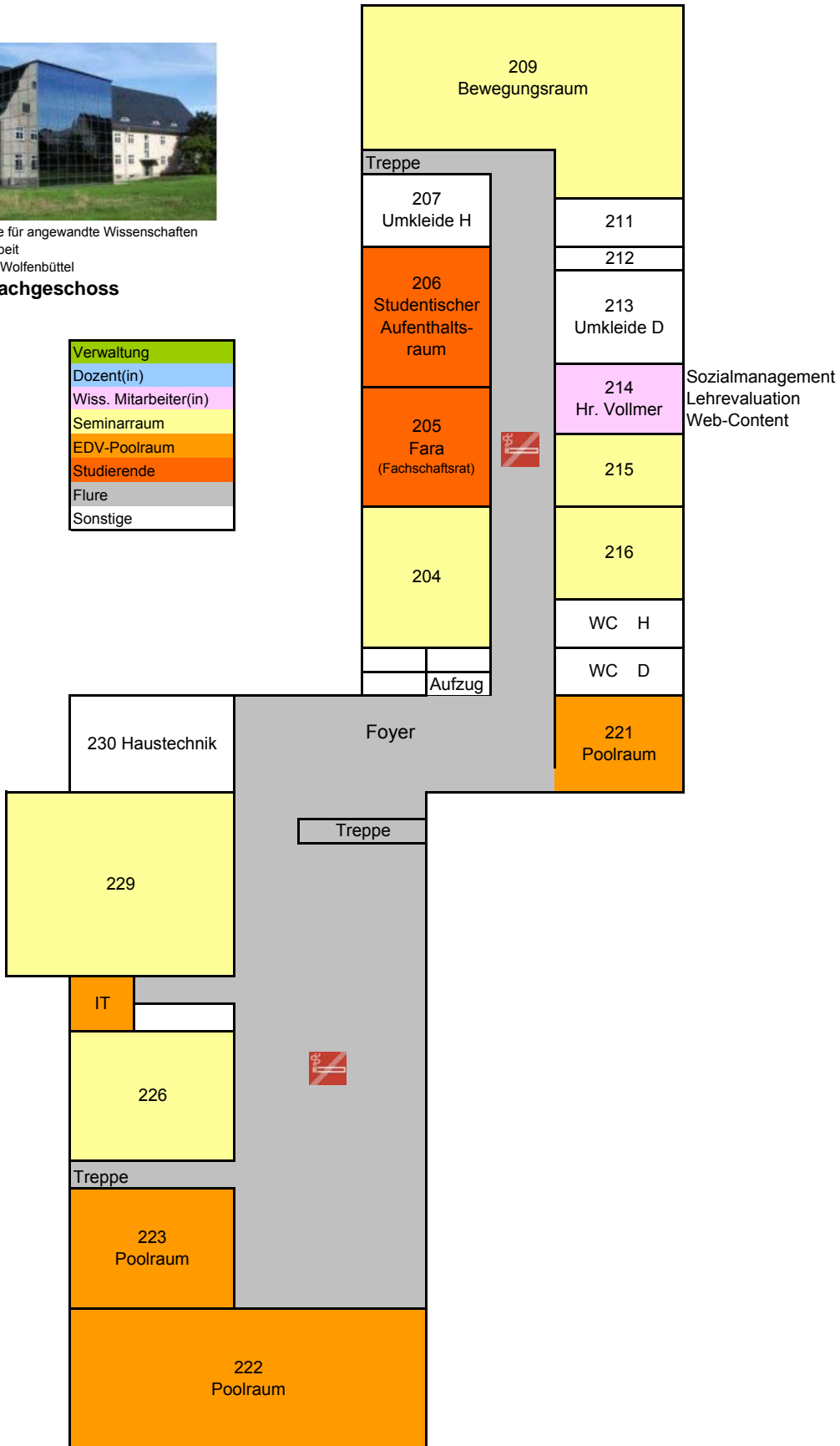
Wegweiser: Raumplan - Dachgeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
 Fakultät Soziale Arbeit
 Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

Raumplan Dachgeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Wiss. Mitarbeiter(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



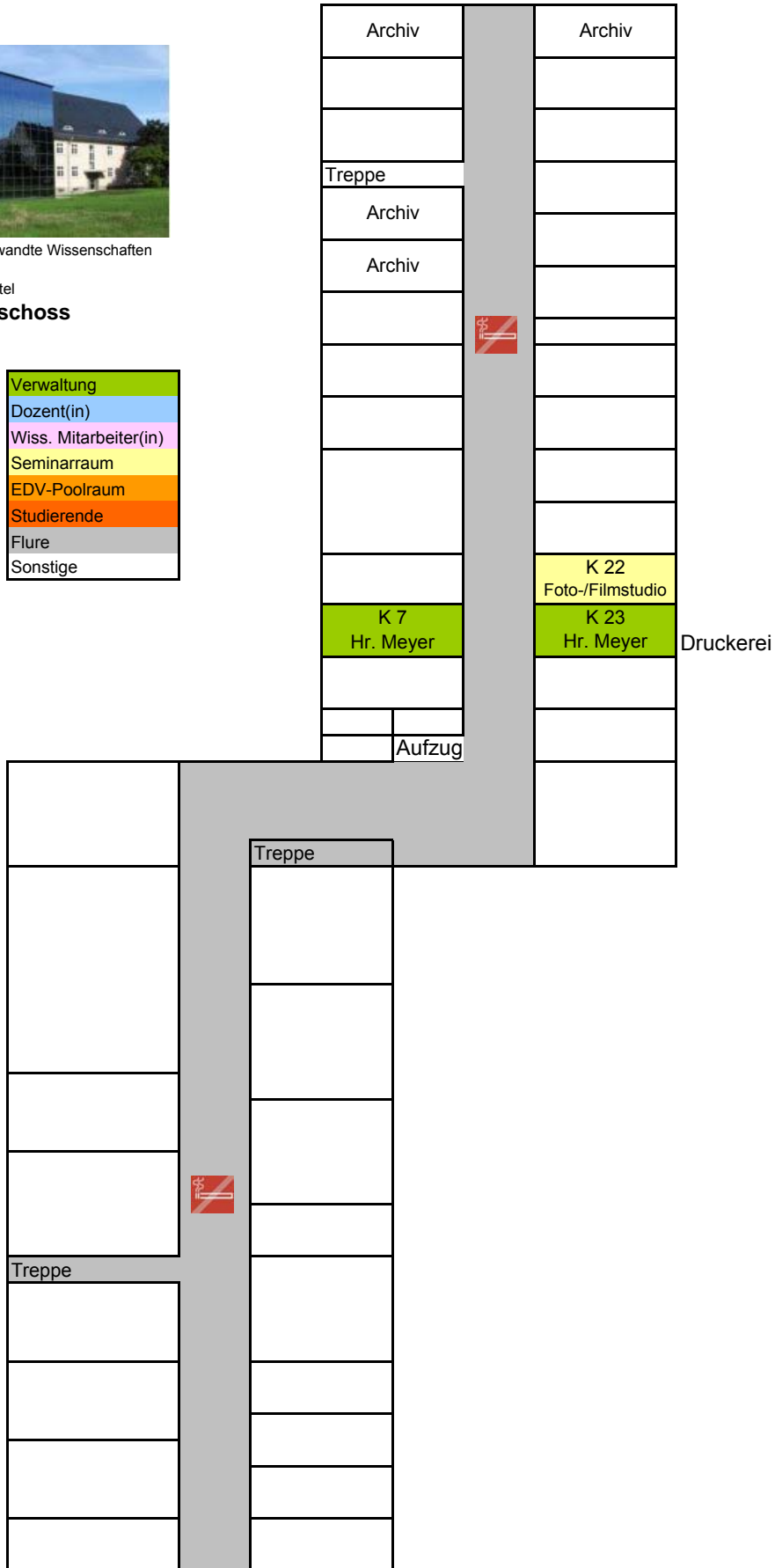
Wegweiser: Raumplan - Kellergeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
 Fakultät Soziale Arbeit
 Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

Raumplan Kellergeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Wiss. Mitarbeiter(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



Modulhandbuch

➔ Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)

Übersicht:

1. Teil: Allgemeine Informationen über die Fakultät

2. Teil: Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)
--

3. Teil: Personal

1. Teil: **Allgemeine Informationen** über die Fakultät

Inhalt:

- ➔ Allgemeine Informationen
- ➔ Organe und Kommissionen
- ➔ Inhaltsverzeichnis Bachelorstudiengang

INHALTSVERZEICHNIS

1. Teil: **Allgemeine Informationen über die Fakultät**

Wegweiser durch die Fakultät Soziale Arbeit	10
Verwaltung – Bibliothek – Technische Einrichtungen – FaRa (Fachschaftsrat)	11
Organe und Kommissionen	15

2. Teil: **Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)**

1. Mitteilungen des Prüfungsausschusses	18
2. Anlage 1 zur BPO: Prüfungsformen	27
3. Beschreibung des Bachelor-Studienprogramms	42
4. Lehrveranstaltungen nach Wochentagen	47
4a Informationen zu Stud.IP Anmeldungen	49
M1 Studium? Propädeutik? Wissenschaftliches Arbeiten?	50
5 Modulhandbuch: Übersicht ModulkoordinatorInnen Module M1 – M15	61
6 Kommentierte Lehrangebote mit Modulzuordnung	105
6a Exkursionen	130

3. Teil: **Personal**

1. Lehrkörper: Hauptamtlich Lehrende wiss. Mitarbeiter/-innen und Lehrbeauftragte	135
---	-----



Adresse	38302 Wolfenbüttel Salzdahlumer Str. 46/48 Tel.: +49 5331-939-0
Internet	http://www.ostfalia.de
Präsidentin	Prof. Dr. Rosemarie Karger
Vizepräsidenten	Dipl.-Ing. Volker Küch M.A., Prof. Dr. Susanne Stobbe, Prof. Dr. Gert Bikker

FS Fakultät Soziale Arbeit

Studiengänge	<ul style="list-style-type: none">● Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)● Masterstudiengang Präventive Soziale Arbeit● Master-Fernstudiengang Sozialmanagement● Erlebnispädagogik / Outdoortraining (Berufsbegl. Weiterbildungsstudium)
Adresse	Am Exer 6 38302 Wolfenbüttel Tel.: +49 5331 939 37005 Fax: +49 5331 939 37007
Internet	http://www.ostfalia.de
Dekan	Prof. Dr. Georg Kortendieck
Studiendekanin	Ass. jur. Katrine Hörsting



Modulhandbuch

Herausgeber	Stand 29.12.2017 Fakultät Soziale Arbeit Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel Am Exer 6, 38302 Wolfenbüttel
Inhalt, Layout	Prof. Dr. Georg Kortendieck, Ass. jur. Katrine Hörsting, Prof. Dr. Antje Reinheckel, Christine Jahn, Alexandra Hinrichs, Monika Schneider

WEGWEISER: Verwaltung	Zimmer	Telefon
-----------------------	--------	---------

Dekanat

Dekan Prof. Dr. Georg Kortendieck E-Mail: dekan-s@ostfalia.de	116	05331 939 37000
Studiendekanin Ass. jur. Katrine Hörsting E-Mail: studiendekanin-s@ostfalia.de	20	05331 939 37290
Prodekan Prof. Dr. Holger Wunderlich E-Mail: h.wunderlich@ostfalia.de	108	05331 939 37150
Dekanatsreferentin Dipl.-Soz.Päd. Christine Jahn E-Mail: chr.jahn@ostfalia.de	124	05331 939 37010
Dekanatssekretariat Alexandra Hinrichs E-Mail: a.hinrichs@ostfalia.de	115	05331 939 37005 Fax: 05331 939 37007
Dekanatsmitarbeiterin Dagmar Specht E-Mail: d.specht@ostfalia.de	122	05331 939 37060

Prüfungsausschuss

Prüfungsausschussvorsitzende (B.A. / Diplom) Prof. Dr. Antje Reinheckel E-Mail: a-r.reinheckel@ostfalia.de Sprechzeiten: nach Vereinbarung	107	05331 939 37235
Sekretariat der Prüfungsausschüsse Monika Schneider E-Mail: m.schneider@ostfalia.de Sprechzeiten: http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Studierende/Grundstueudiger_Studiengang_Soziale_Arbeit_xBachelorx/	123	05331 939 37025

WEGWEISER: Verwaltung	Zimmer	Telefon
Fakultätsmitarbeiterin Nicole Pahlmann E-Mail: ni.pahlmann@ostfalia.de	124	05331 939 37015
Praxisamt der Fakultät Dipl.-Soz.Arb. Bettina Denecke Sabine Meyer E-Mail: praxisamt-berufspraktikum@ostfalia.de Sprechzeiten: http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Praxisamt	117 / 118	05331 939 37055 05331 939 37050
Studierenden-Servicebüro (SSB) Am Exer E-Mail: ssb-wf@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/ssc	Am Exer 45	05331 939 15010
Immatrikulationsbüro, Am Exer		05331 939 15100
Career-Service E-Mail: career@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/career		05341 875-15600

Studienberatung	Zimmer	Telefon
Allgemeine Studienberatung E-Mail: studienberatung@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/studienberatung	Am Exer 45	05331 939 15200

WEGWEISER: Bibliothek	Zimmer	Telefon
Bibliothek Wolfenbüttel E-Mail: bib-bs@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/bib/index.html	Am Exer 8	05331 939 18800 05331 939 18810

WEGWEISER: Haustechnik	Zimmer	Telefon
Technische Medien Siegbert Lang E-Mail: s.lang@ostfalia.de Öffnungszeiten: Mo., Di., Do. 09.30-11.30 Uhr und 13.30-14.30 Uhr, Mi. + Fr. 09.00-10.30 Uhr	51 - 53	05331 939 37300
Druckerei (im Untergeschoss) Klaus-Peter Meyer E-Mail: k-p.meyer@ostfalia.de Öffnungszeiten: Mo.- Do. 08.00-12.00 Uhr und 13.00-15.00 Uhr, Fr. 08.00-12.00 Uhr	K23	05331 939 37310
Hausdienst Mario Küllmey / Oktawian Michalski E-Mail: hausdienst@ostfalia.de		05331 939 14240 05331 939 14180 0151 14234742 0151 59049413
PC Unterstützung <ul style="list-style-type: none"> • Studentische Hilfskräfte • Rechenzentrum E-Mail: rz@ostfalia.de	221	05331 939 19889 05331 939 19990

WEGWEISER: FaRa	Zimmer	Telefon
Mirco Beyer, Julia Bujara, Julian Cohrs, Lisa Mietzner, Kohdar Nafkosh, Annika Schwarz, Julia Milla (Vertretung) E-Mail: fara-s@ostfalia.de Sprechzeiten: s. Aushang	205	05331 939 37800

WEGWEISER: Lerncoaching	Zimmer	Telefon
Dipl.-Psychologin Juliane Quiring E-Mail: j.quiring@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/zell/Lerncoaching/ http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Lerncoaching_und_Beratung	23	05331 939 37090

WEGWEISER: PBS	Zimmer	Telefon
Psychotherapeutische Beratungsstelle des Studentenwerks OstNiedersachsen(PBS) E-Mail: pbs.bs@stw-on.de www.stw-on.de/braunschweig/beratung/pbs	BS, Wilhelm- str. 1b (2.OG)	0531 391 4932

WEGWEISER: Grashüpfer	Zimmer	Telefon
Flexible Kinderbetreuung Bitte beachten Sie die Informationen im Internet. Anfragen beantwortet: gleichstellungsbuero@ostfalia.de	Am Exer 23	05331 939 17100 05331 939 17010

FS Organe & Kommissionen

ORGANE & KOMMISSIONEN Dekanat

Dekan Prof. Dr. Georg Kortendieck
Studiendekanin Ass. jur. Katrine Hörsting

ORGANE & KOMMISSIONEN Fakultätsrat

ProfessorInnengruppe Prof. Dr. Christine Baur, Prof. Dr. Ariane Brensell,
Prof. Dr. Ute Ingrid Haas, Prof. Dr. Ilona Lubitz,
Prof. Dr. Sandra Verena Müller, Prof. Dr. Tanja Witting,
Prof. Dr. Holger Wunderlich
MitarbeiterInnengruppe Karl Gröpler, Ass. jur. Stefanie Hälig
MTV-Gruppe Alexandra Hinrichs, Christine Jahn
Studierendengruppe Dirk Flemnitz, Hannah Giesler

ORGANE & KOMMISSIONEN Prüfungsausschüsse

**Bachelorstudiengang /
Diplomstudiengang**
ProfessorInnengruppe Prof. Dr. Antje Reinheckel, Prof. Dr. Ernst-W. Luthe
LfbA / WiMi Karl Gröpler
StudentInnen Sine Dohrn, Dirk Flemnitz

ORGANE & KOMMISSIONEN Fakultät Soziale Arbeit

Lehrveranstaltungsplanung Ass. jur. Katrine Hörsting, Christine Jahn
Studienkommission Prof. Dr. Ilona Lubitz, Prof. Dr. Tanja Witting, Sabine
Bockisch, Christine Jahn, Dirk Flemnitz, Imke Schacht,
Jan Schwella
Forschungskommission Prof. Dr. Sandra-Verena Müller
AG Haushalt und Planung Prof. Dr. Georg Kortendieck, Alexandra Hinrichs, Ass.
jur. Katrine Hörsting, Christine Jahn, Siegbert Lang,
Prof. Dr. Sandra-Verena Müller, Michael Vollmer, Prof.
Dr. Holger Wunderlich, Studierenden-Vertretung

**Beauftragte für
Auslandskontakte** Prof. Dr. Christine Baur

ECTS-Beauftragte Prof. Dr. Christine Baur

ORGANE & KOMMISSIONEN	Komm. & Ausschüsse des Senats
----------------------------------	--

Haushalts- und Planungskommission Prof. Dr. Georg Kortendieck, Christine Jahn

Studienkommission des Senats Ass. jur. Katrine Hörsting

Beauftragter für die Immaturrenprüfung Dipl.-Ing. Volker KÜch M.A.

AG Internationalisierung Prof. Dr. Christine Baur

Forschungskommission Prof. Dr. Sandra Verena Müller

Kommission für Frauenförderung und
Gleichberechtigung Bianka Salis

Schwerbehindertenbeauftragte Dr. Corinna Voigt-Kehlenbeck

2. Teil: **Studiengang „Soziale Arbeit“** (Bachelor of Arts)

Inhalt:

➔ Modulhandbuch:

1.	Mitteilungen des Prüfungsausschusses	18
2.	Anlage 1 zur BPO: Prüfungsformen	27
3.	Beschreibung des Bachelor-Studienprogramms	42
4.	Lehrveranstaltungen nach Wochentagen	47
4a	Informationen zu Stud.IP Anmeldungen	49
	M1 Studium? Propädeutik? Wissenschaftliches Arbeiten?	50
5	Modulhandbuch: Übersicht ModulkoordinatorInnen Module M1 – M15	61
6	Kommentierte Lehrangebote mit Modulzuordnung	105
6a	Exkursionen	130

1. Mitteilungen des Prüfungsausschusses

Mitteilungen des Prüfungsausschusses

Prüfungsfristen für den Studiengang „Soziale Arbeit“ (B.A.)

Anmeldungen in der ePV zu den Modulprüfungen im SoSe 2018 15.03.2018 – 26.04.2018

*Bitte beachten Sie hierzu das Info-Blatt „Anmeldung zu (Teil)Modulprüfungen über die ePV“
über die Internet-Seite des Prüfungsamtes*

Durchführung/Termine der Prüfungen nach Prüfungsart SoSe 2018

Rücktrittstermine bis spätestens 15.05.2018 (ePV)

Hausarbeit

*Die Hausarbeit soll gem. BPO 2007: 10-15 Seiten / gem. BPO 2012: 20 Seiten DIN A 4 umfassen.
Die Bearbeitungszeit beträgt vier Wochen.*

Erster Ausgabetermin:	02.03.2018
Letzter Ausgabetermin:	30.05.2018
Rücktritt:	Nur möglich <u>vor</u> Ausgabe des Themas

Klausuren

*Die einzelnen Klausurtermine werden durch Aushang bekannt gegeben.
Die Bearbeitungszeit beträgt in der Regel 45 – 90 Minuten, nicht mehr als 120 Min.*

Terminfenster, Ort und Zeitpunkt der Klausuren entnehmen Sie bitte dem Aushang oder den Veröffentlichungen des Prüfungsamtes im Internet!	18.06.2018
	-
	03.07.2018

Referat/Präsentation

*Die Prüfungstermine sind auf das ganze Semester verteilt. Die einzelnen Prüfungstermine für Exposé und Vortrag werden von den betreuenden Dozenten/innen festgesetzt.
Die Bearbeitungszeit des schriftlichen Teils beträgt vier Wochen.*

Erster Ausgabetermin:	02.03.2018
-----------------------	------------

Mündliche Prüfungen

*Die Prüfungstermine werden von den verantwortlichen Dozenten/innen festgesetzt.
Dauer der Prüfung: etwa 20 Minuten.*

Modul 11 – Optionen a, c, d, e

Anmeldungen auf dem dafür vorgesehenen Formular	Letzter Abgabetermin: 26.04.2017
---	----------------------------------

Termine M 2 und M 11 Option b – gilt nur, wenn Sie das Vertiefungspraktikum (b) wählen

Praktikumsanalyse / Orientierungspraktikum (M 2)	Letzter Abgabetermin:	12.04.2018
Protokolle Vertiefungspraktikum – Option b (M 11)	Letzter Abgabetermin:	12.04.2018
Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle/ Orientierungspraktikum (M2)	Letzter Abgabetermin:	22.06.2018
Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle/ Vertiefungspraktikum (M11)	Letzter Abgabetermin:	22.06.2018

Zulassungsvoraussetzungen zum 4. Semester

Studierende, die mindestens 81 Credits erreicht und das Orientierungspraktikum (M2) erfolgreich absolviert haben, werden automatisch zum 4. Semester zugelassen.

Notenverbesserung

Anträge auf Notenverbesserung bis spätestens

26.04.2018

Bachelorarbeit

Die Bearbeitungszeit beträgt neun Wochen

		Abschluss im WiSe 18/19	Abschluss im SoSe 2019
Anmeldung*, Abgabe der Anträge bis spätestens	* Bitte beachten: Die Anmeldung erfolgt immer ein Semester vor Beginn der Abschlussprüfung	30.05.2018	15.12.2018
Rücktrittstermin:		30.08.2018	28.02.2019
Abgabe der Themenstellung mit dem Erstprüfer bis spätestens		01.09.2018	01.03.2019
Ausgabe des Themas durch das Prüfungsamt		Etwa Mitte September Bitte Aushänge beachten	Etwa Mitte März Bitte Aushänge beachten !

Studierenden, die sich zum WS 2018/19 anmelden wollen, wird voraussichtlich im Mai 2018 eine Informationsveranstaltung in Zusammenarbeit mit dem Praxisamt angeboten. Bitte beachten Sie dazu die Terminankündigung des Prüfungsamtes.

Mündliche Abschlussprüfung (Kolloquium)

Termine:

27.08.2018 – 29.08.2018

Bitte beachten Sie auch die aktuellen Informationen, Hinweise und Downloads auf den Internetseiten der Ostfalia (<http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Pruefungsamt.html>)!

Information des Prüfungsausschusses „Soziale Arbeit“ (B.A.) vom 10.08.13
Erste ergänzte Fassung vom 26.01.2014

Anmeldung zu (Teil)Modulprüfungen über die ePV

I.

Gem. §7 Abs. (1) BPO wird zu einer Modulprüfung zugelassen, wer die in der Anlage 1 und in den Modulbeschreibungen des Modulhandbuches als Zulassungsvoraussetzungen genannten Prüfungs- und Prüfungsvorleistungen für die Modulprüfungen abgeschlossen hat.

II.

Gem. Abs. (2) ist für jede Prüfungsleistung innerhalb eines vom Prüfungsausschuss festgesetzten Zeitraums eine Anmeldung erforderlich. Diese Anmeldung haben die Studierenden im Rahmen ihrer Mitwirkungspflichten selbsttätig und termingerecht vorzunehmen. Die Anmeldung zu Modulprüfungen erfolgt, wie im Rahmen der Orientierungstage eingehend erläutert, über die elektronische Prüfungsverwaltung (ePV), nicht (!) über Stud:IP. Der Prüfungsausschuss legt fest, welche Anmeldungen erforderlich sind und gibt dafür Verfahren, Meldezeiträume und Rücktrittsfristen bekannt.

III.

Bitte unbedingt beachten: Wir haben keine (!) automatische (Wieder)Anmeldung (Zwangsanmeldung) zu (Teil)Modulprüfungen. Mit anderen Worten: Sie müssen sich auch zu Wiederholungsprüfungen {nach Versäumnissen (§11) und nach nicht bestandenen Prüfungen (§12)} in jedem Semester erneut anmelden. Für Notenverbesserungen nach §13 BPO ist unverändert das Antragsverfahren vorgesehen.

IV.

Die Zulassung zu einer Modulprüfung darf nur abgelehnt werden, wenn die in Abs. (1) genannten Voraussetzungen oder die Verfahrensvorschriften nach §7 Abs. (2) nicht erfüllt oder die Unterlagen unvollständig sind. D.h. im Umkehrschluss: Studierende, die sich ordnungsgemäß zu einer Modulprüfung anmelden, haben einen Anspruch darauf, in dem von Ihnen gewählten Modul auch geprüft zu werden. Dieser Rechtsanspruch bezieht sich auf das (Teil)Modul, nicht (!) auf spezifische Veranstaltungen oder Prüfer/innen.

Seite 2 von 2

V.

Bitte beachten Sie unbedingt die Fristsetzungen durch den Prüfungsausschuss. Diese Fristsetzungen sind semesterweise im Modulhandbuch, im Internet und im Info-Kasten des Prüfungsamtes veröffentlicht.

VI.

Die vom Prüfungsausschuss festgesetzten Fristen zur Prüfungsanmeldung und zum Rücktritt sind Ausschlussstermine, d.h. zu späteren Zeitpunkten sind An- und Abmeldungen in der ePV nicht möglich! **„Nachmeldungen“ werden künftig nicht mehr angenommen!**

VII.

Wir weisen Sie ausdrücklich darauf hin, dass Sie zur Mitwirkung in Prüfungsangelegenheiten verpflichtet sind. Im Falle eines Fristversäumnisses sind Sie gem. §7 Abs. (2) BPO zu einer (Teil)Modulprüfung künftig nicht (!) zugelassen. Die daraus entstehenden Folgen gehen zu Ihren Lasten.

VIII.

Unser Rat: Rufen Sie Ihre Prüfungsdokumentation (ePV) auf. Prüfen Sie innerhalb der definierten Fristen, ob alle Anmeldungen korrekt verbucht sind. Fertigen Sie einen Kontoauszug an, um etwaige Fehlfunktionen der ePV zu belegen. Kontaktieren Sie bei Fehlfunktionen umgehend das Prüfungsamt (Frau Schneider).

Gez. Prof. Dr. Antje Reinheckel
(Vorsitzende des Prüfungsausschusses B.A. Soziale Arbeit)

Informationen des Prüfungsausschusses vom 16.08.13
Überarb. Fassung vom 07.06.2015

Zulassungen zum zweiten Studienabschnitt

Gemäß § 7 der Prüfungsordnung des Studiengangs „Soziale Arbeit“ (B.A.) wird zu einer Modulprüfung zugelassen, wer die in Anl.1 zur PO und in den Modulbeschreibungen als Zulassungsvoraussetzung definierten Prüfungs- und Studienleistungen erbracht hat. Für alle Veranstaltungen ab dem 4. Fachsemester definieren die ausführlichen Modulbeschreibungen (Modulhandbuch) als Zulassungsvoraussetzung den erfolgreichen Abschluss der Module M1 bis M9 sowie (für Studierenden mit Studienbeginn ab dem WS 14/15) den Besuch der Ringvorlesung M14 (KZ 2153). Im Zuge einer flexiblen und individuellen Studienverläufen Rechnung tragenden Umsetzung der Zulassungsvoraussetzungen gilt folgende Regelung:

I.

Zum zweiten Studienabschnitt wird automatisch zugelassen, wer im Zuge des erfolgreichen Studiums der Module M1 bis M9 sowie der Ringvorlesung M14 (gilt für Studierenden mit Studienbeginn ab dem WS 14/15) wenigstens 81 Leistungspunkte erworben und das Orientierungspraktikum (M 2) mit der geforderten Praktikumsanalyse abgeschlossen hat.

II.

Sofern eine Zulassung zum 4. Semester vorliegt (81 Leistungspunkte) können Sie ihr Studium gemäß den Vorgaben der Studienstruktur (vgl. Modulhandbuch) im 2. Studienabschnitt fortsetzen. Bitte beachten Sie dabei die für die Modul 10 - 16 definierten Prüfungsvorleistungen. Sofern Sie Platz in Veranstaltungen außerhalb Ihrer

Seite 2 von 2

Semesterlage finden, können Sie bei der Auswahl der Module / Lehrveranstaltungen auch zwischen den Semesterlagen springen („vorstudieren“).

III.

Studierende, die weniger als 81 Leistungspunkte erworben haben, erhalten im Zuge eines Beratungsgesprächs (!) in begrenztem Umfang Zulassungen zu den Modulen M12, M13 und / oder M14. Der Umfang dieser Zulassungen wird definiert über die Differenz: 30 Leistungspunkte minus Umfang der noch zu erbringenden Leistungspunkte aus dem ersten Studienabschnitt.

IV.

Zu dem Modulen M15 und M16 (BA-Arbeit) wird zugelassen, wer wenigstens 141 Leistungspunkte nachweisen kann.

Bei Problemen mit der ePV (Anmeldung, Noteneintrag) wenden Sie sich bitte unverzüglich an das Prüfungsamt (Frau Schneider).

Gez. Prof. Dr. Antje Reinheckel
(Vorsitzende des Prüfungsausschusses B.A. Soziale Arbeit)

Information des Prüfungsausschusses „Soziale Arbeit“ (B.A.) vom 01.04.15 Anrechnung beruflich erworbener Kompetenzen

I.

Gem. §10 Abs. 5 BPO können außerhalb der Hochschule erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten auf Studien- und Prüfungsleistungen angerechnet werden, wenn sie nach Inhalt und Niveau dem Teil des Studiums gleichwertig sind, der ersetzt werden soll.

II.

Der Prüfungsausschuss entscheidet in eigener Zuständigkeit darüber, ob und in welchem Umfang eine Anrechnung erfolgt. Dabei ist darauf zu achten, dass die Anforderungen des Qualifikationsrahmes für Hochschulabschlüsse (Dublin Descriptors) eingehalten werden. Außerdem sind allgemeine Vorgaben des Curriculums sowie der Studien- und Prüfungsorganisation zu berücksichtigen.

III.

Die Anrechnung erfolgt bis auf weiteres als Einzelfallentscheidung nach folgenden Kriterien:

1. Beruflich erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten werden für die Module M2 KZ.2114 (Praktikum) und M11 KZ.2342 (Intensiv betreutes Praxismodul) angerechnet.
2. Die mit diesen Modulen verbundenen Prüfungsleistungen, also der Projekt- bzw. Praktikumsbericht, sind von der Anrechnung ausgenommen.
3. Angerechnet werden Kenntnisse und Fähigkeiten, die im Rahmen einer beruflichen Tätigkeit im Umfang von mindestens 6 Monaten Vollzeit bzw. 12 Monaten Teilzeit erworben wurden oder werden. Nachzuweisen sind qualifizierte berufliche Tätigkeiten in sozialarbeiterischer und/oder sozialpädagogischer Funktion.
4. Im Zuge der Anrechnung können die in den Modulbeschreibungen definierten Praxiszeiten vollständig oder teilweise erlassen werden.
5. Eine Doppelanrechnung für M2 und M11 ist nicht möglich. Von einer Anrechnung ausgeschlossen sind außerdem Praktikums-/Berufserfahrungen, die bereits im Zuge der Zulassung zum Studium (Vorpraktikum) berücksichtigt wurden.

→ 2

Seite 2 von 2

IV.

Der Antrag auf Anrechnung beruflich erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten ist schriftlich, mit Unterschrift und unter Beibringung geeigneter Nachweise im Prüfungsamt einzureichen. Die Anerkennung bzw. Ablehnung erfolgt innerhalb von 4 Wochen per Bescheid.

V.

Gem. §10 Abs. 5 BPO angerechnete Kenntnisse und Fähigkeiten werden im Diploma Supplement dokumentiert.

Gez. Prof. Dr. Antje Reinheckel
(Vorsitzende des Prüfungsausschusses B.A. Soziale Arbeit)

2. Anlage 1 zur Prüfungsordnung (BPO) für den Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)

Information des Prüfungsausschusses und des Dekanats „Soziale Arbeit“ (B.A.)
für alle Studierenden mit Studienbeginn vor dem WS 2014/2015

(01.06.2014)

**Neue Studienstruktur – unveränderte Prüfungsanforderungen
Zuordnung der Lehrangebote/Modulbezeichnungen**

I.

Mit Beschluss des Fakultätsrates vom 28.05.2014 tritt zum WS 2014/15 eine Reform der Module 3, 7, 10, 14 und 17 in Kraft.

II.

Für alle Studierende, die sich vor dem WS 2014/2015 eingeschrieben haben, gilt der Vertrauensschutz; mit anderen Worten:

- **An Ihrem Studienverlaufsplan und den Prüfungsanforderungen ändert sich nichts!**
- Die Prüfungsordnungen (BPOs) in den Fassungen vom 17.10.2007 und vom 06.03.2012 gelten unverändert!
- Die in der Anlage 1 zur BPO definierten Prüfungsanforderungen (siehe Modulhandbuch) sind unverändert verbindliche Grundlagen für einen erfolgreichen Studienabschluss.
- Das bedeutet, dass auch die Ihnen bekannten ePV-Nummern ihre Gültigkeit behalten.
- Ein Wechsel unter das Dach der neuen BPO ist nicht möglich.

III.

Bis auf weiteres werden in dem Modulhandbuch 2 Anlagen 1 zur BPO abgedruckt: eine alte Fassung für Studierende, die vor dem WS 2014/2015 ihr Studium aufgenommen haben; und eine neue Fassung für Studierende, die ab dem WS 2014/2015 ihr Studium beginnen.

Bitte beachten Sie dies bei Ihrer Studienplanung unbedingt!

Die Anmeldung zu den (Teil)Modulprüfungen über die ePV erfolgt durch alle Studierenden mit Studienbeginn vor dem WS 2014/2015 nach den Vorgaben der alten Anlage 1 und den dort aufgeführten Kennziffern.

IV.

Allerdings werden mit Einführung der neuen Studienstruktur einige Ihnen vertraute Lehrinhalte neuen Modulen zugeordnet. Dabei sind Veranstaltungen aus den Modulen 3 und 14 besonders zu beachten. Nachfolgende Übersicht soll Ihnen dabei helfen, sich in der neuen Studienstruktur zu orientieren und vor allem ihr Lehrangebot zu finden:

Seite 1 von 2 →

Neue Studienstruktur – unveränderte Prüfungsanforderungen Zuordnung der Lehrangebote/Modulbezeichnungen

Titel der Lehrveranstaltung	Neuer Ort / Neuer Titel ab dem WS 2014/2015
Modul 3 Professionelle Aspekte Sozialer Arbeit	
Teil 1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten	Titel unverändert
Option I: Sozialarbeitswissenschaft (2127)	unverändert
Option II: Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten (2124)	NEU: Bitte besuchen Sie das Vertiefungsangebot „Abweichendes Verhalten“ in Modul 7 !!
Geschichte der Sozialen Arbeit (2111)	Lediglich verschoben innerhalb des Moduls 3: nun in Teil 2 mit der Studienempfehlung für das 3. Semester
Teil 2: Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns	Mit neuem Titel „Geisteswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit“
Gender und Diversity in der Sozialen Arbeit (2125)	NEU: Bitte besuchen Sie eines der als Gender-Veranstaltung ausgewiesenen Vertiefungsangebote in Modul 14 für das 4. und 5. Semester !!
Interdisziplinäres Fallseminar (2126)	Lediglich verschoben innerhalb des Moduls 3: nun in Teil 1 mit der Studienempfehlung für das 2. Semester
Wahlmodul 17 Hermeneutisch orientierte Soziale Arbeit	
	NEU: Lehrangebote im Wahlmodul 17 werden in das Modul 3 Teil 2 mit Studienempfehlung für das 3. Semester eingebunden. Das Angebot bleibt im Wahlbereich ohne Belegungspflicht.
Modul 10 Projektübergreifende Lehrveranstaltungen	
Methodenspezifische Lehrveranstaltung (ms) (2199)	Unverändert, aber mit neuem inhaltlichem Akzent „Grundlagen der Beratung und Intervention“
Fachspezifische Lehrveranstaltung (fs) (2191)	Unverändert, aber mit neuem inhaltlichem Akzent „Qualitätssicherung und Evaluation Sozialer Dienste“

Bei Fragen zu den Prüfungsmodalitäten wenden Sie sich bitte umgehend an das Prüfungsamt (Frau Schneider / Prof. Dr. Antje Reinheckel);

Bei Fragen zur (neuen) Lage der Lehrveranstaltungen an das Studiendekanat (Frau Jahn / Ass. jur. Hörsting).

Anlage 1 zur PO mit

Studienbeginn vor dem WS 2014 / 2015

Studien- und Prüfungsvoraussetzungen zur Erlangung des berufsqualifizierenden Hochschulgrades „Bachelor of Arts“ (B.A.)

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semesterlage	Credits	Prüfungsvorleistungen	Modulprüfung
M 1	2102	Studienorientierung/Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	4	1	4	A (75%)	H (100 %)
M 2		Grundlagen der Sozialen Arbeit	10	1	17		
		Teil 1: Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft:					
	2122	Recht und Soziale Arbeit	2	1	3		K (25 %)
	2112	Sozialformen und Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit	2	1	3	A (75%)	K (25 %)
		Teil 2: Einführung in sozialarbeiterisches Handeln:					
	2113	Vorbereitung des Orientierungspraktikums	2	1	3		RP (25 %)
	2114	Durchführung des Praktikums (7 Wochen Vollzeit) und Nachbereitung		1	8	A (75%)	PB (25 %)
M 3		Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit	12	2 + 3	18		
		Teil1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten:					
	2127 oder 2124	Option I: Sozialarbeitswissenschaft I oder Option II: Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten	2	2	3		K (20 %)
	2111	Geschichte der Sozialen Arbeit	2	2	3		H / RP (20%)
	2123	Handlungskompetenzen und Methoden	2	2	3		K (20 %)
		Teil 2: Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns					
	2121	Berufsethik und professionelles Handeln	2	3	3		H (20 %)
	2125	Gender und Diversity in der Sozialen Arbeit	2	3	3		RP (20 %)
	2126	Interdisziplinäres Fallseminar	2	3	3	A (75%)	NW
	M 4		Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden	4	3	6	
		Option I: Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit					
2131		Grundlagen der Medien-, Literatur- und Theaterpädagogik	2	3	3		K (50 %)
2132		Kommunikations- und medienorientierte Handlungsansätze der sozialen Praxis	2	3	3	A (75%)	K / MP / H / RP (50 %)
		Option II: Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen					
2133		Bewegungs-, sport- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit	2	3	3		K (50 %)
	2134	Anwendung bewegungs- und sportorientierte Kenntnisse und Methoden	2	3	3	A (75%)	RP (50 %)
M 5		Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	8	1 + 2	12		
	2145	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht / Sozialrecht und Fürsorgerecht	4	1	6		K (50 %)
	2146	Familienrecht und Elemente des Zivilrechts / Kinder- und Jugendhilferecht	4	2	6		K (50 %)
M 6	2154	Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	2	9		K (100%)
M 7	2165	Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	1 + 2	9		H (100%)
M 8	2174	Gesundheit, Gesellschaft und Teilhabe	4	3	6		K / H / MP / RP (100%)
M 9	2184 (K) oder 2185 (H)	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	3	9		K / H (100%)

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester-lage	Credits	Prüfungs-vorleistungen	Modulprüfung
M 10		Projektorientiertes Studium	16	4 + 5	36		
	2193 2194	Studienprojekt 4. Semester Studienprojekt 5. Semester		4 5	6 6	A (75%) A (75%)	NW NW + PB (40%)
	2197 2198	Projektberatung 4. Semester Projektberatung 5. Semester	4 4	4 5	6 6	A (75%) A (75%)	NW NW
	2195 2196	Projektspezifische Lehrveranstaltung 4. Semester Projektspezifische Lehrveranstaltung 5. Semester	2 2	4 5	3 3	A (75%) A (75%)	NW NW + RP (30%)
		Projektübergreifende Lehrveranstaltungen					
	2199 2191	Methodenspezifische Lehrveranstaltung Fachspezifische Lehrveranstaltung	2 2	4 5	3 3	A (75%)	NW K (30%)
M 11	2342	Intensiv betreutes Praxismodul* * Hinweis: Für das Modul M 11 ist keine Eintragung in die ePV erforderlich. Die Anmeldeformulare für dieses Modul liegen in Raum 106 aus.	6	6	9	A (75%)	PB
M 12a		Beratung in der Sozialen Arbeit	6	4	9		K / H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2501	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2502	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2503	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
M 12b		Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie	6	4	9		K / H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2511	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2512	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2513	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
M 12c		Prävention und Rehabilitation	6	4	9		H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2521	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2522	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2523	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
M 13a	2671	Strukturwandel Sozialer Dienste	6	5	9		H / K (100%)
M 13b	2371 (K) oder 2372 (RP)	Recht und Administration	6	5	9		K oder RP (100%)
M 13c	2681	Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement	6	5	9		H (100%)

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO), gültig für alle Studierenden mit **Studienbeginn vor dem WS 14/15**
 Beschluss des FKR vom 25.05.2016 für das **WiSe 2017/18**

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester- lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Modulprüfung
M 14		Interkulturalität und Internationalisierung	4	4 + 5	6		
	2531	Interkulturalität und Internationalisierung (Erste Teilprüfung)		4 + 5	3		K / RP / MP / H (je 50%)
	2532	Interkulturalität und Internationalisierung (Zweite Teilprüfung)		4 + 5	3		
M 15		Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit	6	6	9		
	2401	Professionelle Identitäten	2	6	3		K (100%)
	2402	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren	2	6	3	A (75%)	NW
	2403	Berufsspezifisches Fallseminar	2	6	3	A (75%)	NW
M 16		Abschlussprüfung* (BPO §§ 19 ff.)		6	12		
	2498	Bachelorarbeit					H III (60%)
	2499	Kolloquium			12		C (40%)
		* Hinweis: Die ePV-Eintragung zur Abschlussprüfung erfolgt durch das Prüfungsamt. Bitte beachten Sie das Info-Blatt „Termine zur Bachelor-Abschlussprüfung“ über die Internetseite des Prüfungsamtes.					

Anlage 1 zur PO mit
Studienbeginn ab WS 2014 / 2015

Studien- und Prüfungsvoraussetzungen zur Erlangung des berufsqualifizierenden Hochschulgrades „Bachelor of Arts“ (B.A.)

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semesterlage	Credits	Prüfungsvorleistungen	Modulprüfung	
M 1	2102	Studienorientierung/Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	4	1	4	A (75%)	H (100 %)	
M 2		Grundlagen der Sozialen Arbeit	10	1	17			
		Teil 1: Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft						
	2122	Recht und Soziale Arbeit	2	1	3		K (25 %)	
	2112	Sozialformen und Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit	2	1	3	A (75%)	K (25 %)	
		Teil 2: Einführung in sozialarbeiterisches Handeln						
	2113	Vorbereitung des Orientierungspraktikums	2	1	3	A (75%)		
	2114	Durchführung des Praktikums (7 Wochen Vollzeit) und Nachbereitung		1	8	A (75%)	PB (50 %)	
M 3		Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit	12	2 + 3	15			
		Teil1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten						
		2127	Sozialarbeitswissenschaft	2	2	3		K (25 %)
		2123	Handlungskompetenzen und Methoden	2	2	3		K (25 %)
		2126	Interdisziplinäres Fallseminar	2	2	3	A (75%)	NW
		Teil 2: Geisteswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit						
		2121	Berufsethik und professionelles Handeln	2	3	3		H/RP/MP (25 %)
		2111	Geschichte der Sozialen Arbeit	2	3	3		H/RP/MP (25 %)
			Die Modulteilprüfungen 2111 und 2121 werden organisatorisch zu einer Prüfung zusammen- gefasst! Für jedes Teilmodul „Berufsethik“ und „Geschichte der SA“ wird eine eigene Note ermittelt. Bitte melden Sie sich deshalb unbedingt unter beiden Prüfungskennziffern (2111 und 2121) an.					
			Hermeneutisch-sinnorientierte Soziale Arbeit	6	3	--	A (75%)	NW + MP
M 4		Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden	4	3	6			
		Option I: Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit						
		2131	Grundlagen der Medien-, Literatur- und Theaterpädagogik	2	3	3		K (50 %)
		2132	Kommunikations- und medienorientierte Handlungsansätze der sozialen Praxis	2	3	3	A (75%)	K / MP / H / RP (50%)
		Option II: Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen						
		2133	Bewegungs-, sport- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit	2	3	3		K (50 %)
	2134	Anwendung bewegungs- und sportorientierte Kenntnisse und Methoden	2	3	3	A (75%)	RP (50 %)	
M 5		Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	8	1 + 2	12			
		2145	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht / Sozialrecht und Fürsorgerecht	4	1	6		K (50 %)
		2146	Familienrecht und Elemente des Zivilrechts / Kinder- und Jugendhilferecht	4	2	6		K (50 %)
M 6	2154	Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	2	9		K (100%)	
M 7		Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit	4	1 + 2	9			
		2166	Ringvorlesung: „Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit“	2	1	3	A (75%)	NW
		2165	Vertiefungen: „Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit“	2	2	6		H (100%)
M 8	2174	Gesundheit, Gesellschaft und Teilhabe	4	3	6		K / H / MP / RP (100%)	

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester -lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Modulprüfung
M 9	2184 (K) oder 2185 (H)	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	3	9		K / H (100%)
M 10		Projektorientiertes Studium	16	4 + 5	36		
	2193 2194	Studienprojekt 4. Semester Studienprojekt 5. Semester		4 5	6 6	A (75%) A (75%)	NW NW + PB (40%)
	2197 2198	Projektberatung 4. Semester Projektberatung 5. Semester	4 4	4 5	6 6	A (75%) A (75%)	NW NW
	2195 2196	Projektspezifische Lehrveranstaltung 4. Semester Projektspezifische Lehrveranstaltung 5. Semester	2 2	4 5	3 3	A (75%) A (75%)	NW NW + RP (30%)
		Projektübergreifende Lehrveranstaltungen					
	2199	Grundlagen der Beratung und Intervention	2	4	3	A (75%)	NW
	2191	Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste	2	5	3		K (30%)
M 11	2342	Intensiv betreutes Praxismodul* * Hinweis: Für das Modul M 11 ist keine Eintragung in die ePV erforderlich. Die Anmeldeformulare für dieses Modul liegen in Raum 106 aus.	6	6	9	A (75%)	PB
M 12a		Beratung in der Sozialen Arbeit	6	4	9		
	2501	Ringvorlesung	2	4	3	A (75%)	NW
	2502	Vertiefung: Zweites Teilmodul	2	4	3		K / H / MP / RP (je 50%)
	2503	Vertiefung: Drittes Teilmodul	2	4	3		
M12b		Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie	6	4	9		K / H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2511	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2512	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2513	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
M 12c		Prävention und Rehabilitation	6	4	9		H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2521	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2522	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2523	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
M 13a	2671	Strukturwandel Sozialer Dienste	6	5	9		H / K (100%)
M 13b	2371 (K) oder 2372 (RP)	Recht und Administration	6	5	9		K oder RP (100%)
M 13c	2681	Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement	6	5	9		H (100%)

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO), gültig für alle Studierenden mit **Studienbeginn im WS 14/15**
 Beschluss des FKR vom 25.05.2016 für das **WiSe 2017/18**

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester- lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Modulprüfung
M 14		Interkulturalität, Internationalisierung und Gender/Diversity	6	3 + 4 + 5	9		
	2153	Ringvorlesung: „Interkulturalität, Internationalisierung und Gender/Diversity“	2	3	3	A (75%)	NW
	2531	Vertiefungen I: „Interkulturalität, Internationalisierung und Gender/Diversity“	2	4 + 5	3		K / RP / MP / H (je 50%)
	2532	Vertiefungen II: „Interkulturalität, Internationalisierung und Gender/Diversity“	2	4 + 5	3		
M 15		Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit	6	6	9		
	2401	Professionelle Identitäten	2	6	3		K (100%)
	2402	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren	2	6	3	A (75%)	NW
	2403	Berufsspezifisches Fallseminar	2	6	3	A (75%)	NW
M 16		Abschlussprüfung* (BPO §§ 19 ff.)		6	12		
	2498	Bachelorarbeit					H III (60%)
	2499	Kolloquium			12		C (40%)
* Hinweis: Die ePV-Eintragung zur Abschlussprüfung erfolgt durch das Prüfungsamt. Bitte beachten Sie das Info-Blatt „Termine zur Bachelor-Abschlussprüfung“ über die Internetseite des Prüfungsamtes.							

Anlage 1 zur PO mit
Studienbeginn im SoSe 2017

Anlage 1

Studien- und Prüfungsvoraussetzungen zur Erlangung des 1. berufsqualifizierenden Hochschulgrades „Bachelor of Arts“ (B.A.)

Modul	ePV-Nr.	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semesterlage	Credits	Prüfungsvorleistungen	Modulprüfung
M 1	2101	Studienorientierung/Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	4	1	4	A (75%)	NW + H (100 %)
M 2		Grundlagen der Sozialen Arbeit	10	1	17		
		Teil 1: Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft					
	2114	Recht und Soziale Arbeit	2	1	3		K (25 %)
	2111	Sozialformen und Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit	2	1	3	A (75%)	NW + K (25 %)
		Teil 2: Einführung in sozialarbeiterisches Handeln					
	2112	Vorbereitung des Orientierungspraktikums	2	1	3	A (75%)	NW
	2113	Durchführung des Praktikums (7 Wochen Vollzeit) und Nachbereitung		1	8	A (75%)	NW + PA (50 %)
M 3		Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit	12	2 + 3	15		
		Teil1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten					
	2122	Sozialarbeitswissenschaft Handlungskompetenzen und Methoden	2	2	3		K (50%)
			2	2	3		
	2123	Interdisziplinäres Fallseminar	2	2	3	A (75%)	NW
		Teil 2: Geisteswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit					
	2121	Berufsethik und professionelles Handeln Geschichte der Sozialen Arbeit	2	3	3		H /RP/MP (50 %)
		2	3	3			
	2124	Hermeneutisch-sinnorientierte Soziale Arbeit	6	3	--	A (75%)	NW + MP
M 4		Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden	4	3	6		
		Option I: Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit					
	2131	Grundlagen der Medien-, Literatur- und Theaterpädagogik	2	3	3		K (50 %)
	2132	Kommunikations- und medienorientierte Handlungsansätze der sozialen Praxis	2	3	3	A (75%)	NW + K/MP/H/RP (50%)
		Option II: Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen					
	2133	Bewegungs-, sport- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit	2	3	3		K (50 %)
	2134	Anwendung bewegungs- und sportorientierte Kenntnisse und Methoden	2	3	3	A (75%)	NW + RP (50 %)
M 5		Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	8	1 + 2	12		
	2141	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht / Sozialrecht und Fürsorgerecht	4	1	6		K (50 %)
	2142	Familienrecht und Elemente des Zivilrechts / Kinder- und Jugendhilferecht	4	2	6		K (50 %)
M 6	2151	Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	2	9		K (100%)

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO), gültig für alle Studierenden mit Studienbeginn **im SoSe 2017**
gemäß VKB 01-2017, verkündet am 13.01.2017

Modul		Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester- lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Modulprüfung
M 7		Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit	4	1 + 2	9		
	2162	Ringvorlesung: „Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit“	2	1	3	A (75%)	NW
	2161	Vertiefungen: „Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit“	2	2	6		H (100%)
M 8	2171	Gesundheit, Gesellschaft und Teilhabe	4	3	6		K/H/MP/RP (100%)
M 9	2181	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	3	9		K/H (100%)
M 10		Projektorientiertes Studium	16	4 + 5	36		
	2192	Studienprojekt 4. Semester		4	6	A (75%)	NW
	2193	Studienprojekt 5. Semester		5	6	A (75%)	NW + PA (40%)
	2196	Projektberatung 4. Semester	4	4	6	A (75%)	NW
	2197	Projektberatung 5. Semester	4	5	6	A (75%)	NW
	2194	Projektspezifische Lehrveranstaltung 4. Semester	2	4	3	A (75%)	NW
	2195	Projektspezifische Lehrveranstaltung 5. Semester	2	5	3	A (75%)	NW + RP (30%)
		Projektübergreifende Lehrveranstaltungen					
	2198	Grundlagen der Beratung und Intervention	2	4	3	A (75%)	NW
2191	Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste	2	5	3		K (30%)	
M 11	2201	Intensiv betreutes Praxismodul*	6	6	9	A (75%)	NW + PA
M 12a		Beratung in der Sozialen Arbeit	6	4	9		
	2211	Ringvorlesung	2	4	3	A (75%)	NW
	2212	Vertiefung: Zweites Teilmodul	2	4	3		K/H/MP/RP (je 50%)
	2213	Vertiefung: Drittes Teilmodul	2	4	3		
M 12b		Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie	6	4	9		K/H/MP/RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2221	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2222	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2223	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO), gültig für alle Studierenden mit Studienbeginn **im SoSe 2017**
gemäß VKB 01-2017, verkündet am 13.01.2017

Modul		Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester- lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Modulprüfung
M 12c		Prävention und Rehabilitation	6	4	9		H/MP/RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2231	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2232	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2233	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
M 13a	2241	Strukturwandel Sozialer Dienste	6	5	9		H/K (100%)
M 13b	2251	Recht und Administration	6	5	9		K/RP (100%)
M 13c	2261	Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement	6	5	9		H (100%)
M 14		Interkulturalität, Internationalisierung und Gender/Diversity	6	3 + 4 + 5	9		
	2271	Ringvorlesung: „Interkulturalität, Internationalisierung und Gender/Diversity“	2	3	3	A (75%)	NW
	2272	Vertiefungen I: „Interkulturalität, Internationalisierung und Gender/Diversity“	2	4 + 5	3		K/RP/MP/H (je 50%)
	2273	Vertiefungen II: „Interkulturalität, Internationalisierung und Gender/Diversity“	2	4 + 5	3		
M 15		Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit	6	6	9		
	2281	Professionelle Identitäten	2	6	3		K (100%)
	2282	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren	2	6	3	A (75%)	NW
	2283	Berufsspezifisches Fallseminar	2	6	3	A (75%)	NW
M 16		Abschlussprüfung* (BPO §§ 19 ff.)		6	12		
	2301	Bachelorarbeit			12		BAr (60%)
	2302	Kolloquium					C (40%)
* Hinweis: Die ePV-Eintragung zu M 16 und M 11 erfolgt durch das Prüfungsamt. Bitte beachten Sie das Info-Blatt „Termine zur Bachelor-Abschlussprüfung“ über die Internetseite des Prüfungsamtes sowie die Informationen zu Modul 11 im Modulhandbuch.							

Erläuterungen:

A = Anwesenheitspflicht (mind. 75%)	C = Kolloquium	PA = Projekt-/Praktikumsanalyse
H = Hausarbeit	MP = mündliche Prüfung	RP = mündliche(s) Referat / Präsentation
K = Klausur	NW = Anwesenheitsliste bzw. Anwesenheitsnachweis	BAr = Bachelorarbeit

3. Beschreibung des Bachelor-Studienprogramms

„Steckbrief“ des Bachelor-Studiengangs:

- Der Studiengang wird seit dem **WS 2006/2007** an der Fakultät Soziale Arbeit **angeboten**.
- Bezeichnung des Studiengangs: **Soziale Arbeit**.
- Hochschulgrad: **Bachelor of Arts (B.A.)** – erster berufsqualifizierender Abschluss eines Hochschulstudiums.
- Regelstudienzeit: **6 Semester** Vollzeitstudium (entspricht **180 Leistungspunkten** bzw. einem studentischen Gesamtarbeitsaufwand von circa 4.500 bis 5.400 Stunden).
- Modularisierung des Studienprogramms: **16 Module** (10 Grundlagenmodule und 7 Vertiefungsmodule einschließlich integrierter Praxisphasen)
- Der Bachelor-Studiengang löste die beiden **Diplomstudiengänge** „Sozialwesen“ und „Soziale Arbeit mit älteren Menschen/Geragogik“ mit dem Abschluss „Diplom-SozialarbeiterIn/SozialpädagogIn“ an der Fakultät Soziale Arbeit ab.
- An das Studium schließt sich ein **Berufsanerkennungsjahr** an. Nach bestandenem Kolloquium wird die „**staatliche Anerkennung**“ verliehen.

Ziele und Aufbau des Studiums:

Sozialarbeit/Sozialpädagogik („Soziale Arbeit“) ist eine auf die Lösung sozialer Probleme gerichtete Profession. Durch das Studium der Sozialen Arbeit erlangen die Studierenden die professionelle Kompetenz, die sie befähigt, in komplexen Berufsfeldern zu handeln. Dazu gehört, dass sie in der Lage sind, problemorientiert zu denken, Lösungsstrategien zu entwickeln und anzuwenden, sowie selbstständig das für ihr jeweiliges Handlungsfeld benötigte theoretische und praktische Wissen zu entwickeln. Die Studierenden lernen, konkrete Arbeitsfelder und Zielgruppen im gesellschaftlichen Kontext zu analysieren, Funktionen und Arbeitsweisen der sozialen Institutionen zu beurteilen und ihre eigene Stellung innerhalb solcher Institutionen einzuschätzen, um auf der Grundlage solcher Analysen die erworbenen Kenntnisse über Strategien und Methoden beruflichen Handelns effektiv und qualifiziert einzusetzen.

Die genannten Studienziele bestimmten den Aufbau des nach europäischen Standards konzipierten Studiengangs „Soziale Arbeit“ mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ (B.A.). Grundlage für die Entwicklung des Studiengangs ist eine europaweite Hochschulstrukturreform, die u.a. 1999 in Bologna von 29 europäischen Regierungen beschlossen wurde und die zu einem europäischen Hochschulraum mit vergleichbaren Studienstrukturen, Qualitätsstandards und Abschlüssen führen soll.

Wesentliche – nach angloamerikanischem Muster konzipierte – Instrumente dieser Hochschulstrukturreform sind:

- ein System gestufter berufsqualifizierender Abschlüsse („Bachelor“ und „Master“);
- regelmäßige Qualitätssicherung des Studienangebots (Akkreditierung/interne und externe Evaluation);
- Darstellung des Studienprogramms in sog. Modulen (Modularisierung) und
- Dokumentation des zeitlichen Gesamtaufwandes eines/einer Studierenden.

Im Rahmen eines Bachelor-Studiengangs sollen grundlegende fachliche und methodische Kompetenzen sowie ein Überblick über die Zusammenhänge der Studienrichtung erworben werden (vgl. Bund-Länder-Kommission, Heft 101, S. 19).

Das Bachelor-Studienprogramm „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ wird durch einen konsekutiven Master „Präventive Soziale Arbeit“ mit dem Abschluss „Master of Arts“ ergänzt (zweiter berufsqualifizierender Abschluss).

Das 6 Semester umfassende Bachelor-Studienprogramm „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit erfüllt alle Qualitätsstandards der aktuellen Hochschulstrukturreform („Bologna-Prozess“). Der Studiengang wurde im SoSe 2011 durch ACQUIN ohne Auflagen reakkreditiert.

Das generalistische Qualifikationsprofil befähigt die Absolventen/Innen des Studiengangs, nach einer arbeitsfeldüblichen Einarbeitungszeit selbstständig in solchen Arbeitsfeldern Sozialer Arbeit tätig zu sein, die sich mit der grundlegenden sozialen Sicherung, Betreuung und Bildung von Menschen mit sozialarbeitsrelevanten (vor allem ‚sozialen‘) Problemlagen befassen. Das Qualifikationsprofil entspricht den modernen Arbeitsmarktanforderungen, deren Entwicklungs- und Veränderungsdynamik eine Dualität von arbeitsfeldübergreifenden Kompetenzen sowie die Fähigkeit zur raschen Anpassung an neue inhaltliche, institutionelle und methodische Anforderungen bzw. die selbstständige Erzeugung von kontextgebundenen ("arbeitsfeldspezifischen") Kompetenzen verlangen.

Der folgende tabellarische Überblick bildet die 16 Module des Bachelor-Studiengangs „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit sowie ihre jeweilige Semesterlage ab. Im Anschluss werden grundlegende Merkmale der Module beschrieben:

Module / Semesterlagen nach Anlage 1 zur PO (BPO) mit Studienbeginn ab WS 2014/15

Modul	Modultitel:	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
M 1	Studienorientierung / Grundlagen wissenschaftl. Arbeitens	M 1					
M 2	Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 2	M 2				
M 3	Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit		M 3a	M 3b			
M 4	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden			M 4			
M 5	Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 5	M 5				
M 6	Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit		M 6				
M 7	Gesellschafts- und erzie- hungswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 7	M 7				
M 8	Gesundheit, Gesellschaft und Teilhabe			M 8			
M 9	Ökonomische und sozial- politische Grundlagen der Sozialen Arbeit			M 9			
M 10	Projektorientiertes Studium				M 10	M 10	
M 11*	Intensiv betreutes Praxismodul				M 11	M 11	M 11
M 12 ¹	Wahlpflichtmodulreihe M 12: 12a, 12b und 12c				M 12a M 12b M 12c		
M 13 ¹	Wahlpflichtmodulreihe M 13: 13a, 13b und 13c					M 13a M 13b M 13c	
M 14	Interkulturalität, Internationalisierung, Gender und Diversity			M 14	M 14	M 14	
M 15	Konzept und Praxis profes- sioneller Sozialer Arbeit						M 15
M 16	Abschlussprüfung: Bachelorarbeit/Kolloquium						M 16

*Bitte beachten Sie die Hinweise im Modulkatalog (Kap. 5)

¹Siehe Hinweise auf den folgenden zwei Seiten

Wahlpflichtmodul-Reihe M12a – 12c

Die im SommerSemester 2009 vom FBR beschlossene Wahlpflichtmodul-Reihe M12 und M13 gibt den Studierenden drei Möglichkeiten der individuellen Kompetenzprofil-Bildung:

Wahlpflichtmodul M 12a:

Beratung in der Sozialen Arbeit

Wahlpflichtmodul M 12b:

**Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie /
Psychosoziale Praxis**

Wahlpflichtmodul M 12c:

Prävention und Rehabilitation

Grundsatz: Im Hinblick auf den **erfolgreichen Abschluss** eines der drei Wahlpflichtmodule muss sich der / die Studierende **für ein Modul entscheiden** – M 12a oder M 12b oder M 12c – und in dem gewählten Modul die **drei Teilprüfungen** des Moduls ablegen!*

Wahlpflichtmodul-Reihe M13a – 13c

Wahlpflichtmodul M 13a:

Strukturwandel Sozialer Dienste

Wahlpflichtmodul M 13b:

Recht und Administration

Wahlpflichtmodul M 13c:

**Empirische Sozialforschung und
Qualitätsmanagement**

Grundsatz: Im Hinblick auf den **erfolgreichen Abschluss** eines der drei Wahlpflichtmodule muss sich der / die Studierende **für ein Modul entscheiden** – M 13a oder M 13b oder M 13c – und in dem gewählten Modul die **Prüfung** ablegen!*

* Soweit freie Plätze bestehen, können die Lehrangebote der beiden nicht gewählten Wahlpflichtmodule ohne Prüfungspflicht und ohne Erwerb von Leistungspunkten („Credits“) frei besucht werden.

4. Lehrveranstaltungen nach Wochentagen

Liebe Studierende,

der Bachelor-Lehrveranstaltungsplan ist vom
Stand: 29.12.2017.

Bitte beachten Sie mögliche Änderungen der
Lehrveranstaltungen am Monitor im Foyer
der Fakultät und im Internet (splus.ostfalia.de).
Weitere Hinweise zum Link finden Sie auf der nächsten
Seite.

In Kapitel 6 werden zu einzelnen
Lehrveranstaltungen zusätzliche Kommentare
und Hinweise zur Durchführung gegeben.

Vielen Dank!

Liebe Studierende,

die aktuelle Lehrveranstaltungsplanung inkl. aller gebuchten Ausfälle und Verlegungen können auf der folgenden Webseite abgerufen werden:

splus.ostfalia.de

Der aktuelle Lehrveranstaltungsplan ist jeweils zum Semesterbeginn (SoSe 01.03., WS 01.09.) über den Link einsehbar.

Die gewohnte PDF-Übersicht finden Sie weiterhin unter:

http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Studierende/Grundstxndiger_Studiengang_Soziale_Arbeit_xBachelorx_/Lehr- u. Zeitplxne.html

4a. Informationen zu Stud.IP Anmeldungen

Bitte beachten Sie ab dem 2. Semester unbedingt die Anmeldemodalitäten der jeweiligen Lehrveranstaltungen nach Wochentagen.

Für Lehrveranstaltungsanmeldungen in Stud.IP gelten i.d.R. folgende Anmeldezeiträume:

Semesterlage	Für SoSe	Für WS
2. Semester Stud.IP-Anmeldungen	02.-15.02.	02.-15.08.
3. Semester Stud.IP-Anmeldungen	03.-15.02.	03.-15.08.
4. Semester Stud.IP-Anmeldungen	04.-15.02.	04.-15.08.
5. Semester Stud.IP-Anmeldungen	05.-15.02.	05.-15.08.
6. Semester Stud.IP-Anmeldungen	06.-15.02.	06.-15.08.

Wenn Sie sich in eine Teilnehmerliste eintragen wollen, rufen Sie Stud.IP auf (über PWA oder <https://studip.ostfalia.de>) und loggen Sie sich mit Ihrem Benutzernamen und Passwort ein.

Auf der Startseite klicken Sie auf **Veranstaltungssuche**. Geben Sie das entsprechende Semester ein, für das Sie sich anmelden wollen und bestätigen Sie die Auswahl mit „auswählen“.

Gehen Sie danach auf **Suche in Einrichtungen** und klicken Sie auf **Soziale Arbeit**. Alle Veranstaltungen erscheinen nach Modulen geordnet. Suchen Sie Ihre Lehrveranstaltung aus, klicken Sie diese an und tragen Sie sich als Teilnehmer/-in ein.

Bei Lehrveranstaltungen, die in mehrere Gruppen A, B, C, etc. aufgeteilt sind, müssen Sie sich

- 1.) in die Veranstaltung eingetragen und sich anschließend
- 2.) einer Gruppe zuordnen.

Gehen Sie hierzu auf das Feld **TeilnehmerInnen** und danach auf **Gruppen/Funktionen**. Hier können Sie sich selbst in eine der Gruppen A, B, C etc. eintragen. Bitte beachten Sie, dass Sie sich nur in eine Gruppe eintragen können. Wenn Sie in einer Veranstaltung keinen Platz mehr bekommen, wenden Sie sich an den/die zuständige(n) Modulkoordinator/-in.

Bitte beachten:

Richten Sie Nachfragen zu den Seminaren / Anmeldungen an den/die Dozent/-in, der/die das Seminar lt. Lehrveranstaltungsplan bzw. Modulhandbuch anbietet bzw. an den / die zuständigen ModulkoordinatorInnen.

Studium? Propädeutik? Wissenschaftliches Arbeiten? Wo lerne ich was und welche Unterstützung gibt es – ein Überblick:

Inhaltliche Fragen wie:

- Wissenschaftliches Arbeiten
- Systematische Fragestellung
- Erstellen schriftlicher Leistungen

Modul 1 (Pflicht)

Vorlesung und Gruppenarbeit zum wissenschaftlichen Arbeiten
(Boeckh, Homuth, Keller)

Offene Sprechstunde (freiwillig)

für Fragen zum wissenschaftlichen Arbeiten
(Keller)

SmS – Schreiben mit Struktur (freiwillig)

Gruppenarbeit bei inhaltlichen und formalen Fragen und Problemstellungen rund um schriftliche Prüfungsleistungen
(Keller)

Schreibcheck (Pflicht)

Gruppentermine im Rahmen von M1 zur Überprüfung Ihrer Schreibkompetenzen
(Keller in Kooperation mit dem Career Service)

Ein Klick bzw. ein Blick, der sich lohnt:

Career Service

vielfältige Angebote zur Unterstützung z.B.:

- Word- und Excel-Kurse
- Schreibwerkstatt

(s. <http://ostfalia.de/cms/de/career/index.html>)

Individuelle Probleme im Studium wie:

- Zeitmanagement, Selbstorganisation, Problemlösestrategien
- Prüfungsängste
- Selbstvertrauen, Motivation und Aufschieben
- Persönliche Probleme

Lerncoaching und Beratung

- Einzeltermine bei persönlichen Fragen und Problemstellungen, die ein erfolgreiches Studieren erschweren oder behindern
- Beratung für Lern- und Arbeitsgruppen
- Impulsvorträge zu verschiedenen Themen, z.B. Semesterstart, BA-Arbeit

(freiwillig und streng vertraulich)

(Quiring, Lerncoach Fak S/ZeLL)

Die weiterführenden Informationen, Termine und Anmeldeverfahren zu diesen Angeboten finden Sie im Modulhandbuch.

Kontaktieren Sie die Kolleginnen und Kollegen auch gerne direkt.

1. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
1	Studienorientierung/Propädeutik											
	Propädeutik / Wiss. Arbeiten - Nachname A-Z <i>ab 08.05.</i>	Boeckh	16.04. 23.04.							12.15 - 14.45	147	140
	Untergruppe Propädeutik A1 - Nachname A-K	Boeckh		14.15							145	35
	Untergruppe Propädeutik A2 - Nachname A-K <i>ab 08.05.</i>	Keller		14.15							58	35
	Untergruppe Propädeutik A3 - Nachname L-Z <i>ab 02.05.</i>	Keller		16.15							58	35
	Untergruppe Propädeutik A4 - Nachname L-Z <i>Sondertermine (Pflicht)</i>	Keller			10.15						4*	35
	Schreibcheck - Nachname A-Z						22.03.			09.00-14.00	221 / 223	
	Orientierungstage	Keller			14.03.	15.03.	16.03.			ganztg.		150

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
2	Grundlagen der Sozialen Arbeit											
	Teil 1 Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft											
	Recht und Soziale Arbeit A	Hälig	10.15								58	35 ⁵
	Recht und Soziale Arbeit B	Hälig		10.15							58	35 ⁵
	Recht und Soziale Arbeit C	Itschner	10.15								142	35 ⁵
	Recht und Soziale Arbeit D	Itschner		08.15							58	35 ⁵
	Sozialformen und Methodendiskussion A	Gröpler	08.15								38	40 ⁶
	Sozialformen und Methodendiskussion B	Gröpler	10.15								38	40 ⁶
	Sozialformen und Methodendiskussion C	Mangels / Reineke			10.15						58	35 ⁶
	Sozialformen und Methodendiskussion D	Mangels / Reineke			08.15						58	35 ⁶
Sozialformen und Methodendiskussion C+D	Mangels			30.05.					08.15-15.15	extern		
2	Teil 2 Einführung in sozialarbeiterisches Handeln											
	Vorbereitung zum Orientierungspraktikum (1. Treffen für alle am 22.03.)	DozentIn TeamOP				22.03.				14.00-17.00	1*	150
	Vorbereitung zum Orientierungspraktikum (2. Treffen) Nachname Beginn: A-K	DozentIn TeamOP					13.04.			09.00-16.00	4*	75
	Vorbereitung zum Orientierungspraktikum (2. Treffen) Nachname Beginn: L-Z	DozentIn TeamOP					20.04.			09.00-16.00	4*	75
	Vorbereitung OP A	Denecke				17.05.				14.00-17.00	41	13 ⁹
	Vorbereitung OP B	Denecke				24.05.				14.00-17.00	41	13 ⁹
	Vorbereitung OP C	Gröpler					18.05.			09.00-12.00	40	13 ⁹
	Vorbereitung OP D	Gröpler					11.05.			09.00-12.00	40	13 ⁹
	Vorbereitung OP E	Jünemann				17.05.				14.00-17.00	42	13 ⁹
	Vorbereitung OP F	Jünemann				24.05.				14.00-17.00	56	13 ⁹
	Vorbereitung OP G	Winterfeldt				17.05.				14.00-17.00	58	13 ⁹
	Vorbereitung OP H	Winterfeldt				24.05.				14.00-17.00	141	13 ⁹
Vorbereitung OP I	Mangels				03.05.				14.00-17.00	40	13 ⁹	
Vorbereitung OP J	Mangels				24.05.				14.00-17.00	40	13 ⁹	

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

⁵ Listeneintrag 19.03., 10.00h R. 58

⁶ Listeneintrag 19.03., 08.15h R. 147

⁹ Infos zum Gruppeneintrag am 13.04. bzw. 20.04.2018

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
5	Rechtswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit											
	Sozialverfassungs- u. Sozialverwaltungsrecht A	Luthe		14.15							1*	100
	Sozialverfassungs- u. Sozialverwaltungsrecht B	Luthe			10.15						1*	30
	Sozialverfassungs- u. Sozialverwaltungsrecht C	Dorenbeck	15.00 - 16.30								229	40
	Sozial- und Fürsorgerecht A	Luthe		10.15							1*	100
	Sozial- und Fürsorgerecht B	Luthe			15.15						4*	30
	Sozial- und Fürsorgerecht C	Dorenbeck	16.45 - 18.15								229	40
	Repetitorium	Luthe		15.45							148	25

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
7 (1)	Gesellschafts- und erziehungswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit											
	Ringvorlesung "Gesellschafts- und erziehungswiss. Grundlagen Sozialer Arbeit"	Boeckh Baur/Homuth Kortendieck Neuber		12.15							1*	150

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

7 (1) Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise im Modulhandbuch (M7)

2. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung 1 Stud.IP v. 02.02.(8h) - 15.02.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
2	Grundlagen der Sozialen Arbeit											
	Teil 2 Einführung in sozialarbeiter. Handeln											
	Nachbereitung OP A, B ¹⁰	Denecke										
	Nachbereitung OP C, D ¹⁰	Gröpler										
	Nachbereitung OP E, F ¹⁰	Jünemann										
Nachbereitung OP G, H ¹⁰	Winterfeldt											

¹⁰ siehe Aushang DozentIn

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA	
3a (1)	Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit												
	Teil 1 Professionelles Handeln in sozialen Kontexten												
						03.05.				12.15-13.45			
						17.05.				10.15-13.45			
						24.05.				10.15-13.45			
						31.05.				10.15-13.45			
						07.06.				10.15-13.45			
						14.06.				10.15-11.45	1*	50 ¹	
	Sozialarbeitswissenschaft A	Albrecht											
	Sozialarbeitswissenschaft B	Harmsen					08.15					1*	50 ¹
	Sozialarbeitswissenschaft C (Beginn: 05.04.)	Krüger					08.15					4*	50 ¹
						26.04.					14.00-18.00	58	
						24.05.					14.00-18.00	58	
	Interdisziplinäres Fallsem. A - Soziale Diagnose in der Fallarbeit	Albrecht / Lubitz				31.05.		25.05.			10.00-18.00	38	
											14.00-18.00	58	25 ¹
	Interdisziplinäres Fallsem. B - Schulsozialarbeit als Angebot der Jugendhilfe in der Schule	Groetzner / H.-Lührig						09.03.				38	
								16.03.	17.03.		09.00-17.00	145	24 ¹
Interdisziplinäres Fallsem. C - Mobile Beratung gegen Rechtsextremismus	Lobermeier				07.03.	08.03.	09.03.			09.00-17.00	145	25 ¹	
						01.03.				09.00-13.30			
Interdisziplinäres Fallsem. D - Soziale Stellungnahmen und das Risiko persönlicher Sinnattraktoren	Lubitz / Gerloff	12.03.	06.03.	07.03.			02.03.			09.00-15.00			
										13.30-17.00	142	25 ¹	
Interdisziplinäres Fallsem. E - Traumapädagogik / Traumaberatung	Mangels / Schacht	05.03.	06.03.	07.03.	08.03.					09.00-15.00	58	25 ¹	
					26.04.					14.00-19.00			
					03.05.					14.00-19.00			
Interdisziplinäres Fallsem. F - Soz.Arb. mit hochbelasteten Familien	Storp / Hörsting						27.04.			10.00-15.00			
							04.05.			10.00-15.00	229	25 ¹	
Handlungskompetenzen und Methoden A	Albrecht				10.15							142	35 ¹
						22.03.				10.15-13.45			
						05.04.				10.15-13.45			
						12.04.				10.15-13.45			
						19.04.				10.15-13.45			
						26.04.				10.15-13.45			
						03.05.				10.15-11.45	4*	35 ¹	
Handlungskompetenzen und Methoden B	Albrecht												
Handlungskompetenzen und Methoden C	Gröpler				08.15							38	40 ¹
Handlungskompetenzen und Methoden D	Gröpler		08.15									38	40 ¹

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

3a (1) Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise im Modulhandbuch (M3)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
5	Rechtswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit											
	Familienrecht A (Beginn: 09.04.)	Marx	10.15							15.06.		
	Familienrecht B	Itchner	08.15							09.00-12.00	229	80 ¹
											1*	75 ¹
	Kinder- und Jugendhilferecht A	Hörsting		13.03.	14.03.			16.03.			10.00-16.00	4*
						05.04.				14.00-19.00		
						31.05.				14.00-19.00		
Kinder- und Jugendhilferecht B	Hörsting						06.04.			10.00-16.00		
							01.06.			10.00-16.00	4*	75 ¹

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA	
6	Humanwiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit												
	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne A / Nachname A-K	Lubitz		10.15							Aula	75	
	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne B / Nachname L-Z	Lubitz		12.15								147	75
	Psychologische Grundlagen der Soz. Arbeit A	Brensell		14.15								229	75 ¹
	Psychologische Grundlagen der Soz. Arbeit B	Brensell			15.15							229	75 ¹
	Soziale Interaktion und Kommunikation A / Nachname A-K	Klaus		12.15								4*	75
	Soziale Interaktion und Kommunikation B / Nachname L-Z	Klaus		10.15								4*	75

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. BAs 7(2)	
7 (1)	Gesellschafts- und erziehungswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit / Vertiefung												
	Bildung und Erziehung auf dem Prüfstand	Baur					13.04.	14.04.			38		
	Sozialpolitik I	Boeckh			10.15		04.05.			09.00-17.00	4*	s.MH	
	(Kriminal-)prävention in der Kinder- und Jugendarbeit	Breitkopf					08.03.	09.03.			145	s.MH	
							23.03.	24.03.		09.00-15.00	226	s.MH	
	Sozialpolitik - Grundeinkommen	Grieger	12.03.	13.03.	14.03.					09.00-17.00	142	s.MH	
										09.00-14.30	148	s.MH	
	Fremd und Vertraut. Über das Verhältnis von Individuen, Gruppen und Gesellschaft zueinander (ab 02.05. R. 42)	Homuth			10.15							4*	s.MH
	Straftorientierte Sozialarbeit	Muhl	05.03.	06.03.	07.03.					09.00-17.00	226	s.MH	
	Jugend und Adoleszenz: Herausforderungen im Übergang von Kindheit zum Erwachsenensein	Neuber		14.15								38	s.MH
			14.15 - 17.15								38	s.MH	
Abweichendes Verhalten (Beginn: 19.03., 14-tg.)	Neuber										38	s.MH	
"Familien und das ganze Gedöns" - Kommunale Familienpolitik und Soziale Arbeit	Wunderlich		06.03.	07.03.	08.03.					10.00-18.00	56	s.MH	

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

7 (1) kein Listen-Eintrag / keine Teilnehmer-Begrenzung

7 (2) s. MH M7 Vergabe von Prüfungsplätzen / in Stud.IP unter BA_M7_2.Sem.: Prüfungsanmeldungen

3. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung ¹ Stud.IP v. 03.02.(8h) - 15.02.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
3b (1)	Teil 2 Geisteswissenschaftliche Grundlagen sozialarbeiterischen Handelns											
	Berufsethik und professionelles Handeln A	Bockisch		12.15							58	50 ¹
	Berufsethik und professionelles Handeln B	Kühne			07.03.	08.03.	09.03.			09.00-17.00	4*	45 ¹
	Berufsethik und professionelles Handeln C	Bockisch	08.15								229	50 ¹
	Geschichte der Sozialen Arbeit A	Bockisch		14.15							147	75 ¹
	Geschichte der Sozialen Arbeit B	Albrecht			21.03. 28.03. 04.04. 11.04. 18.04. 25.04. 02.05.					15.00-18.00	147	75 ¹
	Existenzielle (An-)Fragen im hohen Alter - Verstehen alter Menschen "am Ende des Weges" (alt M17)	Kühne				14.03.	15.03.	16.03.			09.00-17.00	141

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

3b (1) Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise im Modulhandbuch

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
4	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden											
	Option 1: Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit											
	Grundlagen der Medienpädagogik in der Sozialen Arbeit ³	Witting		10.15							229	65 ¹
	Vertiefung: Basiswissen Bildschirmspiele für die Soziale Arbeit	Witting			10.15						56	16 ¹¹
	Vertiefung: Trickfilm als Methode in der Sozialen Arbeit	Witting					13.04.	14.04.	15.04.	09.00-17.00	142	16 ¹¹
	Vertiefung: Musik in der Sozialen Arbeit	Erchinger					06.04. 13.04. 20.04. 27.04.			09.00-15.00	147	20 ¹¹
	Vertiefung: Künstlerisches Gestalten	Mangels / Mangels					04.05. 25.05.	07.04. 14.04.		10.00-16.00 10.00-16.00 09.00-15.00 09.00-15.00	58	12 ¹¹
Vertiefung: Praxisbezogene Filmarbeit	Plagge					20.04.	21.04.	22.04.	08.00-16.00	229	16 ¹¹	

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
4	Option 2: Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen											
	Grundlagenveranstaltung: Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen der Soz.Arb. ³	Salis / N.N.		10.15							147	65 ¹
	Vertiefung: Erlebnispädagogische Sommerexkursion, Allgäu	N.N.	06.08.	07.08.	08.08.	09.08.	10.08.		05.08.	ganztg.	extern	13 ⁸
	Vertiefung: N.N.	N.N.										13 ⁸
	Vertiefung: Einführung in die Zirkuspädagogik	von Dobbeler					20.04.	21.04. 05.05.		14.00-20.00 09.30-16.30 09.30-16.30	extern	13 ⁸
	Vertiefung: Erlebnispädagogik mit einfachen Mitteln	Kossak					25.05. 08.06.	26.05.		09.00-17.00	9	13 ⁸
	Vertiefung: Einf. in die psychomot. Entwicklungsförderung	Salis	07.05. 14.05. 28.05. 04.06.							14.30-18.00 14.30-18.00 14.30-18.00 14.30-18.00	204 / 209	13 ⁸

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

³ Zusätzliche GruppenEinteilung nach dem 1. Termin (s. Modulhandbuch)

⁸ GruppenEinteilung 20.03., 10.15h LV "Bewegungsgrundlagen"

¹¹ GruppenEinteilung 20.03., 10.15h LV "Medienpädagogik"

3. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung 1 Stud.IP v. 03.02.(8h) - 15.02.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
8	Gesundheit, Gesellschaft und Teilhabe											
	Psychosoziale Versorgung und gesellschaftliche Teilhabe im Feld Gewalt gegen Frauen	Maier / Römling-W.					09.03. 06.04.	10.03. 07.04.		10.00-16.00	137 58	25'
	Basiswissen Psychiatrie	Jung		08.15							1*	150
	Grundlagen der Sozialmedizin	Reinheckel			10.15						147	80'
	Medizinische Grundlagen von Behinderung	Reinheckel		14.15							59	25'
	Einführung in die Rehabilitation - Chancen und Möglichkeiten - Einbettung in den Sozialstaat	Lange	16.15								58	40'
	Kritische Behindertenpädagogik / Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigungen	Voigt-K.	12.15								142	60'

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. BAs 9(2)
9 (1)	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit											
	Sozialpolitik B: Aktuelle Herausforderungen der Sozialpolitik	Boeckh		16.15							134	s.MH
	Armut und Soziale Ungleichheit	Neuber		06.03. 13.03.	07.03.					09.00-17.00	38 142	s.MH
	Sozialpolitik A: Armut und soziale Ausgrenzung	Ollmann			07.03.	08.03.				10.00-17.00 10.00-15.00	137 / 223	s.MH
	Bildungssoziologie - Einführung und aktuelle Fragestellungen	Stölner				15.03.	16.03.	17.03.		09.30-18.30 09.30-13.30	143	s.MH
	Ökonomische Grundlagen des Sozialstaats	Stölner	16.15								143	s.MH
	Einführung in die Volkswirtschaftslehre	Vollmer	10.15								1*	s.MH
	Projektentwicklung	Zgonc					16.03. 27.04. 25.05.	17.03.		09.00-16.00 09.00-14.00 09.00-14.00	147 58 147	s.MH

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

9 (1) kein Stud.IP / Listen-Eintrag, TN-Anzahl offen

9 (2) s. MH M9 Vergabe von Prüfungsplätzen

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
10	Projektorientiertes Studium											
	Ringvorlesung Einführung in das Projektstudium u. Vorstellung der Praxisfelder (Beginn:12.04.18)	alle Projektdoz.				09.00 - 12.00					58	150

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
14	Interkulturalität, Internationalisierung, Gender und Diversity											
	Ringvorlesung Interkulturalität, Internationalisierung, Gender und Diversity	Baur / Boeckh / Brombach / Krüger			08.15						1*	150

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

4. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung 1 Stud.IP v. 04.02.(8h) - 15.02.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
10* Projekt übergr. (ms)	Beratung und Intervention A (Anfangsbuchstabe des Nachnamens: A-K)	Albrecht					01.03.	02.03.	03.03.	08.15-15.45	229	75
	Beratung und Intervention B (Anfangsbuchstabe des Nachnamens: L-Z)	Bockisch					01.03.	02.03.	03.03.	08.15-15.45	147	75

⁴ Voraussetzung: min. 4. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
12a⁴	Beratung in der Sozialen Arbeit											
				20.03. 27.03. 10.04. 17.04. 24.04. 08.05.								
	Tür und Angel Gespräche	Albrecht								14.15-17.45	226	15 ¹³
	Gewaltfreie Kommunikation	Bockisch				15.03.	16.03.	17.03.		09.00-17.00	137	12 ¹³
	Beratung und Interventionen im Kontext von Trauma	Brenssell		13.03.	14.03.	15.03.				10.00-18.00	145	20 ¹³
	Ringveranstaltung	DozentInnen-Pool	05.03.	06.03.	07.03.	08.03.				09.00-15.00	147	60 ¹
	Beratung mit internationalen Klienten	Elsasser					06.04.	07.04.		08.30-18.30	137	12 ¹³
	Sozialberatung	Jahn					09.03.	10.03.	11.03.	08.30-16.30	148	15 ¹³
	Motivierende Gesprächsführung	Köller					13.04. 01.06.	14.04. 02.06.		10.00-17.00 10.00-17.00 10.00-14.00 10.00-14.00	56	15 ¹³
	Grundlagen der Gesprächsführung	Klehr						14.04. 21.04. 26.05.		09.15-17.15	143	15 ¹³
	Mediation in besonderen Lebenslagen - Umgang mit Konflikten und Konfliktmoderation	Richter					16.03. 06.04.	17.03. 07.04.		10.00-17.00	59 145	20 ¹³
Systemisch beraten	Scharaf					20.04. 25.05.	21.04. 26.05.		09.00-16.00	137	15 ¹³	

¹³ Listeneintrag für 2 weitere Lehrveranstaltungen in M12a während der Ringveranstaltung

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

⁴ Voraussetzung: min. 4. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
12b⁴	Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie / Psychosoziale Praxis											
	Drogenmissbrauch im Jugendalter - Ursachen, Auswirkungen, Behandlungsansätze	Möller					01.06. 08.06.			09.00-13.00	extern	25 ¹
	Suchtverhalten als Selbstmedikation?! (Themenausgabe im Prüfungsamt: 05.02.-06.02.2018, s. auch Modulhandbuch)	Möller	05.03.	06.03.	07.03.					10.00-18.00 09.00-18.00 08.00-13.00	134	16 ¹⁷
	(Themenausgabe bei Luise Maier, R. 08: 06.02.-07.02.2018, s. auch Modulhandbuch)	Teigler / Flory				08.03.	09.03.	10.03.		14.00-19.00 09.00-18.00	142	20 ¹⁷
	Psychiatrie vertieft	Jung	12.15								58	40 ¹
	Persönlichkeit - Persönlichkeitsstile - Persönlichkeitsstörungen	Jung					11.05. 12.05.	21.04.		09.00-17.00	58	30 ¹
	Sucht-Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie	Seifert / Laskowski					06.04. 13.04. 20.04.			10.00-16.00	extern	24 ¹
	Multiloog: Verständigung über Alltagserfahrungen und psychosoz. Krisen in Theorie u. Praxis	Mölders			07.03.	08.03.	09.03.			10.00-17.45	42 / 41	20 ¹

⁴ Voraussetzung: min. 4. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

¹⁷ Stud.IP-Anmeldung vom 20.01. (08.00h) -30.01.2018 (16.00h)

4. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung **1 Stud.IP v. 04.02.(8h) - 15.02.(16h)**

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
12c⁴	Prävention und Rehabilitation											
	Prävention und Intervention bei Verhaltens- und Entwicklungsstörungen im Kindes- und Jugendalter	Klaus		16.15							4*	20 ¹
	Demenz - erkennen, verstehen, damit umgehen	Kuske					20.04. 27.04.	21.04.		8.00-16.00	134	30 ¹
	Kindernotfälle	Neumann					18.05. 25.05. 08.06.			09.00-17.00	145	20 ¹
	Medizin über die Lebensspanne	Reinheckel			08.15						59	25 ¹
	Sex und so - sexualpädagogische Basics	Reinheckel / Pro Familia BS-WF					15.03.	16.03.		09.00-16.30	58 / 215 / 216	20 ¹
	Resilienz im Kindesalter - Was macht Kinder stark?	Salis	12.03.	13.03.			08.03.	09.03.		09.30-15.30	59 147	16 ¹
	Gebärdensprache A	Sodomann		16.30 - 18.00							147	14 ¹
	Gebärdensprache B	Sodomann			16.30 - 18.00						38	14 ¹
	Förderung von Kindern mit Entwicklungsauffälligkeiten	Spanka			15.30 - 17.00						134	25 ¹
Inklusion und leichte Sprache	Hinrichs	16.30 - 18.00								142	25 ¹	

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

⁴ Voraussetzung: min. 4. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

4. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung **1 Stud.IP v. 04.02.(8h) - 15.02.(16h)**

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
14 (1)⁴	Interkulturalität, Internationalisierung, Gender und Diversity											
	Ankommen um zu bleiben? Migration und Flucht als gesellschaftliche Herausforderung in Deutschland	Baur / Homuth		20.03. 17.04. 15.05. 29.05. 12.06.						14.15-18.00	58 58 226 226 226	30 ¹
	Auswirkungen der Globalisierung auf die Soziale Arbeit	Brenssell			10.15						38	30 ¹
	Kommunikation als Lebenskunst - Soziale Arbeit mit Gruppen im interkulturellen Kontext	Brombach			10.15						148	20 ¹
	Migration und Integration in Deutschland	Grieger				15.03. 12.04.	16.03. 13.04.			14.00-18.00 14.00-18.00 09.00-16.30 09.00-16.30	226 145 226 145	20 ¹⁵
	Soziale Ungleichheit - Gender	Jünemann			21.03. 28.03. wö. ab 04.04.					09.30-12.00 09.30-12.00	226	25 ¹
	Gewalt und Geschlecht – ein undurchsichtiger Zusammenhang	Neuber	10.15							10.15-11.45	145	30 ¹

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

14 (1) Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise im Modulhandbuch (M14)

¹⁵Listeneintrag vom 04.-15.02.2018 (L-Aushang Raum 124)

⁴ Voraussetzung: min. 4. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

4./5. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	
10* Projekt	Projekte und projektspez. Lehrveranstaltungen											
	Bildung in interkulturellen Handlungsfeldern											
	Pspez.: Bildung in interkulturellen Handlungsfeldern	Baur				08.15 - 13.45					141	
	Psychosoziale Beratung und Begleitung, Partizipation	Brenssell / Römling-W.				09.00 - 14.00					137	
	Geschlechterorientierte Soziale Arbeit	Brombach				08.15-13.45					216	
	Pspez.: Geschlechterorientierte Soziale Arbeit											
	Schule und Soziale Arbeit ²	Gröpler				08.15 - 13.45					147	
	Pspez.: Schule und Soziale Arbeit											
	Soziale Arbeit mit straffällig gewordenen Menschen ²	Haas			09.00 - 12.00						9	
	Pspez.: Die (ambulanten) sozialen Dienste der Justiz und ihre Klienten	Haas				09.00 - 12.00						
	Soziale Arbeit mit straffällig gewordenen Jugendlichen		14.15 - 17.45								134	
		Hälig				05.04. 19.04. 03.05. 17.05. 31.05.				15.00-18.00 15.00-18.00 15.00-18.00 15.00-18.00 15.00-18.00	56 56 56 56 56	
	Pspez.: Jugendkriminalrecht				30.05.					08.45-12.00	137	
	Pspez.: Stadtteil- und Familienzentren	Harmsen		14.15 - 15.45							42	
	Stadtteil- und Familienzentren ²						10:15-13:45				226	
	Forschungslab: Digitale Bildungsangebote für Menschen mit Beeinträchtigung	Hartung / Thiedau					09.00 - 12.00				46	
	Forschungslab: Digitale Bildungsangebote für Menschen mit Beeinträchtigung						13.00 - 16.00					
	Soziale Wirtschaftsberatung ²	Jahn					08.15 - 11.45				142	
	Pspez.: Sozialberatung (4. Sem.), Betriebssozialarbeit (5. Sem.)											
	Stationäre Kinder- und Jugendhilfe ²	Jünemann					09.00 - 14.00				143	
	Pspez.: Stationäre Kinder- und Jugendhilfe											
	Soziales Management ²	Kolhoff					08.30 - 11.30				40	
	Pspez.: Soziales Management						15.00 - 16.30				9	
	Sozialräume erkunden und gestalten	Lobermeier/Wunderlich					09.30 - 12.30				109	
		Lobermeier/Wunderlich					22.03. 05.04.	23.03. 06.04.			14.00-18.00 14.00-18.00 10.00-18.00 10.00-18.00	109
	Pspez.: Sozialräume erkunden und gestalten											
	Soziale Familienarbeit: Prävention und Intervention im Säuglings- und Kleinkindalter ²	Lubitz					08.15 - 13.45				42	
	Pspez.: Soziale Familienarbeit: Prävention und Intervention im Säuglings- und Kleinkindalter											
	Kinder und Jugendliche in schwierigen Lebenssituationen ²	Vernaleken					09.00 - 12.30				134	
	Pspez.: Kinder und Jugendliche in schwierigen Lebenssituationen	Lubitz										
	Ressourcenorientierung in der Jugend- Kultur- und Gemeinwesenarbeit ²						08.15 - 11.45				148	
	Pspez.: Ressourcenorientierung in der Jugend- Kultur- und Gemeinwesenarbeit	Mangels / Wölk					12.15 - 13.45					
	Pspez.: Ressourcenorientierung in der Jugend- Kultur- und Gemeinwesenarbeit (DGSA, HH)							27.04.	28.04.	ganztg.	extern	
Mediation und Sozialkompetenz ² (Beginn: 09.04.)		14.00										
Projektberatung und Fallsupervision (ab 19.03.), 26.03. in R. 145	Marx / Boggasch	15.30								148		
Pspez.: Kommunikation und Mediation (Beginn: 09.04.)		17.00										
Leben mit geistiger Behinderung und Demenz	Müller					09.00 - 12.00				146		
Pspez.: Demenz bei geistiger Behinderung	Müller / Aust	12.03.	13.03.	14.03.					09.00-17.00	146		
Mut zur Entwicklung - Kinder psychom. Begleiten ²	Salis					08.15 - 13.45				204 / 209		
Pspez.: Grundlagen psychomotorischer Entwicklungsförderung												
Handlungsorientierte Jugendarbeit und Bildung ²	N.N.					08.30 - 13.30				38		
Pspez.: Handlungsorientierte Jugendarbeit und Bildung												
Topropeklettern für das Studienprojekt handlungsorientierte Jugendarbeit und Bildung	Meyer / Sendrowski						09.03. 23.03.			10.00-18.00	extern	
Fit for diversity - ohne Angst verschieden sein (Inklusion) ²						08.30 - 14.00				59		
Pspez.: Fit for diversity - ohne Angst verschieden sein (Inklusion)	Voigt-K.											
Medienpädagogik	Witting					08.15 - 13.45				56		
Pspez.: Medienpädagogik												

² Option für M11a: Weiterführung des Projektstudiums

⁴ Voraussetzung: min. 4. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

4./5. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
14*	Interkulturalität, Internationalisierung, Gender und Diversity											
Exkursion	Marx 200: Marx und Soziale Arbeit (in Berlin)	Brenssell				03.05.	04.05.	05.05.		ganztg.	extern	12
	Vorbereitungstreffen Marx 200: Marx und Soziale Arbeit	Brenssell				22.03. 19.04.				14.15-17.00	42	12
	Nachbereitungstreffen Marx 200: Marx und Soziale Arbeit	Brenssell				24.05.				14.15-17.00	42	12
Exkursion	Bildung und Stadtentwicklung - interdisziplinäre Exkursion (Berlin), bitte Dozentinnen direkt kontaktieren, siehe Beschreibung MH	Baur / Krüger			18.04.	19.04.	20.04.			ganztg.	extern	12
	Vorbereitung zur interdisziplinären Exkursion (Berlin), bitte Dozentinnen direkt kontaktieren	Baur / Krüger			21.03.					15.00-19.00	56	12
	Begleitseminar - Soziale Probleme und Handlungsansätze im Afrika südlich der Sahara am Bsp. Südafrika	Kolhoff					18.05.				42	15
Exkursion	Soziale Probleme und Handlungsansätze im Afrika südlich der Sahara am Bsp. Südafrika	Kolhoff	18.06.	19.06.	20.06.	21.06.	22.06.	23.06.	17.06. 24.06.	ganztg.	extern	15
Exkursion	Deutsch-französisch-italienisches Seminar: Soziale Arbeit mit Flüchtlingen (Poitiers [F])	Kolhoff	23.04.	24.04.	25.04.	26.04.	27.04.	28.04.	22.04. 29.04.	ganztg.	extern	10
	Begleitseminar - Exkursion Dubrovnik - Victimology, Victim assistance and Criminal Justice (bitte Doz. direkt kontaktieren)	Haas / Hälig										14
Exkursion	Exkursion Dubrovnik - Victimology, Victim assistance and Criminal Justice	Haas / Hälig	07.05.	08.05.	09.05.	10.05.	11.05.	12.05.	06.05. 13.05.		extern	14

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

* Voraussetzung: min. 4. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

4./5./6. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
11	Intensivbetreutes Praxismodul - Durchführung ab dem 4. Semester möglich. Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise zur Durchführung im Modulhandbuch (Kap. 5).											
11a	Evaluation der Mediationsmethode (NUR Weiterführung Projektstudium Mediation), bitte direkt bei dem Dozenten melden	Marx			08.15						42	10
11b	Vertiefungspraktikum A / Vorbereitung	Albrecht						02.06.		09.00-17.00	147	70
	Vertiefungspraktikum B / Nachbereitung	Albrecht	20.08.	21.08.						09.00-17.00	147	60
11c	Praxisforschung (Bitte direkt bei den Lehrenden melden)	Brenssell, Lobermeier, Wunderlich										
11d	Soziale Arbeit als Motor der Regionalentwicklung? Exkursion Laucha Anmeldung: Stud.IP unter BA_M9_11_diverse Sem.: Anmeldungen Exkursionen	Boeckh	16.07.	17.07.	28.03. 18.07.	19.07.	20.07.			12.00-12.45 ganztg.	59	3
11d	Entrepreneurship (Spring School des Entrepreneurship-Center) - Termine und Anmeldung unter: www.entrepreneurship-center.de	Kolhoff										3

5. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung ¹ Stud.IP v. 05.02.(8h) - 15.02.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
10* Projekt übergr. (fs)	Projektübergreifende Lehrveranstaltungen											
	Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste	Brenssell Kortendieck Lobermeier Stölnner Wunderlich				01.03.					1*	
							02.03.	03.03.	04.03.	09.30-17.30		150

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

* Voraussetzung: min. 5. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

5. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung 1 Stud.IP v. 05.02.(8h) - 15.02.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
13a⁴	Strukturwandel Sozialer Dienste											
	Care: Bezahlte und unbezahlte sozialwirtschaftliche Versorgung	Kolhoff					23.03.			ganztg.	147	20 ¹
	Wandel des Wohlfahrtsstaates und Prekarisierungsprozesse	Neuber		10.15							145	20 ¹
	Wandel Sozialer Dienste - politische, ökonomische und gesellschaftliche Aspekte	Stölner	14.15								226	20 ¹
	Personalmanagement - Grundlagen	Stölner				08.03.	09.03.	10.03.		09.30-18.30 09.30-13.30	40	20 ¹

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

⁴ Voraussetzung: min. 5. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
13b⁴	Recht und Administration											
	Häusliche Gewalt und Stalking	Gottschlich					06.04. 20.04. 04.05. 18.05. 25.05. 15.06.			09.00-12.45	58 58 1* 58 4* 58	30 ¹
	NJVollzG und StVollzG in Theorie und Praxis für die Soziale Arbeit	Hälig		20.03. 20.03.		22.03.	23.03.			10.15-12.00 12.00-14.15 15.00-19.00 10.00-15.00 08.45-12.15 15.00-18.00	58 59 4* 4* Aula Aula	25 ¹
	Arbeitsrecht	Hörsting		06.03.	07.03.		09.03. 25.05.			10.00-16.00	229	45 ¹
	Gesundheit, SGB V und SGB XI	Itchner	12.15								229	45 ¹
	Betreuungsrecht und Praxis der rechtlichen Betreuung	Haufe	07.05.				15.03.	16.03.	17.03.	08.00-15.00 08.00-15.00 08.00-12.00	4* 229 4*	30 ¹

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

⁴ Voraussetzung: min. 5. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
13c⁴	Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement											
	Partizipative Praxisforschung in der Sozialen Arbeit	Brensell				22.03. 05.04. 19.04. 03.05. 17.05. 31.05. 14.06.				14.15-18.30	148	25 ¹
	Qualitative Interviews: Leitfadeninterviews und Inhaltsanalyse (14 tg.)	Lobermeier				12.04. 26.04. 24.05. 07.06.		09.06.		14.15-17.45 14.15-17.45 14.15-17.45 10.00-15.00	59 / 222	25 ¹
	Lernen vom Erfolg - Dialogische Qualitätsentwicklung in der Jugendhilfe	Harmsen			28.03. 11.04. 25.04. 09.05. 23.05.					15.15-18.30	226 / 223	25 ¹
Quantitative Sozialforschung: Fragebogen in der Sozialen Arbeit	Wunderlich					20.04. 04.05.	21.04.		10.00-18.00	142 222	25 ¹	

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

⁴ Voraussetzung: min. 5. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

5. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung ¹ Stud.IP v. 05.02.(8h) - 15.02.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
14 (1) ⁴	Interkulturalität, Internationalisierung, Gender und Diversity											
	Rechtsextremismus und hate-crimes	Koch					04.05. 11.05.	05.05. 12.05.		10.00-17.00	145	22 ¹
	Transnationale Perspektiven auf Integration und Inklusion	Kresimon					20.04. 08.06.	21.04.		09.00-17.00	148	30 ¹
	Flüchtlingskrise in Deutschland (Vorbesprechung am 28.03., 12.00h, R. 59)	Boeckh / Judd	07.05.	08.05.	09.05.					09.00-16.30 09.00-16.00	141	15 ¹
	Gender und Theater: Künstlerische Zugänge zu Geschlechterkonstruktionen	Scheuerman					23.03. 06.04. 20.04. 04.05. 08.06.			10.00-16.00	226 / 209	20 ¹
	Interkulturelle Kommunikation und Beratung im Praxisfeld der Sozialen Arbeit	Mouratidis		17.00- 18.30							59	30 ¹
	Gender, Diversity und Intersektionalität in der Sozialen Arbeit	Neuber			10.15						59	30 ¹

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

14(1) Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise im Modulhandbuch (M14)

⁴ Voraussetzung: min. 4. Fachsemester / min. 81 Leistungspunkte

6. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung ¹ Stud.IP v. 06.02.(8h) - 15.02.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im SoSe 2018	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
15 ⁴	Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit											
	Professionelle Identitäten A	Harmsen			08.15						147	75
	Professionelle Identitäten B	Nizynski					09.03. 04.05. 15.06.			09.00-17.00	147	75
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren A	Düwel	26.03.				23.03.	24.03.		09.00-17.00	145 148	21 ¹
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren B	Harmsen		16.15							38	21 ¹
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren C	Kosin	26.03.					04.05.	05.05.	09.00-17.00	147 148	21 ¹
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren D	Kühne			13.06. 13.06.		14.06.	15.06.		09.00-12.00 15.00-17.00 09.00-17.00	143 143 145	21 ¹
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren E	Szillat			15.15						42	21 ¹
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren F	Klekamp					04.05. 08.06.	09.06.		09.00-17.00	56	21 ¹
	Berufsspez. Fallseminar A - Hilfeplanung (§36,36a)	Albrecht	12.03.	13.03.	14.03.	15.03.				10.00-16.00	59	25 ¹
	Berufsspez. Fallseminar B - Schule und Soziale Arbeit	Gröpler					01.06. 08.06. 15.06.			08.30-16.30	59	25 ¹
	Berufsspez. Fallseminar C - Betriebssozialarbeit	Jahn				01.03.	02.03. 16.03.			08.30-16.30	148 134	25 ¹
	Berufsspez. Fallseminar D - Jugendhilfe / Individualpädagogik	Mangels / Ehlers	05.03.		07.03.			09.03. 23.03.		09.00-15.00	229 148 58 58	25 ¹
	Berufsspez. Fallseminar E - Fallarbeit mit hochbelasteten Familien	Storp / Bothe	26.03.				23.03.	24.03.		09.00-15.00 09.00-17.00	229 59	25 ¹

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

⁴ Voraussetzung: M1-M14 abgeschlossen / min. 6. Fachsemester / min. 141 Leistungspunkte

5. Modulhandbuch: Übersicht ModulkoordinatorInnen Module M1 – M15

Liebe Studierende,

in jedem Semester können nach Absprache mit den Lehrenden bis zu zwei Lehreinheiten einer Lehrveranstaltungsreihe (Seminar / Vorlesung) in Übereinstimmung mit den Qualifikationszielen des Moduls von den teilnehmenden Studierenden frei gestaltet werden. Lehrinhalte können in der Form – abgelöst von Prüfungsleistungen – durch Studierende selbstorganisiert durchgeführt und vertieft werden.

Bitte beachten Sie auch die Kommentare / Anmeldehinweise zu einzelnen Lehrveranstaltungen in Kapitel 6.

Übersicht ModulkoordinatorInnen

Modul	Modulname	Koordinator / Koordinatorin
		SoSe 2018
1	Studienorientierung/Propädeutik	Keller
2	Grundlagen der Sozialen Arbeit	Mangels
3a	Professionelle Aspekte Teil 1 Professionelles Handeln in sozialen Kontexten	Albrecht
3b	Professionelle Aspekte Teil 2 Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns	Bockisch
4	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden Option 1: Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit	Witting
	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden Option 2: Bewegungs- u.sportpäd. Grundlagen	Salis
5	Rechtswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit	Luthe
6	Humanwiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit	Lubitz
7	Gesellschafts- und erziehungswiss. Grundlagen	Boeckh
8	Gesundheit, Gesellschaft und Teilhabe	Voigt-Kehlenbeck
9	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen	Boeckh
10	Projekte	Gröpler
10 ms	Projektübergreifend ms	Albrecht
10 fs	Projektübergreifend fs	Wunderlich
11	Intensiv betreutes Praxismodul	Studiendekan/-in
12a	Beratung in der Sozialen Arbeit	Albrecht
12b	Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie / Psychosoziale Praxis	Brensell
12c	Prävention und Rehabilitation	Reinheckel
13a	Strukturwandel Sozialer Dienste	Kortendieck (Vollmer)
13b	Recht und Administration	Hällig
13c	Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement	Wunderlich
14	Interkulturalität, Internationalisierung, Gender und Diversity	Baur
15	Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit	Storp / Jahn

Bitte wenden Sie sich bei Fragen zur Lehre an die zuständigen ModulkoordinatorInnen bzw. an die Studiendekanin Katrine Hörsting oder Dekanatsreferentin Christine Jahn.

Modul 1 - Studienorientierung / Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens			
Modulkoordination: Herr Keller			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
1.	1	Pflicht	4
Prüfungsarten:	Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Das Modul vermittelt Kenntnisse über die curriculare Struktur des Studiums, den Aufbau und die Funktion von Hochschulgremien. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, ihr Studium organisatorisch und inhaltlich zu planen und selbständig die für eine Prüfungsadministration erforderlichen Schritte einzuleiten. Das Modul bietet eine Einführung in die Prinzipien und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, und es vermittelt praktische Strategien zum persönlichen Umgang mit Informationen und Wissen. Ziel ist es, ein erfolgreiches Studium der „Sozialen Arbeit“ zu ermöglichen und darüber hinaus grundlegende Kompetenzen für ein eigenverantwortliches berufs- und lebensbegleitendes Lernen zu vermitteln.</p> <p>a) Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls kennen die curriculare Struktur und den Verlauf des Studiums sowie hochschulpolitische Entscheidungsprozesse. Sie sind in der Lage, ihr Studium organisatorisch und inhaltlich zu planen und selbständig die für eine Prüfungsadministration erforderlichen Schritte einzuleiten.</p> <p>b) Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls verfügen über praktische Strategien und reflexive Kompetenzen zum Umgang mit Informationen und Wissen. Sie sind in der Lage, relevante Informationsbedarfe zu definieren, Informationsquellen zu identifizieren, rechnergestützte Verfahren der Informationsgewinnung einzusetzen und die Ergebnisse wissenschaftlicher Recherchen reflexiv, zielgerichtet sowie fach- und mediengerecht zu integrieren. Sie sind in der Lage, die eigene Arbeit konzeptionell begründet, inhaltlich strukturiert, medial aufbereitet und anschlussfähig darzustellen (F-BA-2).</p> <p>c) Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls besitzen die Fähigkeit, eigene Lernprozesse zu bewerten und zu modifizieren, gruppengestützte Arbeitsformen (soziales Lernen) für die Generierung bzw. Kommunikation von Wissens zu nutzen und insgesamt zielorientiert und effektiv zu studieren (D-BA-1/2).</p> <p>d) Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls kennen bzw. beherrschen Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens. Sie verfügen über Kompetenzen, die über das Studium hinaus ein eigenverantwortliches lebensbegleitendes Lernen, eine kontinuierliche berufliche Weiterbildung sowie eine soziale und kulturelle Teilhabe ermöglichen.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul bietet eine umfassende soziale und fachliche Einführung in das Hochschulstudium und die Studienbedingungen am Fachbereich. Bestandteile des Moduls sind die Orientierungstage und eine seminaristische Veranstaltung.</p> <p>Die <u>Orientierungstage (OT)</u>, die in Zusammenarbeit mit Studierenden als Mentorenprogramm durchgeführt wird, bietet die Gelegenheit, zentrale Funktionsbereiche der Hochschule bzw. der Fakultät, Optionen eines Auslandsstudiums sowie berufsrelevante Erfahrungen aus der Sicht von Praktikern kennen zu lernen. Externe ReferentInnen informieren über die IT-Struktur, die Leistungen des Studierenden-Service-Büro (SSB) sowie über die Anforderungen im Rahmen der elektronischen Prüfungsverwaltung (ePV). Eine Teilnahme an den OT ist Pflicht.</p> <p>Im Rahmen der <u>seminaristischen Veranstaltung</u> wird den Studierenden Gelegenheit gegeben, sich Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anzueignen. Dieser Lernprozess wird im Rahmen einer</p>			

außerfachlichen Lehrveranstaltung durch das Lerncoaching-Team von ZeLL unterstützt. Sie erhalten dabei Unterstützung zur Umsetzung von schriftlichen Prüfungsleistungen. Das Angebot ist für alle Semesterlagen offen (s. auch unten).

Durchführung und Prüfungsleistungen:

1. *Orientierungstage*: Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.
2. *Lehrveranstaltung Propädeutik / Wissenschaftliches Arbeiten*: Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Die Veranstaltung wird mit einer Hausarbeit abgeschlossen (Anteil an der Modulnote 100%).

Freiwillige Zusatzangebote:

1. **Offene Sprechstunde (freiwillig)**: Dienstag 12:15 – 13:45 für Fragen zum wissenschaftlichen Arbeiten (Helge Keller); Anmeldung über Stud.IP erforderlich

2. **Lerncoaching und Beratung (freiwillig und streng vertraulich) – Dipl.-Psychologin Juliane Quiring**

Im Einzelgespräch wird die Möglichkeit geboten, das eigene Studier- und Lernverhalten zu reflektieren und Schritt für Schritt zu verändern. Auch persönliche und psychische Probleme können Thema in der Beratung sein. Zusätzlich werden in jedem Semester Vorträge zu ausgewählten Themen angeboten.

Das Lerncoaching findet auch in der vorlesungsfreien Zeit statt.
Anmeldung per E-Mail an: j.quiring@ostfalia.de

Offene Sprechstunde mittwochs 10:30-11:30 Uhr

Weitere Informationen: www.ostfalia.de/cms/de/s/Lerncoaching_und_Beratung

3. **Möchten Sie zielgerichtet und strukturiert arbeiten und schreiben?**

Unser freiwilliges Zusatzangebot „**Schreiben mit Struktur**“ (**SmS**) hilft Ihnen dabei. Es richtet sich an alle Studierenden ab dem zweiten Semester, die sich bei der Erstellung einer schriftlichen Prüfungsleistung Unterstützung wünschen, insbesondere Hausarbeiten oder Abschlussarbeiten.

Mit diesem Angebot erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr Wissen aus der Lehrveranstaltung „Propädeutik / Wissenschaftliches Arbeiten (M1)“ an einer konkreten schriftlichen Prüfungsleistung anzuwenden und zu vertiefen.

In dieser Gruppe erarbeiten Sie gemeinsam mit den anderen Teilnehmer_innen Impulse zur Veränderung Ihrer Lern- und Arbeitsgewohnheiten. Wöchentlich vereinbaren Sie individuelle Lern- und Arbeitsziele und reflektieren deren Umsetzung. Den Schwerpunkt der Gruppe bilden die Anliegen und Fragen der Teilnehmer_innen. Zudem erhalten Sie Hilfestellungen und Anleitungen zur strukturierten wissenschaftlichen Arbeitsweise als auch zur Förderung der Zusammenarbeit in studentischen Lerngruppen.

Wichtig: Das Angebot ist grundsätzlich für alle Studierenden ab dem 2. Semester offen. Die Teilnahme ist freiwillig. Sie erhalten dafür keine Leistungspunkte und auch keine Bescheinigung.

Leitung: Helge Keller, M.A., Lehrkraft für besondere Aufgaben (LfbA) für den Bereich wissenschaftliches Arbeiten

Voraussetzungen für die Teilnahme sind ...

- ein studienrelevantes schriftliches Vorhaben (insb. Hausarbeit, Abschlussarbeit);
- aktive Beteiligung am Aufbau eines Kooperationssystems;
- der Wunsch, unabhängig von persönlicher Lust oder Unlust zielgerichtet zu arbeiten;
- die verbindliche Teilnahme.

Durchführung der Gruppentermine:

- Es handelt sich um ein Angebot bestehend aus einer Gruppen mit maximal 12 Plätzen
- Die Aufnahme in die Gruppe ist erst nach Anmeldung in Stud.IP und einem Vorgespräch (20 Min.) mit dem Mitarbeiter des Angebots möglich

Der Kurs findet dienstags zwischen 10:15-11:45 Uhr in R204 statt (der erste Termin wird per E-Mail bekanntgegeben).

Anmeldeverfahren

Sie können sich über Stud.IP für die Teilnahme in einer Gruppe (Veranstaltungsname: Schreiben mit Struktur) anmelden. Die Anmeldung kann bereits in der vorlesungsfreien Zeit erfolgen. Sie werden danach von dem Mitarbeiter zu einem Vorgespräch eingeladen. Ohne Listeneintrag und Vorgespräch ist eine Teilnahme **nicht** möglich.

Wenn Sie keinen Platz erhalten haben, informieren Sie sich bitte regelmäßig über freiwerdende Plätze im Semesterablauf. Sie können sich im Nachrückverfahren über die gesamte Vorlesungszeit anmelden. Nachrückerinnen werden per E-Mail angeschrieben und zu dem Vorgespräch eingeladen.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Helge Keller (hel.keller@ostfalia.de).

Angebote Lerncoaching SoSe 18 *

✓ Vorträge:

- **Neues Semester, neues Glück?!**: Tipps und Tricks für einen gelungenen Start in das neue Semester: 28.03.17 ; 13:15-14:45 Uhr, R 11/4
- **Gut vorbereitet in die Bachelor-Arbeit** (mit H. Keller): im Anschluss an die Informationsveranstaltung zur BA-Arbeit (Mai/Juni), achten Sie auf die Rundmail und Aushänge

Und natürlich:

- ✓ **Einzelberatung** mit Termin
- ✓ Beratung von Lern-und Arbeitsgruppen
- ✓ Offene Sprechstunde: mittwochs 10:30 - 11:30 Uhr



Mehr Informationen zum Lerncoaching:

www.ostfalia.de/cms/de/s/Lerncoaching_und_Beratung

* Dieses Vorhaben wird aus den Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL16059 und 01PL16066H gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei der Autorin.

Modul 2 - Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Frau Mangels			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
1. und 2.	2	Pflicht	17
Prüfungsarten:	Klausur Referat/Präsentation Praktikumsanalyse mit Auswertungsgespräch	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls beherrschen in Theorie und Praxis die grundlegende fachwissenschaftliche und praktische Gegenstandsbeschreibung und -erklärung sowie die historische Einbindung Sozialer Arbeit.</p> <p>a) Die Absolventinnen und Absolventen besitzen Wissen und Verständnis der allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Methoden der Sozialen Arbeit und eines exemplarischen Lernfeldes (A-BA-1).</p> <p>b) Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren (B-BA-1).</p> <p>c) Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen (B-BA-3).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Zur Vermittlung der Qualifikationsziele ist das Modul in 2 Teile gegliedert:</p> <p>a) <i>Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft</i> werden in der Lehrveranstaltung <i>Recht und Soziale Arbeit</i> sowie in der Lehrveranstaltung <i>Sozialformen und Methodendiskussion</i> vermittelt.</p> <p>b) <i>Die Einführung in Handlungsfelder Sozialer Arbeit</i> (Funktion: Praxistransfer und Reflektion der Anwendung des theoretisch erworbenen Wissens im 1. Theoriesemester) erfolgt über die Veranstaltungen zur Vor- und Nachbereitung des Orientierungspraktikums.</p> <p>Es wird im ersten Teil des Moduls in grundlegende sozialarbeitswissenschaftliche Aspekte eingeführt; darauf aufbauend wird das Orientierungspraktikum absolviert.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Es werden drei Veranstaltungen und ein Praktikum in dem Modul absolviert:</p> <ol style="list-style-type: none"> Die LV <i>Recht und Soziale Arbeit</i> schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 25%). Die LV <i>Sozialformen und Methodendiskussion</i> schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 25%). Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. In Vorbereitung des <i>Orientierungspraktikums</i> besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Das <i>Orientierungspraktikum</i> umfasst 7 Wochen in Vollzeit. Die Praktikumsstelle muss vor Beginn des Orientierungspraktikums per Antrag über das Praxisamt genehmigt werden. Es besteht Anwesenheits- 			

pflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Das Praktikum wird in der vorlesungsfreien Zeit zwischen dem 1. und 2. Semester absolviert (empfohlen). Es wird mit einer Praktikumsanalyse abgeschlossen (Anteil an der Modulnote: 50%). Nach dem Orientierungspraktikum und der Abgabe der schriftlichen Analyse findet hierzu im 2. Semester auf der Grundlage der Praktikumsanalyse ein Auswertungsgespräch statt.

Bitte beachten Sie für das Orientierungspraktikum:

Es wird dringend empfohlen, das Orientierungspraktikum spätestens zwischen dem zweiten und dritten Semester zu absolvieren. Die Nachbereitung ist verbindlicher Bestandteil der Prüfungsleistung und muss auch bis zum Ende des 3. Semesters (28.02. bzw. 31.08.) erfolgreich in der ePV eingetragen sein. Andernfalls ist die Übernahme in das Projektstudium (M 10 und M 11) im Hauptstudium nicht möglich.

Auf das Orientierungspraktikum (OP) können berufliche Erfahrungen angerechnet werden (§10 Abs. 5 BPO). Die Durchführung des OP kann erlassen werden, wenn:

- es sich um eine hauptberufliche Tätigkeit mit einer bestimmten Dauer in einem sozialarbeiterischen/sozialpädagogischen Tätigkeitsfeld gehandelt hat (sh. dazu das Merkblatt *Anrechnung beruflich erworbener Kompetenzen* auf der Homepage des Prüfungsausschusses),
- der Berufstätigkeit eine Berufsausbildung voran ging (im Regelfall Erzieher/-in oder Sozialassistent/-in),
- diese Tätigkeit noch nicht als Vorpraktikum anerkannt oder anstelle des Vorpraktikums angerechnet wurde,
- eine/ein Sozialarbeiter/-in bzw. Sozialpädagoge/-in während der Berufstätigkeit angeleitet hat.

Der Antrag auf Anerkennung ist formlos beim Prüfungsausschuss zu stellen. Geeignete Bescheinigungen zu Art und Umfang der Tätigkeit sind in Kopie beizufügen. Bitte beachten Sie: Es wird nur die Durchführung des praktischen Teils anerkannt. Sie müssen in jedem Fall an der Vor- und Nachbereitung des OP teilnehmen.

Das Orientierungspraktikum kann auch in Teilzeit absolviert werden; entscheidend ist die zu absolvierende Gesamtstundenzahl. Das Orientierungspraktikum inkl. Praktikumsanalyse (PA) und Nachbereitungsgespräch muss abgeschlossen sein, bevor das Projektstudium in Modul 10 aufgenommen werden kann.

Termine zum Orientierungspraktikum:

Abgabetermin für die Praktikumsanalyse „Orientierungspraktikum“:
Siehe Mitteilungen des Prüfungsausschusses im Modulhandbuch.

Annahmeschluss für den Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle im Orientierungspraktikum:
Siehe Mitteilungen des Prüfungsausschusses im Modulhandbuch.

Allgemeine Hinweise zu Modul 3:

Studierende mit Studienbeginn ab dem WS 2014/2015 beachten bitte:

Das Modul 3 besteht für Sie inhaltlich und studienorganisatorisch aus den in der Modulmaske beschriebenen Teilmodulen 3a und 3b. Der Studienablauf ergibt sich aus der nachfolgenden Modulbeschreibung, die Prüfungsmodalitäten aus der Anlage 1 zur PO Studienbeginn im WS 2014 / 2015 (orange).

Studierende mit Studienbeginn VOR dem WS 2014/2015:

Aufgrund der Studienreform für die Module M 3 und M 7 verschieben sich zum Teil die Semesterlagen der Angebote, die Sie im zweiten und dritten Semester belegen müssen. Es gelten für Sie weiterhin die alten Modulbeschreibungen inkl. der Anlage 1 zur PO mit Studienbeginn vor dem WS 2014 / 2015 (grün).

2. Semester: Die LV *Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten* findet sich ab sofort in Modul 7 Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit (2. Semester). Wenn Sie diese LV besuchen, wird Sie Ihnen in M 3 anerkannt.

3. Semester: Die LV *Gender und Diversity in der Sozialen Arbeit* findet sich ab sofort im Modul 14 Interkulturalität, Internationale Soziale Arbeit und Gender/Diversity in der 4. und 5. Semesterlage. Die LV'en, die im Rahmen von M 3 anerkennungsfähig sind, sind mit dem Hinweis "geöffnet für M 3 alt" gekennzeichnet.

Bitte nutzen Sie zur Anmeldung Ihrer Prüfungsleistung die entsprechenden ePV-Nummern der 2124 (Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten) bzw. 2125 (Gender/Diversity).

Titel der Lehrveranstaltung	Neuer Ort / Neuer Titel ab dem WS 2014/2015
Modul 3 Professionelle Aspekte Sozialer Arbeit	
Teil 1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten	Titel unverändert, statt Teil 1 jetzt Modul 3a
Option I: Sozialarbeitswissenschaft (2127)	Unverändert
Option II: Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten (2124)	NEU: Bitte besuchen Sie das Vertiefungsangebot „Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten“ in Modul 7 (2. Semester)!!
Geschichte der Sozialen Arbeit (2111)	Lediglich verschoben innerhalb des Moduls 3: nun in Modul 3b (vormals Teil 2) mit der Studienempfehlung für das 3. Semester
Teil 2: Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns	Neuer Titel Modul 3b „Geisteswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit“
Gender und Diversity in der Sozialen Arbeit (2125)	NEU: Bitte besuchen Sie eines der als Gender-Veranstaltung ausgewiesenen Vertiefungsangebote in Modul 14 für das 4. und 5. Semester!!
Interdisziplinäres Fallseminar (2126)	Lediglich verschoben innerhalb des Moduls 3: nun in Teil 1 mit der Studienempfehlung für das 2. Semester

Modul 3a - Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Frau Albrecht			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
2.	1	Pflicht	12
Prüfungsarten:	Klausur Referat/Präsentation Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Anknüpfend an die Lehrangebote des Moduls M 2 haben sich die Absolventinnen und Absolventen des Moduls in wesentliche theoretische und praktische Aspekte Sozialer Arbeit eingearbeitet, beherrschen zentrale fachwissenschaftliche Definitionen und Erklärungsansätze sozialarbeitsrelevanter Problemlagen sowie entsprechende Bearbeitungsformen. Dies bedeutet:</p> <p>a) Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, unter Berücksichtigung professioneller und ethischer Standards sowie der beruflichen Rolle, Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten (F-BA-5).</p> <p>b) Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über die Fähigkeit, Konzeptionen und Planungen konstruktiv und innovativ, theoretisch fundiert und reflektiert zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren (E-BA- 1).</p> <p>c) Die Absolventinnen und Absolventen besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit und vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit und auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur (A-BA-4).</p> <p>d) Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit (A-BA- 6).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul verbindet die Grundlagenveranstaltungen „Sozialarbeitswissenschaft“ und „Handlungskompetenzen und Methoden“ mit dem „<i>interdisziplinären Fallseminar</i>“. Am Beispiel realer Fallkonstellationen aus der Praxis Sozialer Arbeit wird die Relevanz sozialarbeits- und bezugswissenschaftlicher Theorien und Methoden für den Unterstützungsprozess demonstriert und eingeübt. Dies erfolgt bei Bedarf unter Einbeziehung fallverantwortlicher PraktikerInnen unterschiedlicher disziplinärer und professioneller Herkunft. Die DozentInnen gestalten das Seminar in der Regel im Team Teaching.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen (Stand: Studienbeginn ab WS 2014 / 2015):</p> <p>Insgesamt sind im Modul 3a 3 Veranstaltungen zu besuchen.</p> <p>Das Modul besteht aus den Grundlagenveranstaltungen Sozialarbeitswissenschaften (1), Handlungskompetenzen (2) und dem Interdisziplinären Fallseminar (3).</p> <p>Das Modul schließt mit einer Klausur ab, in der die Inhalte aus den Veranstaltungen (1) und (2) gemeinsam geprüft werden (Anteil an der Modulnote 50%).</p> <p>Für die Veranstaltung „Interdisziplinäres Fallseminar“ besteht Anwesenheitspflicht (75%).</p>			

Hinweis für Studierende mit Studienbeginn VOR dem WS 2014 / 2015:

Die LV „Soziale Probleme – abweichendes Verhalten“ finden Sie jetzt im Modul 7 (2. Semester)!

Modul 3b – Geisteswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Frau Bockisch			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
3.	1	Pflicht	6
Prüfungsarten:	Referat Hausarbeit Mündliche Prüfung	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Anknüpfend an die Lehrangebote des Moduls M 2 und korrespondierend mit den Lehraktivitäten des Moduls M 3a haben sich die Absolventinnen und Absolventen des Moduls in geisteswissenschaftliche Aspekte der Disziplin eingearbeitet, beherrschen Erklärungsansätze sozialarbeitsrelevanter Problemlagen sowie entsprechende Bearbeitungsformen. Dies bedeutet:</p> <p>a) Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der Entstehung und Entwicklung wichtiger Theorien, Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im historischen Kontext (A-BA-2).</p> <p>b) Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, unter systematischer Einbeziehung ethischer Sinn- und Wertzusammenhänge Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten (F-BA-5).</p> <p>c) Die Studierenden besitzen ein integriertes Verständnis von Konzepten, Methoden, Techniken und berufsethischen Anforderungen im Kontext beruflichen Handelns in der Sozialer Arbeit (A-BA-4).</p> <p>d) Unterstützt durch Grundlagen philosophischer Hermeneutik haben die Studierenden die Fähigkeit erweitert oder ergänzt, ihre Kompetenzen gezielt für die kritische Analyse beruflichen Handelns einzusetzen (A-BA-4 und B-BA-3).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Im Rahmen des Moduls M 3b werden geistes- und sozialarbeitswissenschaftlich relevante Theorien und Deutungs-zugänge aus dem geschichtlichen, berufsethischen und hermeneutischen Wissenschaftskontext einschließlich methodologischer Ableitungen vermittelt und im exemplarischen Sinne die Übertragung auf Handlungsfelder der Sozialen Arbeit (Beispiel: Soziale Gerontologie) reflektiert. <u>Das Modul 3b gliedert sich in einen Pflichtbereich, den alle Studierenden absolvieren müssen, und einen Wahlbereich, der ergänzend (ohne Leistungspunkte) belegt, aber mit in die Prüfungsgestaltung aufgenommen werden kann.</u></p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen (Stand: Studienbeginn ab WS 2014 / 2015):</p> <p>Pflichtbereich:</p> <p>Die erfolgreiche Absolvierung des Moduls setzt den Besuch der zwei Pflichtlehrveranstaltungen voraus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Geschichte der Sozialen Arbeit“ 2. „Berufsethik und professionelles Handeln“ <p>Die Prüfungsleistung wird als Modulprüfung erbracht (Anteil an der Modulnote M 3: 50%). Der Gegenstand der Modulprüfung leitet sich im Sinne der Qualifizierungsziele aus dem Kontext der beiden Pflichtlehrveranstaltungen ab. Optional können auch thematische Aspekte aus dem nicht verpflichtenden frei wählbaren Lehrveranstaltungspool im Wahlbereich prüfungsrelevant sein.</p>			

Wahlbereich:

Die Studierenden können aus dem Pool von insgesamt 3 Lehrveranstaltungen zur philosophischen Hermeneutik frei wählen. Im Falle der erfolgreichen Absolvierung aller drei Lehrangebote kann vom Studierenden der Eintrag in das Diploma Supplement beantragt werden. Die erfolgreiche Absolvierung wird durch ein Abschlussgespräch (einschließlich Exposé) im Umfang von 30 Minuten festgestellt.

Modul 4 - Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden			
Modulkoordination: Prof. Dr. Witting / Frau Salis			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
3.	1	Wahlpflicht	6
Prüfungsarten:	Klausur Referat/Präsentation Mündliche Prüfung Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Die im Modul zu erwerbenden Qualifikationsziele sind praxisorientiert und versetzen die Absolventinnen und Absolventen in die Lage, mit Klientinnen und Klienten kreativ, produktions- und ressourcenorientiert zu arbeiten. Das klassische Methodenrepertoire wird um medienpädagogische oder bewegungs-/erlebnisorientierte Komponenten erweitert und ergänzt. Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls erwerben kommunikativ-medienpädagogische oder bewegungs-/sportorientierte Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der Methoden und Didaktik der Sozialen Arbeit.</p> <p>a) Absolventinnen und Absolventen verfügen über ein kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit. (A-BA-6)</p> <p>b) Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, auf wissenschaftlicher Grundlage medienpädagogische, kreative oder bewegungs-/sportpädagogische Methoden und Erkenntnisse auf soziale Problemlagen zu beziehen und im jeweiligen Handlungsfeld ressourcen- und entwicklungsorientiert auf die Zielgruppen Sozialer Arbeit anzuwenden. (B-BA-2 , B-BA-4)</p> <p>c) Absolventinnen und Absolventen verfügen über Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich kreativer, medienpädagogischer oder bewegungs-/sportpädagogischer Konzepte und Ansätze. Sie sind in der Lage, die fachwissenschaftlichen Methoden für die Problembearbeitung in der Sozialen Arbeit zu nutzen. Sie können ihre eigenen Tätigkeiten in diesem Kontext planen und methodisch korrekt umsetzen. (C-BA-3). Sie sind in der Lage, dieses auch im Team zu leisten (C-BA-4).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul kombiniert theorieorientierte Vorlesungen mit Seminaren und Übungen. Der Fokus liegt auf dem Ansatz erfahrungs- und handlungsorientierten Lernens mit dem Ziel der Erweiterung des klassischen Methodenrepertoires und des Anwendungsbezugs in der sozialen Praxis. Dabei werden die jeweiligen Modifizierungen für die Handlungsfelder und die Zielgruppen in der Vermittlung berücksichtigt. Die Studierenden wählen zwischen:</p> <p>Option I: Wahlpflichtmodul „Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit“ Option II: Wahlpflichtmodul „Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen“</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Es muss in der jeweiligen Option eine Grundlagen- und eine Vertiefungsveranstaltung besucht werden. Ein Wechsel zwischen den Optionen ist nicht möglich.</p> <p>„Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit“ (Option I):</p> <p>1. Die Grundlagenveranstaltungen schließen mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 50%).</p>			

2. Die Vertiefungsveranstaltungen haben Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung und schließen mit der von den Prüfenden angebotenen Prüfungsart ab (Anteil an der Modulnote: 50%).

„Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen“ (Option II):

1. Die Grundlagenveranstaltungen schließen mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 50%).
2. Die Vertiefungsveranstaltungen haben Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung und schließen mit der von den Prüfenden angebotenen Prüfungsart ab (Anteil an der Modulnote: 50%).

Modul 5 - Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Prof. Dr. Luthé			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
1. und 2.	2	Pflicht	12
Prüfungsarten:	Klausur	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Sie sind themenspezifisch wie folgt gegeben:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, den rechtsstaatlichen Zusammenhang von Verfassung und Verwaltungshandeln zu erkennen und das verwaltungsrechtliche Handlungsinstrumentarium in einzelnen Bereichen des Sozialrechts anzuwenden. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (LV <i>Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht</i>) (C-BA-3).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, die rechtlichen Grundlagen staatlicher Existenzsicherung und Aktivierung im Beispielfeld der Grundsicherung für Arbeitsuchende (SGB II) und der Sozialhilfe (SGB XII) zu verstehen und anzuwenden. Die Studierenden kennen die Inhalte des Rechts sowie die Gepflogenheiten juristischer Fallbearbeitung. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (LV <i>Sozialrecht/Fürsorgerecht</i>) (C-BA-3).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, die Merkmale diverser familiärer Lebensformen unter Ableitung ihres historischen Wandels nachzuvollziehen sowie deren gesellschaftlichen und sozialen Kontext zu erfassen. Sie erkennen die grund- und familienrechtlichen Rahmenbedingungen von Ehe, Familie und Kindheit sowie die Funktion staatlicher Interventionen. Anhand von Fallbeispielen werden die Studierenden befähigt, das rechtliche Instrumentarium für die sozialarbeiterische Praxis anwendungsbezogen umzusetzen. Weiterhin verfügen sie über Grundlagenwissen in einzelnen für die Soziale Arbeit relevanten Bereichen des Zivilrechts. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (LV <i>Familien- und Zivilrecht</i>) (C-BA-3).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, die rechtlichen Grundlagen staatlicher Unterstützung von Kindern, Jugendlichen und Familien zu verstehen und anzuwenden. Sie verfügen über Kenntnisse im Bereich der Grundsätze, Tätigkeitsfelder, Organisation und Verfahren der Kinder- und Jugendhilfe sowie über das Aufgabenspektrum der Jugendämter und der freien Jugendhilfe. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (LV <i>Kinder- und Jugendhilferecht</i>) (C-BA-3).</p> <p>Prüfungsbezug: Professionsbezug, einzelfallgerechtes und rechtsstaatliches Entscheidungsverhalten sowie kritische Reflexivität der rechtlichen Praxis grenzen den Gegenstand der Prüfungsaktivitäten des Moduls ein.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Die Handlungskompetenz von SozialarbeiterInnen erfordert über alle Handlungsfelder hinweg Kenntnisse der rechtlichen Rahmenbedingungen. Die Studierenden erwerben Grundlagenwissen in den für die Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit relevanten Rechtsgebieten. Sie lernen den strukturellen Rahmen der Sozialen Arbeit zu erfassen und die Bedeutung von Recht und Gesetz bei der Konzeption professioneller Hilfen</p>			

einzuschätzen. Zur Vermittlung der Qualifikationsziele werden vier über zwei Semester verteilte Lehrveranstaltungen angeboten.

Durchführung und Prüfungsleistungen:

Die Veranstaltungen zum *Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht* sowie zum *Sozial- und Fürsorgerecht* sind dem 1. Semester zugeordnet. Die Veranstaltungen zu *Familienrecht und Elemente des Zivilrechts* sowie zum *Kinder- und Jugendhilferecht* sind dem 2. Semester zugeordnet. In jedem der vier Rechtsbereiche muss eine Veranstaltung besucht werden.

- 1) Die LV *Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht* sowie *Sozial- und Fürsorgerecht* schließen mit einer gemeinsamen Klausur ab (Anteil an der Modulnote 50%).
- 2) Im *Repetitorium* besteht die Möglichkeit, die Inhalte aus den beiden Grundlagenveranstaltungen *Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht* sowie *Sozial- und Fürsorgerecht* vertieft zu wiederholen (keine eigene Prüfungsmöglichkeit; keine Leistungspunkte).
- 3) Die LV *Familienrecht und Elemente des Zivilrechts* sowie *Kinder- und Jugendhilferecht* schließen mit einer gemeinsamen Klausur ab (Anteil an der Modulnote 50%).

Literatur

Veranstaltungsskripte (Luthe) auch unter www.irs-bs.de, Service Aktuell

Zu Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht:
Papenheim/Baltes, Verwaltungsrecht für die soziale Praxis
Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht

Zu Sozial- und Fürsorgerecht:
Luthe/Palsherm, Fürsorgerecht
Kunkel u.a., Existenzsicherungsrecht
Igl/Welti, Sozialrecht

Zu Familienrecht und Elemente des Zivilrechts:
Marx, Familienrecht für soziale Berufe
Schwab, Familienrecht

Zu Kinder- und Jugendhilferecht:
Kunkel, Jugendhilferecht
Kievel/Knösel/Marx, Recht für soziale Berufe

Modul 6 - Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Prof. Dr. Lubitz			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
2.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Klausur	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Das Modul führt in die humanwissenschaftlichen Bezugswissenschaften ein. Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich hierbei am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1., 2008) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Auf folgende BA-Level-Kompetenzen bezieht sich das Modul allgemein: A-0, B-0, C-0, E-0 und F-0.</p> <p>Die Grundlagenvorlesung gibt einen Überblick über zentrale Theorien und Denkschulen der Psychologie (A-BA-1, A-BA-3) und soll die Studierenden befähigen, die darin implizit enthaltenen Menschenbilder zu reflektieren (B-BA-2). Die Studierenden lernen zu erkennen, wie psychologische Theorien, und die sich daraus ableitenden Interventionen und Methoden, Eingang in die Soziale Arbeit finden (C-BA-3). Es werden Denkwerkzeuge vermittelt, die einen reflexiven Umgang mit psychologischen und personalisierenden Ansätzen in der Sozialen Arbeit ermöglichen (F-BA-4) und die Voraussetzungen schaffen für eine Auseinandersetzung mit der Vermitteltheit von subjektiven, sozialen und gesellschaftlichen Faktoren von Handlungsfähigkeit in der Praxis der Sozialen Arbeit (F-BA-5 und E-BA-3 und D-BA-3).</p> <p>In den beiden vertiefenden Vorlesungen erhalten die Absolventinnen und Absolventen Einblick in relevante wissenschaftliche Verhaltens- und Entwicklungsmodelle als individuelle Verstehensgrundlage Sozialer Arbeit (A-BA-2 und A-BA-4, F-BA-4). Hierzu zählt die systematische Kenntnis von Entwicklungsaufgaben in verschiedenen Lebensphasen und sozialen Interaktionsprozessen als wechselseitig aufeinander bezogenes Verhalten einschließlich interner und externer Faktoren, die die Bewältigung und das Scheitern dieser Prozesse begünstigen (B-BA-1, B-BA-3 und B-BA-6). Sie besitzen die Fähigkeit, Angebote Sozialer Arbeit bezüglich ihrer angemessenen entwicklungspsychologischen und kommunikativen Einordnung zu reflektieren (A-BA-5, A-BA-6 und B-BA 3).</p> <p>In die veranstaltungsübergreifende Modulklausur fließen im Sinne der Bandbreite der obigen Qualifikationsziele das eingangs benannte (a) Grundmodell mit Schlüsselbegriffen ein, sowie die inhaltlichen Schwerpunkte (b) Kommunikation und (c) menschliche Entwicklung mit der Fähigkeit zur Einordnung von Fragestellungen auch in fallbezogene Kontexte.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul vermittelt zu Studienbeginn den Einstieg in humanwissenschaftliche Grundlagen sozialer Arbeit als Handlung- und Reflexionsgrundlage praktischer Sozialer Arbeit. Diese Grundlagen werden z.T. in der projektbegleitenden Veranstaltung, sowie bei den Schlüsselkompetenzen in späteren Semestern wieder aufgegriffen und vertieft. Dazu sind drei Vorlesungen/ Seminare vorgesehen.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Das Modul besteht aus der Grundlagenveranstaltung <i>Psychologische Grundlagen Sozialer Arbeit</i> sowie den Vertiefungsveranstaltungen <i>Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne</i> und <i>Soziale Interaktion und Kommunikation</i>. Diese drei Veranstaltungen müssen besucht werden. Das Modul schließt mit einer Klausur ab (Modulprüfung), in der die Inhalte aus den drei Veranstaltungen gemeinsam geprüft werden (Anteil an der Modulnote 100%).</p>			

Modul 7 - Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Prof. Dr. Boeckh			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
1. und 2.	2	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	1. Sem.: Anwesenheit 75% in der Ringvorlesung
		TN-Voraussetzung	1. Sem.: keine 2. Sem.: erfolgreiche TN an der Ringvorlesung
Qualifizierungsziele			
<p>Im Rahmen des sozialarbeitswissenschaftlich ausgerichteten Studienprogramms übernimmt das Modul die Funktion, theoretische Grundlagen für die Begründung und Konstituierung Sozialer Arbeit zu legen. Aus den disziplinären Perspektiven von Soziologie, Politikwissenschaft und Erziehungswissenschaft werden die einer Bestimmung sozialer Probleme und professionellem Handeln vorausgehenden Begriffe und Erklärungsmodelle vermittelt, die der Sozialen Arbeit die Analyse konkreter gesellschaftlicher Strukturen, den Anschluss an fachwissenschaftliche Diskurse sowie eine kritische Verwendung der Methodologie und der Erkenntnisse dieser Disziplinen ermöglichen.</p> <p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Sie beschreiben sich wie folgt:</p> <p>Das Wissen und Verstehen der Absolventinnen und Absolventen baut auf unterschiedlichen Hochschulzugangsberechtigungen (HZB) auf, verbunden mit praktischen, fachlichen Vorerfahrungen unterschiedlicher Tiefe. Das Modul zielt deshalb allgemein auf das BA-Level A-0 (Wissen und Verstehen/Verständnis) und vermittelt grundlegendes Wissen und Verständnis der theoretischen und angewandten Aspekte der Soziologie, Politikwissenschaft und Erziehungswissenschaft. Es bildet die Grundlage, um die Erkenntnisse dieser Wissenschaften in den breiteren Kontext der Sozialen Arbeit zu stellen. Dabei decken die Studierenden weitere Qualifikationsziele durch den Besuch der Seminare in diesem Modul ab. Hierzu gehören Grundqualifikationen, wie sie mit den Stufen A-BA-1, A-BA-2, A-BA-3, A-BA-6, B-BA-1, B-BA-2 und B-BA-3 im Qualifikationsrahmen QRSArb beschrieben sind.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul bietet einen einführenden Zugang zu den Grundbegriffen und Erkenntnissen der Disziplinen Soziologie, Politik- und Erziehungswissenschaft. Diese stellen Bezugswissen für die wissenschaftlich-methodische Ausrichtung Sozialer Arbeit bereit. Es vermittelt systematische Kenntnisse zur Erklärung und zum Verständnis sozialer Prozesse, zum sozialen Sicherungssystem sowie zur Identifikation und Bewertung programmierter Helfens.</p> <p>a) Lehrinhalte im Schwerpunkt „Einführung in sozialwissenschaftliche Begriffs- & Aussagesysteme“</p> <p>Gegenstand dieses Lernbereiches sind Grundlagen und Perspektiven soziologischen Denkens. Studierende erhalten Kenntnisse hinsichtlich der Hauptbegriffe der Soziologie: Soziale Interaktion, Sinn, Sozialstruktur und Gesellschaft sowie hinsichtlich der Ausgangspositionen sozialen Handelns: Kultur, Werte(wandel), Rollen, Norm/Normativität, soziale Abweichung. Konstitutiv für das Lehrgebiet ist der Erwerb von theoretischem Grundlagenwissen der Komplexe Sozialisation, Habitus und Identitätsbildung sowie relevanter Gesellschaftstheorien.</p>			

b) Lehrinhalte im Schwerpunkt „Erziehung und Bildung“

In diesem Lernbereich dienen als Ausgangspunkt die Orientierungen und das Basiswissen zur Erziehungswissenschaft als Disziplin. Dazu gehören Bereiche, Felder und Funktionen der Erziehungswissenschaft sowie Entwicklung, Aufbau und Grundbegriffe des Erziehungs- und Bildungswesens. Studierende erhalten Kenntnisse bezüglich erziehungswissenschaftlicher Professionen und ihre Orte im Lebenslauf sowie ihren Verhältnissen zu Schulpädagogik, Sonderpädagogik, beruflicher Bildung und Erwachsenenbildung. Zentral im Rahmen dieser Lehrveranstaltung sind die Begriffe Erziehung und Bildung und ihr Verhältnisse zu einzelnen sozialpädagogischen Handlungsfeldern.

c) Lehrinhalte im Schwerpunkt „Sozialpolitische Grundlagen“

In diesem Lernbereich erhalten die Studierenden eine Einführung in die Grundzüge des Sozialen Sicherungssystems in Deutschland. Eingebunden durch den theoretischen Bezug auf (soziologische) Modelle sozialer Ungleichheit (Klassen- und Schichtmodelle, Lebensstile und soziale Milieus, Lebenslagen) werden Gefährdungen des Sozialen durch die Folgen von Armut und Exklusion auf individueller wie gesellschaftlicher Ebene (Konstruktion sozialer Probleme) diskutiert.

Durchführung und Prüfungsleistungen:

1. Das Modul besteht aus zwei Teilen. Im 1. Semester findet eine Ringvorlesung statt, die in die Grundbegriffe der genannten Schwerpunkte einführt. Der Besuch der Ringveranstaltung ist Pflicht und wird mit 3 Leistungspunkten bewertet. Die erfolgreiche Teilnahme an der Ringvorlesung ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Vertiefungslehrveranstaltungen im 2. Semester.
2. In dieser Semesterlage wird für jeden Schwerpunkt mindestens eine Lehrveranstaltung zur Vertiefung angeboten. Die Studierenden besuchen nach freier Wahl mindestens 2 Lehrveranstaltungen aus dem Lehrangebot (keine Anwesenheitspflicht). Die Prüfung wird unter Berücksichtigung der Prüfungskapazitäten in einer der besuchten Vertiefungslehrveranstaltungen erbracht (6 Leistungspunkte). Diese Prüfung schließt das Modul vollständig ab (Modulprüfung: H 100%).

Bitte beachten Sie:

Die Verteilung der Prüfungsplätze erfolgt über Stud.IP.
Loggen Sie sich ein in: BA_M7_2.Sem.: Prüfungsanmeldungen!

Prüfungsart: Hausarbeit

Es gelten die Standards, die Ihnen in Modul 1 vermittelt wurden.

Pro Lehrenden werden max. 20 Prüfungen abgenommen. Die Verteilung der Prüfungsplätze erfolgt in Stud.IP.

Für jede(n) Prüfer/-in ist eine Untergruppe angelegt. Wenn Sie eine Prüfung ablegen möchten, tragen Sie sich unter dem Reiter TeilnehmerInnen -> Funktionen/Gruppen in die entsprechende Gruppe ein. Wenn bei dem/der Prüfer/-in Ihrer Wahl alle Plätze vergeben sind, müssen Sie sich für eine andere Person entscheiden.

Wenn Sie keine(n) Prüfer/-in gefunden haben, weil alle Plätze belegt sind, wenden Sie sich bitte umgehend an die Modulkoordination.

Außerdem:

Der Eintrag in eine Gruppe ersetzt NICHT Ihre Anmeldung in der ePV. Diese müssen Sie in jedem Fall zusätzlich vornehmen.

Sie können sich nur in EINE Gruppe eintragen. Der Mehrfacheintrag ist ausgeschlossen, denn er würde dazu führen, dass Ihre Mitstudierenden sich nicht prüfen lassen können.

Die Stud.IP-Gruppen dienen der Verteilung der Prüfungsplätze, nicht der Verteilung der Plätze in den Seminaren. Diese nehmen die Lehrenden individuell vor. Die Anzahl der TN-Plätze in den Veranstaltungen ist also nicht identisch mit der Gesamtzahl der Prüfungen pro Person. Auch wenn Sie es NICHT auf die Prüfungsliste eines / einer Dozenten/-in geschafft haben, können Sie dennoch das Seminar besuchen.

Wenn Sie einen Prüfungsplatz bei einer Person haben, in deren/dessen Seminar Sie aber nicht gehen (können), wird Ihnen dennoch die Prüfung von diesem/dieser Prüfer/-in abgenommen.

Wenn Sie Ihren Prüfungsplatz mit einem/einer Mitstudierenden tauschen möchten, dann schicken Sie bitte über Ihren Ostfalia-Account (!) eine eindeutige (!) E-Mail an die Modulkoordination.

Benötigte Daten sind:

Namen und Matrikelnummer der Tauschenden und Namen der Prüfenden. Bitte informieren Sie auch die betroffenen Dozenten/-innen über den Tausch.

Grundsätzlich gilt: ein Tausch ist nur vor der Themenausgabe bzw. mit dem Einverständnis der Prüfenden möglich.

Wir empfehlen generell die rechtzeitige Absprache eines Themas mit der/dem Prüfenden!

*** Hinweise:**

- Studierende, die ihr Studium vor dem WS 2014 / 2015 aufgenommen und noch eine Prüfungsleistung in M7 zu erbringen haben (Wiederholung, Notenverbesserung), beachten bitte das in der Veranstaltungsplanung ausgewiesene Lehrangebot. In Zweifelsfällen nehmen Sie bitte unverzüglich Kontakt mit den aufgeführten DozentInnen auf.
- Studierende, die ihr Studium vor dem WS 2014 / 2015 aufgenommen und denen noch die Lehrveranstaltung „*Soziale Probleme – abweichendes Verhalten*“ (Modul 3 alt) fehlt, können die Prüfungsleistungen im Rahmen der hier explizit ausgewiesenen Vertiefungsveranstaltung ablegen.

Modul 8 – Gesundheit, Gesellschaft und Teilhabe			
Modulkoordination: Dr. Voigt-Kehlenbeck			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
3.	1	Pflicht	6
Prüfungsarten:	Klausur Mündliche Prüfung Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung	Keine
Qualifizierungsziele			
<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls verfügen über grundlegendes Wissen und Verständnis im bezugswissenschaftlichen Bereich der Sozialmedizin und Rehabilitation sowie der Rehabilitationspädagogik. Sie können ihr Wissen und Verstehen in diesen spezialisierten Gebieten der Sozialen Arbeit nachweisen. (A-0)</p> <p>Sie besitzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und kennen best-practice Beispiele des Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit im Allgemeinen (BA-Level und A-BA-3) b) die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen (BA-Level und B-BA-3) c) Kenntnisse relevanter anderer Disziplinen und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern (BA-Level und C-BA-3) d) die Fähigkeit, über wissenschaftliche Recherche fachliche Literatur und Datenbestände zum Fachgebiet zu identifizieren, zu interpretieren und zu integrieren (BA-Level und D-BA-1) 			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul führt ein in die Lebenswelten der Zielgruppen der Sozialen Arbeit. In verschiedenen Lehrveranstaltungen werden Beeinträchtigungen, psychosoziale Krisen und Störungen bzw. Erkrankungen diskutiert.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse zu den jeweiligen Gegenstandsbereichen. Empfohlen wird der Besuch von mindestens / zwei Veranstaltungen. Das Modul wird mit einer Prüfung (100%) in einer Veranstaltung abgeschlossen. Die Prüfungsform kann eine Klausur, eine mündliche Prüfung oder eine Hausarbeit sein. Dies wird durch den / die DozentIn zu Semesterbeginn erläutert.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sozialmedizin schließt mit der von den Prüfenden angebotenen Prüfungsart ab (100%)</i> 2. <i>Psychiatrie – Basiswissen schließt mit der von den Prüfenden angebotenen Prüfungsart ab (100%)</i> 3. <i>Kritische Behindertenpädagogik - schließt mit der von den Prüfenden angebotenen Prüfungsart ab (100%)</i> 4. <i>Grundlagen der Rehabilitation - schließt mit der von den Prüfenden angebotenen Prüfungsart ab (100%)</i> 5. <i>Psychosoziale Krisen schließt mit der von den Prüfenden angebotenen Prüfungsart ab (100%)</i> 			

Modul 9 - Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Prof. Dr. Boeckh			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
3.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit Klausur	Prüfungsvorleistung:	keine
		TN-Voraussetzung	keine
Qualifizierungsziele			
<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls verstehen und kennen wesentliche Aspekte der politischen, wirtschaftlichen und organisatorischen Grundlagen Sozialer Arbeit. Sie besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und ihr Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen. Sie erfüllen damit folgende Qualifikationsniveaus: A-BA-1, A-BA-2, B-BA-1, B-BA-2, C-BA-1, C-BA-2 und D-BA-1. Die Qualifikationsziele werden über folgende inhaltlichen Schwerpunkte vermittelt:</p> <p><u>Schwerpunkt: Ökonomische Grundlagen</u></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verstehen Soziale Arbeit vor dem Hintergrund von Markt, Wettbewerb und staatlicher Lenkung sowie einer notwendigen wirtschaftlichen Ausrichtung ihrer Handlungen. Sie erkennen den wirtschaftlichen Kontext einerseits als Mitverursacher sozialer Ungleichheit und Exklusion, aber auch als notwendige Basis ihres eigenen Handelns (ökonomische Grundlagen).</p> <p><u>Schwerpunkt: Sozialpolitische Grundlagen</u></p> <p>Sozialpolitik setzt zum einen den Rahmen für die Bearbeitung sozialer Probleme, zum anderen ist die Ausgestaltung des sozialen Sicherungssystems ein zentraler Faktor für die Verursachung bzw. Verstärkung sozialer Ausgrenzungsprozesse. Die Absolventinnen und Absolventen sind durch die am Lebenslagenansatz orientierte wissenschaftliche Auseinandersetzung mit sozial-, bildungs- und familienpolitischen Aspekten in der Lage, Chancen und Grenzen Sozialer Arbeit bei der Herstellung von mehr Teilhabegerechtigkeit und Chancengleichheit einzuordnen und kritisch zu reflektieren. Sie kennen Modelle der Bürgerbeteiligung an sozialpolitischen Entscheidungsprozessen und können die Herausforderungen zukunftsorientierter Mittelallokation unter fachlichen und politischen Gesichtspunkten kritisch einordnen (sozialpolitische Grundlagen).</p> <p><u>Schwerpunkt: Organisatorische Grundlagen</u></p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen kennen den organisatorischen Bezug sozialarbeiterischen Handelns. Dabei erlernen sie erste Techniken und Ansätze des Managementhandelns (Organisatorische Grundlagen). Sie sind in der Lage, diese Techniken zur Verbesserung der Effizienz und Effektivität ihres Handelns einzusetzen.</p>			
Lehrinhalte			
Das Modul vermittelt den Studierenden einen Überblick über ökonomische Rahmenbedingungen und sozialpolitische wie organisatorische Grundlagen ihrer Arbeit. Zur Vermittlung der Qualifikationsziele wird in jedem Bereich mindestens eine Lehrveranstaltung angeboten. Sie bieten Grundlagenwissen zu den oben			

beschriebenen ökonomischen, sozialpolitischen und organisatorischen Fragestellungen. Die Studierenden sollen aus jedem Teilbereich eine Veranstaltung auswählen, Werden mehrere Veranstaltungen pro Teilbereich angeboten, kann der Studierende eine Veranstaltung davon auswählen.

Durchführung und Prüfungsleistungen:

Das Modul besteht aus drei Schwerpunkten, in denen jeweils eine Veranstaltung besucht werden soll. Die Prüfung wird in einem der Schwerpunkte erbracht. Sie schließt das Modul vollständig ab (Modulprüfung). Die Prüfungsform in den einzelnen Lehrveranstaltungen legt der Prüfer / die Prüferin fest.

Bitte beachten Sie:

Bei der Prüfungsform: Hausarbeit

Es gelten die Standards, die Ihnen in Modul 1 vermittelt wurden.

Pro Lehrendem werden max. 20 Prüfungen abgenommen. Die Verteilung der Prüfungsplätze erfolgt in Stud.IP. Die Lehrveranstaltung, über die Sie sich ab Beginn des Semesters anmelden können, lautet:

BA_M9_3.Sem.: Prüfungsanmeldungen

Für jede(n) Prüfer/-in ist eine Untergruppe angelegt. Wenn Sie eine Prüfung ablegen möchten, tragen Sie sich unter dem Reiter TeilnehmerInnen -> Funktionen/Gruppen in die entsprechende Gruppe ein. Wenn bei dem/der Prüfer/-in Ihrer Wahl alle Plätze vergeben sind, müssen Sie sich für eine andere Person entscheiden.

Wenn Sie keine(n) Prüfer/-in gefunden haben, weil alle Plätze belegt sind, wenden Sie sich bitte umgehend an die Modulkoordination.

Bitte beachten Sie zudem:

Der Eintrag in eine Gruppe ersetzt NICHT Ihre Anmeldung in der ePV. Diese müssen Sie in jedem Fall zusätzlich vornehmen.

Sie können sich nur in EINE Gruppe eintragen. Der Mehrfacheintrag ist ausgeschlossen, denn er würde dazu führen, dass Ihre Mitstudierenden sich nicht prüfen lassen können.

Die Stud.IP-Gruppen dienen der Verteilung der Prüfungsplätze, nicht der Verteilung der Plätze in den Seminaren. Diese nehmen die Lehrenden individuell vor. Die Anzahl der TN-Plätze in den Veranstaltungen ist also nicht identisch mit der Gesamtzahl der Prüfungen pro Person. Auch wenn Sie es NICHT auf die Prüfungsliste eines / einer Dozenten/-in geschafft haben, können Sie dennoch das Seminar besuchen.

Wenn Sie einen Prüfungsplatz bei einer Person haben, in deren/dessen Seminar Sie aber nicht gehen (können), wird Ihnen dennoch die Prüfung von diesem/dieser Prüfer/-in abgenommen.

Wenn Sie Ihren Prüfungsplatz mit einem/einer Mitstudierenden tauschen möchten, dann schicken Sie bitte über Ihre Ostfalia-Adresse (!) eine eindeutige (!) Mail an den Modulkoordinator. Benötigte Daten sind: Namen und Matrikelnummer der Tauschenden und Namen der Prüfenden. Bitte informieren Sie auch die betroffenen Dozenten/-innen über den Tausch. Grundsätzlich gilt: ein Tausch ist nur vor der Themenausgabe bzw. mit dem Einverständnis der Prüfenden möglich.

Wir empfehlen grundsätzlich die rechtzeitige Absprache eines Themas mit der/dem Prüfenden!

Modul 10 – Projektorientiertes Studium			
Modulkoordination 10.1 – Studienprojekt / projekt-spez. Lehrveranstaltungen: Hr. Gröpler			
Modulkoordination 10.2 – Projektübergreif. Lehrveranstaltungen: Fr. Albrecht /Prof. Dr. Wunderlich			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
4. und 5.	2	Pflicht	36
Prüfungsarten:	Projektbericht Referat / Präsentation Hausarbeit Klausur	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit (75%)
		TN-Voraussetzung	M1 – M9, M14 (Teil 1, 3. Sem.) abgeschlossen sowie praktische Absolvierung des OP (M 2, 2. Teil) Min. 4. Fachsemester Min. 81 Leistungspunkte
Qualifizierungsziele			
<p>Das projektorientierte Studium („Projektstudium“) repräsentiert im BA-Studienprogramm das zentrale Studienelement zur Generierung von Praxis- und Berufsorientierung. Es verwirklicht das Prinzip eines exemplarischen Lernens und soll bei den Absolventinnen und Absolventen des Moduls folgende Qualifikationen generieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls verfügen über die Fähigkeit, berufsfeldbezogene Erfahrungen in die theoretische Ausbildung und in den Prozess des lebenslangen, berufsspezifischen Lernens zu integrieren (F-BA-7). b) Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über die Fähigkeit, ein bestimmtes Arbeitsfeld als Ganzes wahrzunehmen, um später die eigene spezielle Tätigkeit im Beruf in einem solchen Gesamtzusammenhang einordnen zu können. Sie sind in der Lage, kooperativ organisierte Arbeitsprozesse zu entwickeln und mitzutragen (A-BA-4). c) Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, die Beiträge der verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen zur Bearbeitung sozialarbeitsrelevanter Problemlagen lösungsorientiert zu integrieren (A-BA-6). d) Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über die Fähigkeit, Wissen geplant und kontrolliert in berufliches Handeln umzusetzen und ggf. realistische Alternativen zu entwickeln (B-BA-1) (C-BA-1). 			
Lehrinhalte			
<p>Das Projektstudium organisiert Bildungs- und Qualifizierungsprozesse in der berufsorientierenden Verschränkung von praktischer Arbeit und exemplarischem Lernen. Kooperierenden Einrichtungen bietet es Ressourcen zur Konzeptualisierung oder Erprobung neuer Ansätze in der Sozialen Arbeit. Um auf gesellschaftliche Entwicklungen rasch und innovativ reagieren zu können, werden die vorgehaltenen Projekte in einem ständig aktualisierten Verzeichnis veröffentlicht (siehe: Projektreader). Dieses Verzeichnis gilt als Anlage zum Modulhandbuch und dient den Studierenden als Grundlage für die Wahl des jeweiligen Studienprojekts.</p>			

Die o.g. Qualifizierungsziele werden über einen Veranstaltungsverbund erworben, der – verteilt über das 4. und 5. Semester – vier Angebote mit einem Volumen von insgesamt 36 Leistungspunkte¹ integriert:

Durchführung und Prüfungsleistungen:

I. Das Studienprojekt (6 + 6 Leistungspunkte)

Im Mittelpunkt des Moduls M10 steht eine definierte Aufgabenstellung im Rahmen sozialarbeiterischer/sozialpädagogischer Praxis. Die Aufgabenstellung wird zwischen Hochschule, Studierenden und Praxisstelle verbindlich definiert (Kontrakt). Die Projektpraxis steht exemplarisch für das Anforderungsprofil sozialberuflichen Handelns.

Prüfung / Leistungsnachweis:

Im 4. Semester gilt für das Studienprojekt Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Im 5. Semester gilt ebenfalls Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung, zudem muss ein Projektbericht erstellt werden (Anteil an der Modulnote 40%).

Bitte beachten: In einigen Projekten wird erwartet, dass die Projektpraxis auch in der vorlesungsfreien Zeit durch- bzw. fortgeführt wird. Wenn Sie auf veranstaltungsfreie Semesterferien angewiesen sind z.B., weil Sie arbeiten gehen müssen oder im 6. Semester im Modul 11 die Option b (Vertiefungspraktikum) wählen möchten, kann dies zu Terminüberschneidungen führen. Bitte fragen Sie deshalb in jedem Fall bei dem/der Projektdozenten/-in nach den genauen Einsatzzeiten während der Projektphase in Modul 10!

II. Die Projektberatung (6 + 6 Leistungspunkte)

Die Beratung durch den/die projektverantwortliche(n) Dozenten/In steht exemplarisch für die professionelle Reflexivität in der Praxis Sozialer Arbeit. Ihr Gegenstand ist die kontinuierliche Verbesserung des Projekthandelns der am Projekt Beteiligten (vor allem der Studierenden, ggf. auch der Vertreter/Innen der jeweiligen Praxisstellen) im Hinblick auf die Planung, Implementierung und Evaluation des Projekts.

Prüfung / Leistungsnachweis:

Im 4. und 5. Semester gilt Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.

III. Projektspezifische Lehrveranstaltungen (3 + 3 Leistungspunkte)

Für die Studierenden im 4. und 5. Semester werden gemeinsame Lehrveranstaltungen angeboten, die – thematisch wechselnd – projektspezifische Anforderungen aufgreifen.

Im 4. Semester gilt für die projektspezifische Lehrveranstaltung Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Im 5. Semester gilt ebenfalls Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung, zudem muss eine Prüfung als Referat/Präsentation erbracht werden (Anteil an der Modulnote 30%).

¹ Das Modul M10 wird im 4. Semester und im 5. Semester absolviert. Die Workload im 4. Semester beträgt 18 Leistungspunkte und im 5. Semester 18 Leistungspunkte. Die hohe Workload wird generiert durch die Praxisanteile des studentischen Praxisprojekts: im 4. Semester 6 Leistungspunkte (180 Stunden), im 5. Semester 6 Leistungspunkte (180 Stunden). Werden diese Praxisanteile abgerechnet, umfasst das Modul in jedem Semester 12 Leistungspunkte und befindet sich damit im oberen Normbereich.

IV. Projektübergreifende Lehrveranstaltungen (3 + 3 Leistungspunkte)

Projektübergreifend werden zwei Lehrveranstaltungen besucht: Im 4. Semester die LV „Beratung und Intervention“, im 5. Semester die LV „Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste“.

In der LV „Beratung und Intervention“ im 4. Semester gilt eine Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. In der Lehrveranstaltung „Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste“ im 5. Semester ist eine Prüfungsleistung in Form einer Klausur erforderlich (Anteil an der Modulnote 30%).

Die Lehrveranstaltung „Beratung und Intervention“ wird als Block an drei aufeinanderfolgenden Tagen in der ersten Semesterwoche durchgeführt. Die Blockstruktur umfasst einen theoriegeleiteten Input mit anschließendem Praxisteil/Übungen. Der Theorieteil wird in zwei Parallelveranstaltungen vermittelt. Die Einteilung der Gruppen erfolgt nach den Nachnamen. Der Praxisteil wird in Kleingruppen umgesetzt. Die Einteilung der Kleingruppen erfolgt zu Seminarbeginn.

Die Lehrveranstaltung M10 (fs) „Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste“ wird ab dem SoSe 2018 als Blockveranstaltung durchgeführt. Im Teil A werden (mit allen Studierenden im Plenum!) Grundlagen gelegt. Hierfür ist keine Anmeldung erforderlich! Im Teil B des Seminars besuchen Sie zwei Tages-Workshops (ganztags) für die eine Anmeldung über Stud.IP zwingend erforderlich ist!

Seminarablauf

Teil A

- Einführung "Qualitätssicherung und Sozialforschung" für alle Studierenden im Plenum!
- Keine Anmeldung erforderlich!

Teil B

- Sie besuchen zwei Tages-Workshops (ganztags) aus dem Angebot am 2., 3. und 4. März (Achtung: einige Workshops werden doppelt angeboten!).
- Eine Anmeldung über Stud.IP (zwischen dem 5. und 15. Februar 2018) ist zwingend erforderlich!

WICHTIG!

- Jede/r Studierende/r meldet sich für **zwei unterschiedliche Workshops** an!
- Insgesamt kommen Sie somit auf drei Seminartage (Teil A = 1 Tag, Teil B = 2 Tage).

Workshops, aus denen Sie zwei (!) wählen können (s. nächste Seite):

Workshops, aus denen Sie zwei (!) wählen können:

2. März		
1	Partizipatorische Aktionsforschung (PAR) in der Sozialen Arbeit	
2	Qualitätssicherung und Selbstevaluation: Arbeiten mit Grafstat	Wird auch angeboten am 4.3
3	Wirkungsorientierung in der Sozialen Arbeit und in angrenzenden Disziplinen	Wird auch angeboten am 3.3
4	Soziales Unternehmen	
5	Sozialberichterstattung und Soziale Arbeit	Wird auch angeboten am 4.3
3. März		
6	Wirkungszentriertes Projektmanagement – Projekte systematisch planen, durchführen und überprüfen	
7	Wirkungsorientierung in der Sozialen Arbeit und in angrenzenden Disziplinen	
8	Design Thinking: von der guten Idee zur Umsetzung	
9	Qualitative Sozialraumanalyse	
4. März		
10	Qualitätssicherung und Selbstevaluation: Arbeiten mit Grafstat	
11	Sozialberichterstattung und Soziale Arbeit	

Die Kurzbeschreibungen der einzelnen Workshops finden Sie unter Punkt 6 „Kommentierte Lehrangebote mit Modulzuordnung“.

Für Studierende, die sich vor dem WS 2014/2015 eingeschrieben haben:

Modul 10 Projektübergreifende Lehrveranstaltungen	
Methodenspezifische Lehrveranstaltung (ms) (2199)	Unverändert, aber mit neuem inhaltlichem Akzent „Grundlagen der Beratung und Intervention“
Fachspezifische Lehrveranstaltung (fs) (2191)	Unverändert, aber mit neuem inhaltlichem Akzent „Qualitätssicherung und Evaluation Sozialer Dienste“

Modul 11 – Intensivbetreutes Praxismodul – Durchführung ab dem 4. Semester möglich			
Modulkoordination: Studiendekan/Studiendekanin			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
6.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Projektbericht (unbenotet)	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung	M1 – M9, M14 (Teil 1, 3. Sem.) abgeschlossen sowie praktische Absolvierung des OP (M 2, 2. Teil) Min. 4. Fachsemester Min. 81 Leistungspunkte
Idee des intensivbetreuten Praxismoduls			
<p>Das Modul 11 eignet sich durch die unterschiedlichen Optionen hervorragend zur Abrundung der eigenen Profilbildung im Studium. Allerdings sind dazu neben Planung und Gedankenarbeit vor allem Eigeninitiative, Überzeugungsarbeit und kreative Ideen nötig, um diese Möglichkeiten voll zu nutzen. Ihre Planungen sollten Sie deshalb schon im 3. Semester mit der Auswahl Ihres Projektes in M 10 beginnen.</p>			
Qualifizierungsziele			
<p>Das Modul ermöglicht den Studierenden Optionen für eine vertiefte Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen, methodischen oder fachlichen Aufgabenstellung in der Praxis Sozialer Arbeit. Die Lehr- und Lerninhalte werden erst nach der Wahl der Option bestimmt: Im Praxiskontext generieren sich die Inhalte zwischen der oder dem Studierenden, der oder dem betreuenden (hauptamtlichen) Dozenten/-in und den Akteuren/-innen und Adressaten/-innen der Praxis. Mit der Wahl einer Option a.) bis e.) fokussiert die oder der Studierende folgende Qualifizierungsziele (sie orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit – QR SARb., Version: 5.1 – des Fachbereichstages Soziale Arbeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) <i>Weiterführung Projektstudium:</i> Die Absolventinnen und Absolventen besitzen theoriegeleitete, reflektierte Erfahrung einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit. (E-BA 3). b) <i>Vertiefungspraktikum:</i> Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen. (B-BA-3). c) <i>Praxisforschung:</i> Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, angeleitete Praxisforschung zu betreiben und mit qualitativen und quantitativen Methoden empirische Datenbestände zu erstellen und zu interpretieren. (D-BA-3). d) <i>Interfakultatives Projekt:</i> BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen Kenntnisse relevanter anderer Disziplinen und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung bzw. -bearbeitung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern. (C-BA 3). e) <i>Offene Option:</i> Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, neue, unklare und ungewöhnliche Aufgabenstellungen als solche zu erkennen und zu ihrer Bearbeitung weiterführende Hilfestellung in Anspruch zu nehmen. (B-BA-2). 			

Lehrinhalte

Durchführung und Prüfungsleistungen:

Die Studierenden wählen eine der fünf Optionen zur Durchführung von M 11 frei aus. Wird zu der Option eine begleitende Lehrveranstaltung angeboten, besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Es wird ein (unbenoteter) Projektbericht zum Nachweis der Workload angefertigt (Anteil an der Modulnote 100%). Folgende Optionen stehen den Studierenden für die Durchführung von M 11 zur Auswahl:

a) Option: Weiterführung des Projektstudiums

Durch diese Option haben Sie die Möglichkeit innerhalb Ihres Projektes die von Ihnen begonnene Projektarbeit zu vertiefen. Das kann sinnvoll sein, wenn Ihre Projektidee sich nicht in 2 Semestern umsetzen lässt oder wenn sich in der Durchführung des Projektes eine neue Frage- bzw. Problemstellung ergibt, die Sie noch gerne bearbeiten möchten.

Bitte beachten Sie: Ein Wechsel zwischen den Projekten aus M 10 ist nicht möglich!

b) Option: Vertiefungspraktikum in der vorlesungsfreien Zeit (**zwischen dem 4./5. bzw. 5./6. Semester**)

Durch diese Option haben Sie die Möglichkeit, sich ein neues Arbeitsfeld durch ein Praktikum zu erschließen oder ein Ihnen bekanntes besser kennen zu lernen. Das Praktikum ist nicht an den Inhalt oder den Träger Ihres Projektes gebunden. Sie können sich hier nach Ihren Interessen richten.

Bitte beachten Sie: Grundsätzlich ist dieses Praktikum auch **im Ausland** möglich. Wir können Sie dabei u.U. auch finanziell unterstützen, sei es über ERASMUS oder hochschuleigene Stipendien. Erasmus-Aufenthalte müssen mind. 3 Monate dauern. Aber es gibt noch andere Fördertöpfe. Nähere Informationen hierzu hält das Internationale Büro der Ostfalia (sh. Homepage) und der/die Beauftragte für internationale Kontakte der Fakultät bereit.

c) Option: Praxisforschung

Durch diese Option haben Sie die Möglichkeit, Ihren wissenschaftlichen Blick auf die Soziale Arbeit zu schärfen. So können Sie zum Beispiel eine Fragestellung, die sich innerhalb Ihres Projektes ergeben hat, bearbeiten – vielleicht im Sinne einer kleinen Evakuation dessen, was Sie im Projekt gemacht haben. Dieses Material könnten Sie auch in Ihrer BA-Arbeit weiter auswerten und aufarbeiten, so dass Sie am Ende Ihres Studiums einen in sich geschlossenen Studienschwerpunkt aus Praxiserfahrung, Praxisreflexion und Praxisforschung nachweisen können. Sie können auch eigene Forschungsfragen außerhalb des Projektes entwickeln und diese umsetzen. Und keine Angst: Auch das Scheitern einer Projektidee kann Gegenstand der Untersuchung in M 11 sein. Sie müssen sich also keine Sorgen machen, dass Sie sich hier inhaltlich zu stark an ein gelungenes Projekt binden.

Bitte beachten Sie: Zu dieser Option gibt es kein festes Lehrangebot. Sie müssen hier Überzeugungsarbeit leisten und Dozenten/-innen für die Betreuung Ihres Vorhabens gewinnen.

d) Option: Interfakultatives Projekt (gemeinsame Projektentwicklung der Fakultät Soziale Arbeit mit einer zweiten Fakultät) / Projektvorbereitung

Durch diese Option haben Sie die Möglichkeit, ein Projekt mit einer anderen Fakultät zu erproben. Lehrende bieten hier in unregelmäßigen Abständen eigene Projekte an, in die Sie sich einbinden können. Sie können auch eigene Projektideen einbringen.

Bitte beachten Sie: Zu dieser Option gibt es kein festes Lehrangebot. Sie müssen hier Überzeugungsarbeit leisten und Dozenten/-innen für die Betreuung Ihres Vorhabens gewinnen.

e) Option: Offene Option

In dieser Option ist Platz für alle Ideen, die sich nicht unter a.) bis d.) einpassen lassen. Kreativität und Engagement sind gefragt.

Hinweise zur Option a.) / c.) / d.) und e.):

Die Studierenden wählen eine der angebotenen Optionen aus. Mögliche Angebote finden sich im Modulhandbuch oder die Studierenden suchen sich selbständig eine(n) betreuende(n) Dozenten/-in. Während der Kontraktphase definieren die Studierenden mit dem/der Dozenten/-in die Aufgabenstellung, entwickeln das inhaltliche Konzept für ihr Vorhaben und setzen den Arbeitsplan praktisch um. Hierüber verfassen der/die Studierende einen Projektbericht (Struktur und Inhalt werden durch den/die Dozenten/-in definiert). Alle Praxisaktivitäten werden bedarfsgerecht durch die oder den betreuenden hauptamtlichen Dozenten/-in betreut (*Praxisberatung*). Findet hierzu eine eigenständige Lehrveranstaltung statt, gilt eine Anwesenheitspflicht 75% als Prüfungsvorleistung.

Zur Anmeldung des Arbeitsvorhabens muss der/die betreuende Dozent/-in für die Optionen a.) c.) d.) und e.) ein Anmeldeformular unterschreiben, das der/die Studierende im Prüfungsamt abgeben muss. Die Anmeldung in der ePV erfolgt dann durch das Prüfungsamt. Die Themenausgabe erfolgt im laufenden Semester nach Absprache mit dem / der Dozenten / Dozentin.

Nach Abschluss des Arbeitsvorhabens reicht der/die Student/-in im Prüfungsamt das Formular zum Leistungsnachweis ein, damit die Leistungspunkte verbucht werden können. Der Projektbericht wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.

Hinweise zur Option b.) Vertiefungspraktikum (ab dem 4. Semester möglich):

Das Vertiefungspraktikum (VP) **muss in der vorlesungsfreien Zeit** durchgeführt werden. Es hat einen Zeitumfang von 180 Stunden (= 5 Wochen Vollzeit). Die Studierenden suchen sich selbstständig eine Praktikumsstelle aus. Diese Stelle kann - muss aber nicht - im gleichen Arbeitsfeld wie das Projekt sein. Das Praxisamt genehmigt die Praktikumsstellen. Danach erfolgt automatisch die Anmeldung in der ePV durch das Prüfungsamt. Der/die Studierende verfassen einen schriftlichen Bericht über die Durchführung des Praktikums. Nach Abschluss der Leistung reicht der/die Student/-in dem Prüfungsamt das Formular zum Leistungsnachweis ein, damit die Leistungspunkte verbucht werden können. Bitte beachten Sie die entsprechenden Anmelde- und Abgabefristen.

Das Vertiefungspraktikum wird im Rahmen einer Begleitveranstaltung begleitet. Die Eintragung in die entsprechenden Gruppen erfolgt direkt über den / die jeweiligen Dozenten / Dozentinnen. Für die Begleitveranstaltung und das Vertiefungspraktikum gilt Anwesenheitspflicht 75% als Prüfungsvorleistung. Der Praxisbericht wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Option a.) Weiterführung des Projektstudiums		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	4
Nach Projekt	Praxisberatung Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	2
Marx	Evaluation der Mediationsmethode	2
Option b.) Vertiefungspraktikum		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. (= 26 Tage à 5 Wochen) in einer Praktikumsstelle nach Wahl (Anerkennung der Praktikumsstelle erfolgt über das Praxisamt)	4
Albrecht	Vertiefungspraktikum Vorbereitung	2

Albrecht	Vertiefungspraktikum Nachbereitung	2
<p>Termine zum Vertiefungspraktikum: Annahmeschluss für den Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle im Vertiefungspraktikum: Siehe Mitteilungen des Prüfungsausschusses (letzter Abgabetermin bis 12.00h im <u>Praxisamt</u>). Die erforderlichen Anmeldeformulare erhalten Sie im Prüfungs- oder Praxisamt sowie in Raum 106.</p>		
Option c.) Praxisforschung		
Brensell / Lobermeier / Wunderlich	Praxisforschung	2
Option d.) Interfakultatives Projekt / Projektvorbereitung		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	4
Nach Wahl	Praxisberatung Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	2
Boeckh	Soziale Arbeit als Motor der Regionalentwicklung? Exkursion Laucha Anmeldung	2
Kolhoff	Entrepreneurship (Spring School des Entrepreneurship-Center) - Termine und Anmeldung unter: www.entrepreneurship-center.de	2
Option e.) Offene Option		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	4
Nach Wahl	Praxisberatung Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	2

Allgemeine Hinweise zu M 12:

Im Wahlpflichtbereich M 12 entscheiden sich die Studierenden des 4. Semesters für eines der drei Teilmodule M 12 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Teilmoduls drei Lehrveranstaltungen aus. Pro Lehrveranstaltung wird eine Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. In M 12a werden wahlweise die Prüfungsformen Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation, in M 12b wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung, Referat/Präsentation oder Klausur und in M 12c wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation. Die in der jeweiligen Lehrveranstaltung tatsächlich angebotenen Prüfungsformen legen die Dozenten/-innen fest. Es ist nicht möglich, einzelne Teilleistungen auf unterschiedliche Teilmodule zu verteilen. Es ist also nicht möglich z.B. eine Prüfung in M 12a und zwei in M 12b zu erbringen.

Modul 12a – Beratung in der Sozialen Arbeit			
Modulkoordination: Frau Albrecht			
Semesterlage	Dauer in Semester	Art des Moduls	Leistungspunkte
4.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen Min. 4. Fachsemester Min. 81 Leistungspunkte
Qualifizierungsziele			
<p>Das Wahlpflichtmodul soll die Studierenden auf eine zentrale berufliche Anforderung in der Sozialen Arbeit vorbereiten. Alle Lehrangebote begründen sich sozialarbeitswissenschaftlich. In diesem Sinne besitzen die Absolventinnen und Absolventen (vgl. FBTS: QR SArb, Version 5.1):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) die erprobte Fähigkeit, initiativ, alleine und im Team zu arbeiten (F-BA-1); b) die ausgeprägte Fähigkeit zur Kommunikation und Interaktion mit allen fachlichen und nichtfachlichen Akteuren des Arbeitsfeldes und ihres gesellschaftlichen Umfeldes unter der Nutzung unterschiedlicher Medien (F-BA-2); c) ein ausgeprägtes (Verantwortungs-)Bewusstsein für die Risiken ihres Handelns für sich und andere (F-BA-3); d) die Fähigkeit, die Interessen von Klienten, Klientengruppen oder Systemen, sowie die unterschiedlichen gesellschaftlichen Bedürfnisse und Interessenlagen zu erkennen und abzuwägen (F-BA-4). 			
Lehrinhalte			
<p>Im Modul 12a werden Grundlagen und Vertiefungen der Beratung in der Sozialen Arbeit gelehrt. Die Lehrinhalte unterscheiden sich ausdrücklich von eher psychotherapeutisch orientierten Beratungsformaten, auch wenn es an der einen oder anderen Stelle mögliche Überschneidungen gibt. Da es derzeit keine einheitliche sozialarbeitswissenschaftliche Beratungstheorie gibt (vgl. Sickendiek, Engel Nestmann 2008), werden neben grundlegenden Elementen von Beratung, wie Sprache, Kommunikation, Interaktion, Gesprächsführung, rechtliche Grundlagen auch spezifische Beratungsverfahren in den Lehrveranstaltungen angeboten, die sich am Gegenstand und Auftrag der Sozialen Arbeit orientieren. Dazu zählen systemische, ressourcenorientierte und lösungsorientierte Verfahren einschließlich einzusetzender Medien.</p>			

Die dargestellte Konzeption verhindert einen „methodischen Wildwuchs“ und berücksichtigt diejenigen Kernbereiche, in denen schwerpunktmäßig sozialarbeitswissenschaftlich orientierte Beratung erfolgt. Sie ist weiterhin kompatibel mit dem QRSArb des FBTS.

Bitte beachten: Die Veranstaltungen sind aus didaktischen und/oder studienorganisatorischen Gründen i.d.R. teilnehmerbeschränkt.

Zusätzliche Hinweise zur Durchführung der Lehre und den Prüfungsleistungen:

Das Angebot startet mit einer viertägigen, jeweils ganztägigen Ringvorlesung. Für diese besteht für Studierende, die sich für M 12a als Wahlpflichtmodul entscheiden haben, Anwesenheitspflicht (ePV 2501). Die Anmeldung für die Ringvorlesung erfolgt über Stud.IP.

Die Ringvorlesung ist zusätzlich für *alle* Interessierten geöffnet. Eine Anmeldung ist in diesem Fall nicht erforderlich.

Für den Abschluss des M 12a benötigen Sie insgesamt:

1. Den Nachweis über den erfolgreichen Besuch der Ringveranstaltung. Es besteht Anwesenheitspflicht.
2. Zwei Lehrveranstaltungen aus dem Angebot der Lehrveranstaltungen „Beratung und Gesprächsführung“ (Pro Lehrveranstaltung wird eine weitere Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 50% beträgt. Die Prüfungsform legt der/die jeweilige Dozent/-in fest). Die Anmeldung für beide Lehrveranstaltungen erfolgt über Listenaushang im Rahmen der Ringveranstaltung.

Allgemeine Hinweise zu M 12:

Im Wahlpflichtbereich M 12 entscheiden sich die Studierenden des 4. Semesters für eines der drei Teilmodule M 12 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Teilmoduls drei Lehrveranstaltungen aus. Pro Lehrveranstaltung wird eine Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. In M 12a werden wahlweise die Prüfungsformen Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation, in M 12b wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung, Referat/Präsentation oder Klausur und in M 12c wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation. Die in der jeweiligen Lehrveranstaltung tatsächlich angebotenen Prüfungsformen legen die Dozenten/-innen fest. Es ist nicht möglich, einzelne Teilleistungen auf unterschiedliche Teilmodule zu verteilen. Es ist also nicht möglich z.B. eine Prüfung in M 12a und zwei in M 12b zu erbringen.

Modul 12b - Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie / Psychosoziale Praxis			
Modulkoordination: Prof. Dr. Brensell			
Semesterlage	Dauer in Semester	Art des Moduls	Leistungspunkte
4.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung Klausur	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen Min. 4. Fachsemester Min. 81 Leistungspunkte
Qualifizierungsziele			
<p>Die Studierenden kennen verschiedene Konzepte und Modelle von psychischer/somatischer Gesundheit und Krankheit, sowie von psychosozialen Krisen und Problemen alltäglicher Lebensführung. Sie sind mit verschiedenen Perspektiven auf Krisen und seelische Krankheiten vertraut, sie lernen ausgewählte Konzepte kennen und reflektieren und können ihre Bedeutung für die Praxis der Sozialen Arbeit einschätzen. Sie setzen sich reflexiv mit Gründen von psychosozialen Problemen auseinander und reflektieren Ursachen, Ätiologien, (Sozio-)Pathogenese und Salutogenese ausgewählter medizinischer, psychiatrischer Krankheitsbilder, lernen die Implikationen unterschiedlicher Konzepte und Herangehensweisen kennen und ihre Bedeutung für die Praxis einschätzen, so dass sie angemessene Hilfen und Begleitung für Menschen in Krisen oder für (chronisch) erkrankte Menschen und deren Angehörige (z.B. in Form von Beratung, Krisenintervention, Begleitung usw.) vermitteln können.</p> <p>a) Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, die speziellen Kenntnisse in der praktischen Sozialen Arbeit mit Klientinnen und Klienten zu reflektieren und umzusetzen.</p> <p>b) Die Absolventinnen und Absolventen sind für psychosoziale und gesundheitliche Risiken und für ihre Entstehungszusammenhänge sensibilisiert und können Interventionen und begleitende (therapeutische) Hilfen und Präventionsmaßnahmen anbahnen.</p> <p>c) Die Absolventinnen und Absolventen kennen die interdisziplinären Versorgungsstrukturen für die Begleitung, Prävention und Rehabilitation von psychosozialen Krisen und Krankheiten</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul vertieft die in den Modulen 6 und 8 erworbenen psychologischen, psychosozialen und sozialmedizinischen Grundlagenkenntnisse. Ziele der Veranstaltungen sind es, in die vielfältigen diagnostischen und interventionellen Themenbereiche der psychosozialen Versorgung oder/und der Sozialmedizin/-psychiatrie einzuführen und eine Grundlage für eine eigenständige Vertiefung zu schaffen. Das Modul beinhaltet ein Angebot von Lehrveranstaltungen, die sich einem sozialmedizinischem, sozialpsychiatrischem oder psychosozialen Schwerpunkt zuordnen lassen.</p>			

Bitte beachten: Beschränkungen im Zugang zu einzelnen Veranstaltungen können entstehen, wenn höheren Semestern ein Vorrang einzuräumen ist und wenn inhaltlich-didaktische Gründe für eine begrenzte Teilnehmerzahl und/oder eine aufbauende Seminarkonzeption geltend gemacht werden. Bitte mögliche Einschränkungen in den entsprechenden Ankündigungen zu den einzelnen Veranstaltungen beachten!

Allgemeine Hinweise zu M 12:

Im Wahlpflichtbereich M 12 entscheiden sich die Studierenden des 4. Semesters für eines der drei Teilmodule M 12 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Teilmoduls drei Lehrveranstaltungen aus. Pro Lehrveranstaltung wird eine Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. In M 12a werden wahlweise die Prüfungsformen Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation, in M 12b wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung, Referat/Präsentation oder Klausur und in M 12c wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation. Die in der jeweiligen Lehrveranstaltung tatsächlich angebotenen Prüfungsformen legen die Dozenten/-innen fest. Es ist nicht möglich, einzelne Teilleistungen auf unterschiedliche Teilmodule zu verteilen. Es ist also nicht möglich z.B. eine Prüfung in M 12a und zwei in M 12b zu erbringen.

Modul 12c – Prävention und Rehabilitation			
Modulkoordination: Prof. Dr. Reinheckel			
Semesterlage	Dauer in Semester	Art des Moduls	Leistungspunkte
4.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen Min. 4. Fachsemester Min. 81 Leistungspunkte
Qualifizierungsziele			
<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls verfügen über ein vertieftes Wissen und Verständnis im Bereich der Prävention und Rehabilitation. Sie können ihr Wissen und Verstehen in diesen spezialisierten Gebieten der Sozialen Arbeit nachweisen und interdisziplinär anwenden.</p> <p>a) Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, diese speziellen Kenntnisse in der praktischen Arbeit mit Klientinnen und Klienten anzuwenden (C-BA-1).</p> <p>b) Die Absolventinnen und Absolventen sind für gesundheitlich relevante kritische Situationen sensibilisiert (A-BA-3 und A-BA-5).</p> <p>c) Die Absolventinnen und Absolventen kennen interdisziplinäre Strukturen für Prävention, Therapie und Rehabilitation in ausgewählten klassischen und speziellen Situationen (C-BA-3, F-BA-4 und F-BA-5).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul baut auf den bisher gelehrtten gesundheitswissenschaftlichen Bezugsdisziplinen auf. Innerhalb des Moduls können verschiedene Schwerpunkte wie z.B. eine Vertiefung im rehabilitationswissenschaftlichen, sexualmedizinischen oder auch präventionsorientierten Bereich gewählt werden.</p> <p>Beschränkungen im Zugang zu einzelnen Veranstaltungen können entstehen, wenn höheren Semestern ein Vorrang einzuräumen ist und/oder wenn inhaltlich-didaktische Gründe für eine begrenzte Teilnehmerzahl geltend gemacht werden.</p>			

Allgemeine Hinweise zu M 13:

Im Wahlpflichtbereich M 13 entscheiden sich die Studierenden des 5. Semesters für eines der Wahlpflichtmodule M 13 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Moduls drei Lehrveranstaltungen aus. Es wird eine Prüfungsleistung als Modulprüfung abgelegt (Anteil an der Modulnote 100%). Die Veranstaltung, in der die Modulprüfung erbracht wird, kann frei ausgewählt werden. Folgende Prüfungsformen stehen in den einzelnen Wahlpflichtmodulen zur Auswahl: In M 13a Hausarbeit; in M 13b: Klausur oder Referat/Präsentation und in M 13c Hausarbeit. Stehen mehrere Prüfungsformen zur Auswahl, legen die Dozenten/-innen die tatsächliche Prüfungsform für ihre Veranstaltung fest.

Modul 13a - Strukturwandel Sozialer Dienste			
Modulkoordination: Prof. Dr. Kortendieck (im SoSe 2018 Vertretung durch Herrn Vollmer)			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
5.	1	Wahlpflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen Min. 5. Fachsemester Min. 81 Leistungspunkte
Qualifizierungsziele			
<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls verstehen und vertiefen wesentliche Aspekte der politischen, wirtschaftlichen und organisatorischen Grundlagen Sozialer Arbeit und des Strukturwandels, dem die Sozialen Dienste unterliegen. (A-BA 1 – 3, A-BA 6, B-BA-1 -3, C-BA 1 - 3, D-BA-1 – 3 und F-BA-6)</p> <p>a) Die Absolventinnen und Absolventen erkennen die Grundlagen Sozialer Dienste und die Rahmenbedingungen, denen sie unterliegen. Der durch politische, ökonomische und gesellschaftliche Änderungen hervorgerufene Strukturwandel Sozialer Dienste und seine Auswirkungen auf die Klienten, Institutionen und Beschäftigten im sozialen Bereich sowie die Steuerung Sozialer Arbeit werden reflektiert und auf Fragen der Sozialen Arbeit angewendet.</p> <p>b) Die Absolventinnen und Absolventen verstehen soziale Einrichtungen als wirtschaftende und Ressourcen verbrauchende Institutionen, die in der Regel auf eine Außen- wie Innenfinanzierung zur Gewährleistung ihrer Tätigkeiten angewiesen sind. Sie erkennen die notwendige Einbeziehung wirtschaftlicher Gedanken in ihre Arbeit zur Verbesserung der Effizienz und Effektivität ihres Handelns.</p> <p>c) Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, das Personalmanagement als zentrale unterstützende betriebliche Funktion zu verstehen. Sie können die eigene Rolle als Sozialarbeiter/-in im Team und im gesamten Kontext der Organisation unter dem Aspekt von Personalführung und Gesamtleitung reflektieren.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul vermittelt den Studierenden einen vertieften Überblick über die ökonomischen, sozialpolitischen und organisatorischen Rahmenbedingungen und Grundlagen ihrer Arbeit in Institutionen der Sozialen Arbeit. Angeboten werden Lehrveranstaltungen in Form von Seminaren und Vorlesungen mit Übungscharakter in allen drei Gebieten. Besonderes Augenmerk wird auf die Möglichkeiten der Marktsteuerung und die Ökonomisierung Sozialer Arbeit gelegt, um einen reflektierten Umgang mit ökonomischen Steuerungsansätzen zu ermöglichen. Da Soziale Arbeit im Kontext von Organisation und Führung stattfindet, sollen die Studierenden ebenso mit grundlegenden Fragestellungen der Mitarbeiterführung, des Personalmanagements und des Arbeitsrechts vertraut werden.</p>			

Allgemeine Hinweise zu M 13:

Im Wahlpflichtbereich M 13 entscheiden sich die Studierenden des 5. Semesters für eines der Wahlpflichtmodule M 13 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Moduls drei Lehrveranstaltungen aus. Es wird eine Prüfungsleistung als Modulprüfung abgelegt (Anteil an der Modulnote 100%). Die Veranstaltung, in der die Modulprüfung erbracht wird, kann frei ausgewählt werden. Folgende Prüfungsformen stehen in den einzelnen Wahlpflichtmodulen zur Auswahl: In M 13a Hausarbeit; in M 13b: Klausur oder Referat/Präsentation und in M 13c Hausarbeit. Stehen mehrere Prüfungsformen zur Auswahl, legen die Dozenten/-innen die tatsächliche Prüfungsform für ihre Veranstaltung fest.

Modul 13b - Recht und Administration			
Modulkoordination: Ass. jur. Hälig			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
5.	1	Wahlpflicht	9
Prüfungsarten:	Klausur Referat / Präsentation	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen Min. 5. Fachsemester Min. 81 Leistungspunkte
Qualifizierungsziele und Lehrinhalte			
Die Absolventinnen und Absolventen besitzen:			
<p>a) Kenntnisse relevanter Rechtsgebiete in der Sozialen Arbeit und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung bzw. -bearbeitung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern (C-BA 3).</p> <p>b) das Können, mittels des relevanten – z.B. – Leistungsrechts Ressourcen zu erschließen und einzubringen (E-BA 2) sowie kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit (A-BA-6).</p> <p>c) die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer rechtlichen Rahmenbedingungen zu nutzen (B-BA-3).</p>			
Lehrinhalte			
Die Lehrinhalte orientieren sich an den rechtlichen und administrativen Voraussetzungen, die – vor allem – für eine hoheitliche Tätigkeit in der Sozialen Arbeit von Nöten sind. Dies sind z.B.:			
<ul style="list-style-type: none"> • ausgewiesene Kenntnisse der relevanten deutschen Rechtsgebiete mit exemplarischer Vertiefung auf Landesebene; • Kenntnisse von Verwaltungsstrukturen und Verwaltungsabläufen. 			
Im Rahmen der einzelnen Lehrveranstaltungen werden folgende Themenfelder vermittelt:			
<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, die gesetzlichen Sozialversicherungssysteme der Krankenversicherung (SGB V) und der Pflegeversicherung (SGB XI) vor allem im Kontext gesellschaftlichen und sozialen Wandels erfassen zu können; • Darstellung des Strafvollzugs, der Besonderheiten der landesrechtlichen Regelungen, insbesondere des Niedersächsischen Strafvollzugsgesetzes, sowie die verwaltungsrechtliche Umsetzung mit relevanten Beispielen für die Soziale Arbeit; 			

- Erwerb von Grundlagenwissen im Bereich des Arbeitsrechts;
- Inhalte zur häuslichen Gewalt und Stalking mit der entsprechenden rechtlichen Verortung, Rahmung und strafprozessualer Umsetzung sowie landesrechtlicher Anwendung (z.B. Polizei);
- Erwerb von grundlegenden Kenntnissen im Bereich des Betreuungsrechts und dessen Anwendung in der Praxis mit relevanten Beispielen für die Soziale Arbeit.

Allgemeine Hinweise zu M 13:

Im Wahlpflichtbereich M 13 entscheiden sich die Studierenden des 5. Semesters für eines der Wahlpflichtmodule M 13 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Moduls drei Lehrveranstaltungen aus. Es wird eine Prüfungsleistung als Modulprüfung abgelegt (Anteil an der Modulnote 100%). Die Veranstaltung, in der die Modulprüfung erbracht wird, kann frei ausgewählt werden. Folgende Prüfungsformen stehen in den einzelnen Wahlpflichtmodulen zur Auswahl: In M 13a Hausarbeit; in M 13b: Klausur oder Referat/Präsentation und in M 13c Hausarbeit. Stehen mehrere Prüfungsformen zur Auswahl, legen die Dozenten/-innen die tatsächliche Prüfungsform für ihre Veranstaltung fest.

Modul 13c - Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement			
Modulkoordination: Prof. Dr. Wunderlich			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
5.	1	Wahlpflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen Min. 5. Fachsemester Min. 81 Leistungspunkte
Qualifizierungsziele			
<p>Die Absolventinnen und Absolventen kennen grundlegende Modelle der empirischen Sozialforschung und des Qualitätsmanagements und können diese anwenden.</p> <p>a. Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, unter Bezugnahme auf professionelles Wissen und Verstehen und der Anwendung geeigneter Methoden Forschungsfragen zu bearbeiten und andere Formen fachlicher Informationsbeschaffung anzuwenden (D-0).</p> <p>b. Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, angeleitete Praxisforschung zu betreiben und mit qualitativen und quantitativen Methoden empirische Datenbestände zu erstellen und zu interpretieren (D-BA-3).</p> <p>c. Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, eigene Forschungs- und Qualitätsmanagementprojekte zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren (E-0).</p> <p>d. Absolventinnen und Absolventen können die Qualität Sozialer Arbeit mit unterschiedlichen Methoden evaluieren (E-BA-5).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Die Studierenden erwerben in diesem Wahlpflichtmodul grundlegende Kenntnisse der qualitativen und quantitativen empirischen Sozialforschung. Sie sind in der Lage, eigene kleine Forschungsprojekte zu entwickeln, durchzuführen und die professionelle Praxis Sozialer Arbeit zu evaluieren. Die Bedeutung der Forschung für das Qualitätsmanagement wird sowohl einführend wie auch an Hand konkreter Modelle in ausgewählten Feldern Sozialer Arbeit vermittelt.</p>			

Modul 14 – Interkulturalität, Internationalisierung, Gender und Diversity			
Modulkoordination: Prof. Dr. Baur			
Semesterlage	Dauer in Semester	Art des Moduls	Leistungspunkte
3., 4. und 5.	3	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung Klausur	Prüfungsvorleistung:	3. Sem.: Anwesenheitspflicht (75%) M14 (Teil 1)
		TN-Voraussetzung:	4. Sem.: erfolgreiche Teilnahme M 14 (Teil 1, 3. Sem.) sowie M1 – M9 abgeschlossen Min. 4. Fachsemester Min. 81 Leistungspunkte
Qualifizierungsziele			
<p>Das Modul umfasst die Querschnittsthemen Interkulturalität/Migration, Internationalisierung und Gender/Diversity, Es bereitet exemplarisch auf die entsprechenden Herausforderungen sozialarbeiterischer Berufspraxis vor.</p> <p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SARb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Die einzelnen BA-Level-Kompetenzen definieren sich wie folgt:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über weitere, nicht fachspezifische Fähigkeiten, die für die erfolgreiche, professionelle Soziale Arbeit als Vorbedingung gelten müssen. Sie verfügen über Kompetenzen, die als Ergebnis des akademischen Studiums gelten und üblicherweise durch das Formulieren und Untermauern von Argumenten und das Lösen von Aufgaben in ihrem Studienfach demonstriert werden (BA-F-0).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über / besitzen systematische Kenntnisse und interkulturelle Kompetenzen. Sie erkennen Konfliktmuster innerhalb und zwischen unterschiedlichen Kulturräumen und sind in der Lage, eigene Lebenswelten in der interkulturellen Kommunikation kritisch zu reflektieren. Die Absolventinnen und Absolventen sind befähigt, menschliches Erleben und Verhalten in unterschiedlichen kulturellen Kontexten wahrzunehmen, zu verstehen und adäquat professionell zu reagieren (BA-G-0).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen systematische Kenntnisse wichtiger Theorien, Modelle und Methoden Sozialer Arbeit im Themenfeld Internationalisierung. Sie sind in der Lage, Soziale Arbeit auf nationale Wohlfahrtsregime zu beziehen und diese international zu vergleichen (A-BA-2).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen systematische Kenntnisse wichtiger Theorien, Modelle und Methoden Sozialer Arbeit im Bereich Gender/Diversity. Sie sind in der Lage, Ungleichheiten diversity- und gendersensibel zu reflektieren und deren Auswirkungen auf die Arbeitsfelder Sozialer Arbeit konzeptionell bzw. methodisch zu übertragen (A-BA-2).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul umfasst die drei Lernfelder Interkulturalität/Migration, Internationalisierung sowie Gender/Diversity, die in einer einführenden Ringvorlesung (Pflicht) und vertiefenden Wahlpflichtseminaren angeboten werden. Im Rahmen des sozialarbeitswissenschaftlich ausgerichteten Studienprogramms übernimmt das Modul die Funktion, theoretische und praktische Grundlagen in diesen Themenfeldern zu legen. Aus interdisziplinärer Perspektive werden die einer Bestimmung sozialer Probleme und professionellem Handeln vorausgehenden Begriffe und Erklärungsmodelle vermittelt, die der Sozialen Arbeit die Analyse</p>			

konkreter gesellschaftlicher Strukturen, den Anschluss an fachwissenschaftliche Diskurse sowie eine kritische Verwendung der Methodologie und der Erkenntnisse dieser Disziplinen ermöglichen. Die Studierenden lernen diese Themenfelder als Querschnittsthemen der Sozialen Arbeit kennen.

Durchführung und Prüfungsleistungen (Stand: Studienbeginn ab WS 2014/2015):

Das Modul erstreckt sich über drei Semester. Im 3. Semester (Teil 1) besuchen die Studierenden die Ringvorlesung M 14, die in die Grundbegriffe der drei Lernfelder einführt. Der Besuch der Ringveranstaltung ist Pflicht (A 75%) und wird mit 3 Leistungspunkten bewertet. Die erfolgreiche Teilnahme an der Ringvorlesung ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Vertiefungslehreveranstaltungen im 4. und 5. Semester (Teil 2).

Im 4. und 5. Semester (Teil 2) werden Vertiefungsveranstaltungen angeboten. Die Studierenden müssen pro Semester jeweils eine Lehrveranstaltung nach freier Wahl aus dem Vertiefungsangebot belegen. Die Lehrveranstaltungen werden am Ende des entsprechenden Semesters mit einer Teilmodulprüfung abgeschlossen und gehen mit jeweils 50% in die Modulnote ein. Für jede der beiden Prüfungen werden 3 Leistungspunkte vergeben. Die Prüfungsform legt der/die Dozent/-in für die jeweilige Lehrveranstaltung fest.

Prüfungsübersicht:

- 3. Semester (Teil 1):** Anwesenheitspflicht (A 75%) in der Ringvorlesung (3 LP)
- 4. Semester (Teil 2):** 1. Teilmodulprüfung (Anteil Modulprüfung 50%) nach Wahl der Studierenden (3 LP)
- 5. Semester (Teil 2):** 2. Teilmodulprüfung (Anteil Modulprüfung 50%) nach Wahl der Studierenden (3 LP)

Fremdsprachenangebote

Bitte nutzen Sie für Ihre sprachliche Weiterbildung das Angebot des Sprachenzentrums der Hochschule oder der Fakultät Soziale Arbeit (kostenfrei / ohne Leistungspunkte). Weitere Informationen unter:
<http://www.ostfalia.de/cms/de/zaw/zs/>

Bitte beachten Sie:

Eine Exkursionsteilnahme während der Vorlesungszeit entbindet nicht von der Anwesenheitspflicht in anderen Seminaren. Bitte klären Sie mögliche Überschneidungen im Vorfeld einer Exkursionsteilnahme ab!

Modul 15 - Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit			
Modulkoordination: Frau Storp / Frau Jahn			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
6.	1	Pflicht	9
Prüfungsarten:	Klausur	Prüfungsvorleistung:	Anwesenheit 75%
		TN-Voraussetzung:	M1 – M14 abgeschlossen Min. 6. Fachsemester Min. 141 Leistungspunkte (Zulassung zur BA-Arbeit)
Qualifizierungsziele			
<p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR Sarb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Auf folgende BA-Level-Kompetenzen bezieht sich das Modul allgemein: B-0, C-0, C-BA-1, E-0, E-BA-3, E-BA-4, F-0, F-BA-3 und F-BA-4. Die BA-Level-Kompetenzen F-BA-5 und G-0 spezifizieren die Kompetenzanforderungen an die Absolventinnen und Absolventen des Moduls:</p> <p>Qualifikationsziel F-BA-5: Die Absolventinnen und Absolventen besitzen die Fähigkeit, unter Berücksichtigung professioneller und ethischer Standards sowie der beruflichen Rolle, Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten.</p> <p>Qualifikationsziel BA-G-0: Allgemein gilt für Absolventinnen und Absolventen der Sozialen Arbeit: Sie sollen über eine stabile, belastungsfähige und ausgeglichene Persönlichkeit mit ausgeprägter Empathie für soziale Aufgabenstellungen und darin beteiligte Personen verfügen. Ihre selbstkritische und reflektierte Haltung ermöglicht ihnen die Ausübung einer professionellen, distanzierten Berufsrolle unter Einbeziehung der eigenen Persönlichkeitsmerkmale und auf der Basis eines reflektierten Welt- und Menschenbildes. Sie definieren selbständig Grenzen und Möglichkeiten ihres Handelns.</p> <p>Prüfungsbezug: Professionsverständnis, Qualitätsentwicklung und kritische Reflexivität der Praxis berufsspezifischer Fallarbeit grenzen den Gegenstandsbereich der Prüfungsaktivitäten des Moduls ein.</p>			
Lehrinhalte			
<p>Das Modul bereitet auf den unmittelbar bevorstehenden Berufseinstieg vor. Zur Unterstützung dieser berufsfokussierten Zielsetzung werden die Lehrveranstaltungen des Moduls – nach Möglichkeit - von in der Region Braunschweig praktizierenden sowie an der Fakultät hauptamtlich lehrenden Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern (Diplom oder B.A.) angeboten.</p> <p>Im Mittelpunkt des Moduls steht das „Berufsspezifische Fallseminar“. Während die Lehrveranstaltungen zu „a.“ und „b.“ Identitäts-, Qualitätsmanagement- und Reflexionswissen für die Arbeit mit Adressatinnen und Adressaten vertiefen, werden im Fallseminar aktuelle „Fälle“ aus der Praxis der Sozialen Arbeit im multiperspektivischen Sinne unter Anleitung und Beratung von fallverantwortlichen Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern aus der Praxis und lehrenden Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern des Fachbereichs von den Studierenden bearbeitet.</p> <p>Durchführung und Prüfungsleistungen:</p> <p>Das Modul umfasst drei Themenbereiche, in denen jeweils eine Veranstaltung besucht werden muss. Die Inhalte der drei Themenbereiche werden im Rahmen der Lehrveranstaltung <i>Professionelle Identitäten</i> geprüft (Modulprüfung):</p>			

1. *Die Lehrveranstaltung Professionelle Identitäten* schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 100%).
2. *Die Lehrveranstaltung Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren* hat Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.
3. *Das Berufsspezifische Fallseminar* hat Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.

6 Kommentierte Lehrangebote mit Modulzuordnung

6a. Exkursionen

Kommentierte Angebote

Sporttag Fakultätsübergreifend nur im Sommersemester	Terminveröffentlichung siehe Internet. Bitte beachten: Eine Teilnahme am Sporttag während der Vorlesungszeit entbindet nicht in anderen Seminaren von der Anwesenheitspflicht. Bitte klären Sie die Teilnahme am Sporttag mit den jeweils Lehrenden ab.
--	--

Kommentierte Lehrangebote Modul 3

Bockisch Termine siehe Lehrveranstaltungsplan	Geschichte der Sozialen Arbeit Die Geschichte Sozialer Arbeit mit ihren Entwicklungssträngen der Sozialpädagogik und Sozialarbeit ist geprägt durch eine Pluralität von Gegenstandsbestimmungen, Prinzipien und Leitsätzen, die das aktuelle (Selbst-)Verständnis Sozialer Arbeit geprägt haben. Anhand der Ideen und Programme namhafter Theoretiker/innen werden Entwicklungslinien der Theorie und Praxis Sozialer Arbeit erarbeitet und hinsichtlich ihres Einflusses auf die Soziale Arbeit der Gegenwart untersucht. Die Entstehung Sozialer Arbeit vollzog sich im Kontext gesellschaftlicher, staatlicher und kirchlicher Einrichtungen als Handlungsrahmen für sozialarbeiterische Hilfskonzepte und sozialpädagogische Erziehungsprogramme. In der Veranstaltung werden die historischen Entwicklungen und Ausdifferenzierungen dieser Institutionen und der in diesem Rahmen konzeptionierten klassischen Methoden Sozialer Arbeit erarbeitet.
--	--

Kommentierte Lehrangebote Modul 6

Brensell Termine siehe Lehrveranstaltungsplan	Einführung in humanwissenschaftliche Grundlagen: Grundlagen der Psychologie für die Soziale Arbeit Wofür ist eine Auseinandersetzung mit der Psychologie im Rahmen der Sozialen Arbeit wichtig? Warum sollten Sie sich mit psychologischen Theorien auseinandersetzen? Es geht in der Psychologie kurz gesagt um „Menschenbilder“ und um die Frage: Wie werden Denken, Erleben, Handeln, Fühlen ... von Menschen erklärt? <ul style="list-style-type: none">• Es gibt unterschiedliche psychologische Theorien und Denkrichtungen, die jeweils ganz unterschiedliche Menschenbilder und Konzepte enthalten. Diese unterschiedlichen und teils in sich geschlossenen wissenschaftlichen Denkrichtungen heißen „Paradigmen“. Im Seminar erhalten Sie einen Einblick in unterschiedliche psychologische Menschenbilder und ihre
--	---

	<p>Perspektiven/Paradigmen. Es wird diskutiert werden, welche Bedeutung die verschiedenen psychologischen Denkrichtungen für den Alltag und für die Praxis (in der Sozialen Arbeit) haben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Wir</i> alle haben immer schon ‚irgendwelche‘ psychologische Erklärungen im Kopf. Damit erklären wir uns „warum wir oder andere so sind“, „etwas so oder so tun“ Dafür will das Seminar einen Reflexionsraum schaffen. Wie denken wir über uns selbst, über andere und ihre Probleme? Was ist für uns ‚normal‘. Und welche Bedeutung hat dies für das Handeln in der Sozialen Arbeit.
--	---

Kommentierte Lehrangebote Modul 7

<p>Baur Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Bildung und Erziehung auf dem Prüfstand - Reproduktion sozialer Ungleichheit im Bildungssystem und Reformkonzepte</p> <p>Die bundesdeutschen Erziehungs- und Bildungsinstitutionen stehen im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung. Verfassungsauftrag ist es, allen Heranwachsenden Chancengleichheit durch Bildung zu gewähren. Thematisiert werden Ursachen und Folgen davon, dass dieser Auftrag verfehlt wird, z. B. durch den bisher ungenügenden Ausbau der Einrichtungen frühkindlicher Bildung und Erziehung, die Selektionsfunktion der Schule, die ungleiche Ressourcenverteilung in verschiedenen Bildungsinstitutionen und durch strukturelle und pädagogisch-konzeptionelle Versäumnisse.</p> <p>Aktuelle bildungspolitische und pädagogische Maßnahmen und Konzepte u. a. für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse im Bildungssystem (überwiegend Geflüchtete) werden vorgestellt. Sie werden diskutiert unter den Fragestellungen, ob und wie sie der Reproduktion von Ungleichheit im Bildungssystem begegnen können und welchen Herausforderungen sich pädagogische Professionen stellen müssen.</p>
<p>Grieger Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Sozialpolitik - Grundeinkommen</p> <p>Wir setzen uns im Blockseminar mit Entwicklungen im Beschäftigungssektor auseinander. Wo entsteht neue Arbeit unter welchen Bedingungen? Hat Vollbeschäftigung jm Normalarbeitsverhältnis überhaupt noch eine Chance? Welche Trends sind wahrnehmbar? Welche sozialen Sicherungssysteme braucht eine Gesellschaft auf dem Weg in die Wissensgesellschaft? Kann das bedingungslose Grundeinkommen eine sozialverträgliche Antwort auf diese Entwicklungen sein?</p> <p>Das Seminar wird als dreitägiges Blockseminar durchgeführt. Prüfungsleistung: Hausarbeit Typ II (Teile werden schon innerhalb des Blockseminars erbracht).</p>

<p>Homuth Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Fremd und Vertraut. Über das Verhältnis von Individuen, Gruppen und Gesellschaft zueinander</p> <p>Was ist ein Individuum und was sind gesellschaftliche Gruppen? Wie viele Gruppen sind Gesellschaft? Wie kommen Individuen in Gruppen – und warum schaffen es einige nicht?</p> <p>Das Seminar stellt Grundkonzepte des sozialen Miteinanders und gesellschaftlicher Mechanismen vor. Dabei bewegen wir uns im aktuell stattfindenden Paradigmenwechsel, der sich von der Vorstellung sozialer Partizipation als Integration / Desintegration abwendet hin zu einem Modell von Inklusion bzw. Exklusion von Personen in soziale Funktionssysteme. Es soll insbesondere auf die Prozesse von Othering eingegangen werden (also der Konstruktion des "Anderen", des "Fremden"), denen wir uns sowohl in unseren lebensweltlichen Erfahrungen als auch in der zukünftigen Berufspraxis gegenübersehen werden.</p> <p>Ziel der Veranstaltung ist die Sensibilisierung für gesellschaftliche Mechanismen und hegemoniale Diskurse, die Personen aufgrund ihrer sexuellen, ethnischen, kulturellen oder religiösen Identitäten oder ihrer körperlichen Konstitution den Zugang zu Ressourcen verwehren.</p>
<p>Neuber Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Abweichendes Verhalten</p> <p>Abweichendes Verhalten ist ein klassisches Forschungs- und Handlungsfeld der Sozialen Arbeit. Es ist eng verknüpft mit Fragen von sozialer Ungleichheit, von Inklusion und Exklusion, aber auch mit dem Spannungsverhältnis von Hilfe und Kontrolle.</p> <p>Wenn ein Verhalten als abweichend bezeichnet wird, drängt sich sofort die Frage auf: abweichend von was? Die allgemeine Antwort lautet: Von Normen, Regeln, Vorschriften und Verhaltenserwartungen, die von einer maßgeblichen Anzahl von Menschen in einer Gemeinschaft oder Gesellschaft akzeptiert werden. Welches Verhalten als abweichend wahrgenommen und bezeichnet wird, ist immer kontext- und zeitabhängig. Und abweichendes Verhalten ist eng verwoben Sanktionen und sozialer Kontrolle.</p> <p>Wir werden uns in dem Seminar mit verschiedenen theoretischen Perspektiven auf abweichendes Verhalten sowie empirischen Studien zu Devianz beschäftigen. Erwartet werden die regelmäßige Lektüre von Texten und die aktive Mitwirkung am wissenschaftlichen Diskurs in der Gruppe.</p> <p>Die genaue Auswahl der Lektüre wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.</p>
<p>Neuber Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Jugend und Adoleszenz: Herausforderungen im Übergang von Kindheit zum Erwachsenensein</p> <p>Das Seminar führt in die Grundlagen, Themenvielfalt und Zugänge jugendsoziologischer und adoleszenztheoretischer Forschung ein. Wir</p>

	<p>diskutieren ausgewählte theoretische Perspektiven und empirische Studien und setzen uns mit Themen auseinander, die die Jugendphase betreffen und die eine Relevanz für die Soziale Arbeit haben, wie bspw. die Dynamik und Veränderungen von Jugendkulturen und Lebensstilen oder die Funktion sogenannten Risikoverhaltens.</p> <p>Darüber hinaus werden Unterschiede zwischen Jugendlichen – bezogen auf Geschlecht, soziale Herkunft und Ethnizität – in den Blick genommen. Erwartet werden die regelmäßige Lektüre von Texten und die aktive Mitwirkung am wissenschaftlichen Diskurs in der Gruppe. Die genaue Auswahl der Lektüre wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.</p>
--	---

Kommentierte Lehrangebote Modul 8

<p>Jung Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Basiswissen Psychiatrie</p> <p>Basiswissen zur allgemeinen Krankheitslehre seelischer Störungen, zu Grundprinzipien der psychiatrischen Diagnostik sowie zur multiprofessionellen Therapie. Häufige Krankheitsbilder: Depressionen und Manien, Psychosen, Belastungsreaktionen und Traumafolgen sowie Umgang mit psychiatrischen Krisen und Notfällen.</p>
<p>Lange Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Berufliche Rehabilitation: Einbettung in den Sozialstaat – Chancen und Möglichkeiten</p> <p>Themenliste für die Lehrveranstaltung im Wintersemester 2017/18:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einbettung der (beruflichen) Rehabilitation in den Sozialstaat <ol style="list-style-type: none"> a) Geschichte, Aufbau und Entwicklung des Systems der sozialen Sicherung in Deutschland b) Erwerbsarbeit im Wandel: Bedeutung für Individuum und Sozialstaat c) Rechtliche Grundlage 2. Struktur der Rehabilitation in Deutschland <ol style="list-style-type: none"> a) Rehabilitationsarten b) Leistungserbringer und deren Aufgabenspektrum c) Institutionen und Verbände 3. Inhalte der beruflichen Rehabilitation <ol style="list-style-type: none"> a) Von der beruflichen Rehabilitation zu Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben b) Rechtliche Grundlagen c) Chancen und Risiken – Stolpersteine d) Berufliche Rehabilitation als Arbeitsfeld für SozialarbeiterInnen/-pädagogInnen e) Entwicklungslinien f) Fallbeispiele

<p>Maier / Römling-Wasserthal</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Psychosoziale Versorgung und gesellschaftliche Teilhabe im Feld Gewalt gegen Frauen</p> <p>Wie lässt sich Gewalt gegen Frauen im gesellschaftlichen Kontext verstehen?</p> <p>Es werden die sozialen und gesellschaftlichen Bedingungen betrachtet, durch welche Gewalt gegen Frauen mitausgelöst und aufrechterhalten wird. Die psychosoziale Versorgungslage und der gesellschaftliche Umgang mit den Folgen der Gewalt und den von Gewalt betroffenen Frauen werden kritisch diskutiert.</p> <p>Zudem wird im Seminar in die Debatte um medizinisch-psychiatrisches Krisen- und Krankheitsverständnis und deren Ausblendungen eingeführt. Es werden alternative Ansätze aufgezeigt und ihre Bedeutung für die Soziale Arbeit diskutiert.</p>
<p>Voigt-Kehlenbeck</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Kritische Behindertenpädagogik</p> <p>Basiswissen zur Behindertenhilfe und zu den aktuellen Veränderungen, die verbunden sind mit einem Paradigmenwechsel im Rahmen der Inklusion.</p> <p>Grundlagen der Förderung von Menschen mit Unterstützungsbedarf im Sinne des Empowerments, zum Selbstbestimmungsrecht von Menschen mit Beeinträchtigung und spezifischen Perspektiven der Betroffenenengruppen unter dem Eindruck eigener Forschungsanliegen (disability studies).</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 9

<p>Ollmann</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Sozialpolitik A – Armut und soziale Ausgrenzung</p> <p>Fragen von Armut und sozialer Ausgrenzung durchziehen die Soziale Arbeit wie einen roten Faden. Dabei zeigt sich, dass sozialstaatliche Regelungen nicht nur soziale Probleme lösen, sondern auch neue schaffen können. Unsere Fragestellung ist deshalb wie sich die Lebenswelt von KlientInnen Sozialer Arbeit beschreiben lässt?</p> <p>Im Seminar sollen Sie mit Hilfe des Lernmanagementsystems (LMS) "moodle" hierzu an einem sozialpolitischen Thema ihrer Wahl in Gruppenarbeit arbeiten. Sie werden in ersten beiden Präsenzveranstaltungen intensiv auf die Arbeit mit dem LMS moodle vorbereitet - sowohl mit dessen Handhabung, als auch auf das wissenschaftliche Arbeiten in und mit Online-Medien.</p> <p>Das Seminar besteht aus drei Blockterminen sowie einer mehrwöchigen Onlinearbeitsphase, in der keine Seminarpräsenz erforderlich ist. Das Seminar kann nur erfolgreich absolviert werden, wenn Sie an den drei Blocktagen und an der Onlinephase teilnehmen.</p>
---	--

<p>Neuber</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Armut und soziale Ungleichheit</p> <p>Die Handlungsfelder der Sozialen Arbeit sind eng verknüpft mit Fragen von sozialer Ungleichheit und Soziale Arbeit sieht sich in vielen Arbeits- und Handlungsfeldern mit sozialen Problemen konfrontiert, die in Folge mangelnder Bildung, Erwerbslosigkeit, Wohnungslosigkeit oder Armut von Menschen entstanden sind – also Folgen sozialer Ungleichheit.</p> <p>Die Bewertung von ungleichen Lebensbedingungen in der Gesellschaft hat immer auch etwas mit ihrer Erklärung zu tun – also welche theoretische Perspektive ich auf Armut und soziale Ungleichheit einnehme. In dem Seminar setzen wir uns systematisch mit verschiedenen theoretischen Ansätzen zu Armut und sozialer Ungleichheit auseinander.</p>
<p>Stölner</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Bildungssoziologie – Einführung und aktuelle Fragestellungen</p> <p>Bildung gilt als der Zukunftsschlüssel, nicht erst seit der PISA-Studie. Was versteht man eigentlich unter Bildung? Wozu brauchen wir Bildung – nur für einen Job? Wie sieht es mit der Chancengerechtigkeit heute aus? Ist Bildung wirklich der Armutsbekämpfungsschlüssel Nr. 1? Gibt es dabei Unterschiede zwischen den verschiedenen MigrantenInnengruppen? Welche Bedeutung hat der Kindergartenbesuch für spätere Bildungschancen? Welche Möglichkeiten hat die Soziale Arbeit für mehr Chancengerechtigkeit zu sorgen?</p> <p>Ziel dieses Seminars soll es daher sein, verschiedene Aspekte von Bildung sowie deren Institutionalisierung im historisch-gesellschaftlichen Kontext aus bildungssoziologischer Perspektive zu betrachten und die Bedeutung von Bildung für die Soziale Arbeit in einer modernen Gesellschaft zu rekonstruieren.</p>
<p>Stölner</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Ökonomische Grundlagen des Sozialstaats</p> <p>Der Sozialstaat wird als Ort der stetigen Veränderung wahrgenommen und unterliegt der ständigen Kritik von Links und Rechts. Ziel des Seminars ist es, sich einerseits mit den Grundlagen des Sozialstaates auseinanderzusetzen, andererseits aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen zu beleuchten und wie diese sozialpolitisch bearbeitet werden.</p> <p>U.a. behandelt das Seminar diese Fragen: Was ist Sozialpolitik? Wie wird der Sozialstaat legitimiert? Welche historischen Konstellationen waren für die Herausbildung des Sozialstaates bedeutend? Welche Rahmenbedingungen sind heute maßgebend? Was sind die Grundnormen der Sozialpolitik? Was sind die Instrumente und Funktionen der Sozialpolitik? Wer zahlt, wer bekommt was? Welche Wirkungen (ausgewählte Instrumente) zeigen sich? Wie lassen sich Gerechtigkeit und Sozialstaat verbinden? Ist der Sozialstaat unter diesen Bedingungen heute noch finanzierbar?</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 10 (fs)

<p>Brensell Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Partizipatorische Aktionsforschung (PAR) in der Sozialen Arbeit</p> <p>Die Besonderheit partizipatorischer Aktionsforschung (Participatory Action Research: PAR) ist, dass die Forschung Veränderungsprozesse anstoßen und gesellschaftliche Missstände zusammen mit den davon betroffenen Menschen verändern will. Partizipatorisch meint daher, dass Menschen nicht Objekte der Forschung sind, sondern Mitforschende, die idealerweise alle Etappen des Forschungsprozesses mitgestalten.</p> <p>Es wird <u>nicht über Menschen</u> geforscht, <u>sondern mit ihnen</u>: „Nicht ohne uns, über uns“. Gepaart mit „Aktion“ heißt dies, dass Forschung aktiv in Verhältnisse eingreifen will. PAR ist eine positionierte und engagierte Forschung. In dem Workshop werden Beispiele für Aktionsforschungsprojekte und verschiedene Methoden – wie z.B. Photovoice - vorgestellt, es wird Raum für den Austausch über eigene Anliegen und deren (mögliche) Umsetzung in einer partizipativen (Aktions)Forschung geben.</p> <p>Am Beispiel ihrer partizipativen Forschung zusammen mit <i>autistischen</i> Jugendlichen stellt eine Studentin die Möglichkeiten der Umsetzung von PAR im Rahmen ihrer BA Arbeit und die besonderen Erkenntnismöglichkeiten vor.</p>
<p>Kortendieck Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Soziales Unternehmen</p> <p>Entrepreneure entwickeln innovative Lösungen, um ihre Mitwelt nachhaltig zu verbessern. Sie erkennen ihre gesellschaftliche Verantwortung und etablieren verantwortungsvolle Organisationen am Markt, um vielen Herausforderungen, besonders aber auch sozialen Problemen besser zu begegnen.</p> <p>In diesem Seminar entwickeln Studierende anwendbare Gründungsideen und -vorhaben im sozialen Bereich. Mithilfe von Methoden wie des "Design Thinking" werden kreative Lösungsansätze entworfen und ausprobiert. Nach Abschluss dieses interaktiven Seminars sind die Teilnehmer in der Lage, eigene Ideen zu entwickeln und im Sinne des Social Entrepreneurship umzusetzen.</p>
<p>Kortendieck Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Design Thinking: von der guten Idee zur Umsetzung</p> <p>Das Seminar Design Thinking vertieft die Erkenntnisse aus dem Seminar "Soziales Unternehmen" und zeigt verschiedene Möglichkeiten der Ideen-Generierung, dem Testen von Annahmen und dem Basteln von "Prototypen" auf. Wünschenswert aber nicht zwingend erforderlich ist es, wenn Sie bereits am ersten Seminar teilgenommen haben.</p>

<p>Lobermeier Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Qualitätssicherung und Selbstevaluation: Arbeiten mit Grafstat</p> <p>Professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit basiert auf Handlungskonzepten, die gewünschte Veränderungen bei den anvisierten Zielgruppen in den Vordergrund stellen. Neben der Bereitstellung bewährter und innovativer Maßnahmen und Angebote gilt es daher auch, zu überprüfen, ob die in meinen Konzepten angestrebten Ziele auch tatsächlich erreicht werden. Um dies zu erfahren, bieten sich verschiedene Ansätze von Selbstevaluation an.</p> <p>Eine strukturierte Bewertung des eigenen Vorgehens erfordert dabei auch eine regelmäßige Erhebung, Aufbereitung und Auswertung relevanter Daten.</p> <p>Im Rahmen des Workshops sollen Erhebungsinstrumente für verschiedene Handlungskonzepte entwickelt werden, mit deren Hilfe Daten erhoben werden können, die für eine datenbasierte Qualitätsentwicklung nutzbar sind. Für die technische Realisierung gibt es kostengünstige und leicht bedienbare Programme, wie etwa das Fragebogenprogramm GrafStat, mit welchem Erhebungsinstrumente leicht erstellt und eingegebene Daten praxisnah ausgewertet werden können. Die ausgewerteten Daten dienen als Grundlage, um die eigene Arbeit gezielt weiter zu entwickeln.</p>
<p>Lobermeier Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Wirkungszentriertes Projektmanagement – Projekte systematisch planen, durchführen und überprüfen</p> <p>Ziel des praxisorientierten Workshops ist es, den Studierenden wirkungsorientiertes Arbeiten als wichtiges Qualitätselement näher zu bringen. Nach einem Input zu wirkungszentrierten Konzepten erarbeiten die Studierenden exemplarisch Ziele mit entsprechenden Indikatoren. Die erarbeiteten Ziele werden im Workshop diskutiert und im Hinblick auf ihre Erreichbarkeit und Überprüfbarkeit erörtert. In diesem Zusammenhang soll auch diskutiert werden, wie man zu sinnvollen Zielen gelangt und mit welchen Maßnahmen diese Ziele dann ggf. erreichbar wären. Ferner geht es um die Frage, wie Wirkungsziele formuliert sein müssen, damit sie prinzipiell messbar sind und woran man erkennt, ob die Ziele erreicht wurden oder nicht.</p> <p>Im Workshop werden auch Instrumente für die Analyse von Prozessen und Ergebnissen vorgestellt. Schließlich soll erörtert werden, wie ein Projekt Evaluationsergebnisse für die Weiterarbeit nutzen kann. Die Studierenden lernen im Rahmen des Workshops, was bei der Beantragung, Planung und Durchführung von Projekten zu berücksichtigen ist haben.</p>
<p>Stölner Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Die Wirkungsorientierung in der Sozialen Arbeit und in angrenzenden Disziplinen</p> <p>Im Mittelpunkt steht zu Anfang die Genese der Wirkungsforschung im Kontext einer sozialpolitischen Wende, die die Soziale Arbeit bis heute begleitet. Neben der Begrifflichkeiten werden methodische Aspekte der Wirkungsforschung, Widersprüche und Chancen für die Soziale Arbeit</p>

	thematisiert und der Blick auf angrenzende Disziplinen und ihre Sichtweisen auf die Wirkungsforschung gerichtet.
<p>Wunderlich Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Qualitative Sozialraumanalysen</p> <p>Sozialraumanalysen können im Rahmen einer sozialraumorientierten Sozialen Arbeit eine wichtige Rolle spielen. Im Workshop wird diskutiert, was ein Sozialraum ist, welche verschiedenen Varianten der Sozialraumanalyse es gibt und welchen Nutzen sie für eine sozialraumorientierte Soziale Arbeit haben können.</p> <p>Im Mittelpunkt des Seminars stehen qualitative Sozialraumanalysen, wobei theoretische Grundlagen vermittelt, Praxisbeispiele diskutiert und eigene Erfahrungen mit qualitativen Sozialraumanalysen gemacht werden. Mit Blick auf den Nutzen von Sozialraumanalysen wird zudem eine Verortung von Sozialraumanalysen im Feld sozialraumbezogener Konzepte Sozialer Arbeit vorgenommen. Hier spielen u.a. Begriffe wie Gemeinwesenarbeit, Sozialraumorientierung und Stadtteilarbeit eine Rolle.</p>
<p>Wunderlich Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Sozialberichterstattung und Soziale Arbeit</p> <p>Sozialberichterstattung gibt es bereits seit mehreren Jahrzehnten. In der Regel bilden Städte, Kreise und Gemeinden mit Sozialberichten die Lebenslagen ihrer Bürgerinnen und Bürger ab. Dabei liegt der Fokus in den meisten Fällen auf den unterschiedlichen Sozialräumen innerhalb der Städte.</p> <p>In der Veranstaltung wird die Bedeutung von Sozialräumen für die Soziale Arbeit diskutiert und den Fragen nachgegangen, was Sozialberichterstattung genau ist und welchen Nutzen sie für die Soziale Arbeit hat. Weiterhin wird anhand konkreter Städte nachvollzogen, welche Themen dabei eine Rolle spielen (können). Im Mittelpunkt stehen dabei Sozial- und Familienstrukturen sowie der Gesundheitszustand und die Bildungschancen von Kindern.</p> <p>Ein Schwerpunkt in der Veranstaltung liegt darin, diese Berichte durch das gemeinsame Lesen und Interpretieren „zum Sprechen“ zu bringen und konkrete Ableitungen für die Soziale Arbeit zu formulieren.</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 11

<p>Boeckh Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Soziale Arbeit als Motor der Regionalentwicklung?</p> <p>Die Fakultät Maschinenbau (Prof. Dr. Klinge) führt seit mehreren Jahren Sozialkompetenz-Workshops im Haus der Luftsportjugend e.V. in Laucha an der Unstrut (Sachsen-Anhalt) durch. Diese Kurse stehen allen interessierten Studierenden der Ostfalia offen.</p> <p>In diesem Jahr ist zusätzlich ein interdisziplinäres Seminar geplant, das Sie sich im Rahmen von Modul 11 anrechnen lassen können. Eine</p>
---	--

	<p>Gruppe von je max. 5 Studierenden der Fakultäten Maschinenbau, der Verkehr-Sport-Tourismus-Medien und Soziale Arbeit sollen die Stadt und Region Laucha einer Potenzialanalyse unterziehen und daraus Konzepte entwickeln wie das Segelfliegen für unterschiedlichste Projekte und Zielgruppen genutzt werden kann.</p> <p>Ziel ist, dass zumindest ein abgabefähiger Projektantrag im Laufe des Semesters erarbeitet und auch eingereicht werden kann. Hierzu werden Sie in der Exkursionswoche zunächst das Segelfliegen in all seinen Abläufen <i>selbst</i> intensiv erleben (d.h. Sie übernehmen selbst den Steuerknüppel) und darüber hinaus erste Kontakte in die Region (Bürgermeister, Sozialverwaltung, Tourismusbüro etc.) knüpfen können. Die Vor-Ort-Erfahrungen werden dann im WS in den Gruppen individuell weiter bearbeitet.</p> <p>Unterstützung erhalten Sie von der Fakultät Maschinenbau (Prof. Dr. Klinge), Soziale Arbeit (Prof. Dr. Boeckh) sowie der Fakultät Verkehr-Sport-Tourismus-Medien (Prof. Dr. Jain).</p> <p>Zeitraum Exkursion Laucha: 16.7.-20.7.2018 (Gruppe 1) und 10.9.-14.9.2018 (Gruppe 2).</p> <p>Eigenanteil für Unterkunft, Vollpension, Segelfliegen: ca. 280,- Euro (Gesamtkosten: ca. 610,- Euro). Eigenanreise erforderlich.</p> <p>Anzahl Plätze: jeweils 5 TN pro Woche</p> <p>Wenn Sie Interesse an der Exkursionen haben, tragen Sie sich bitte ab dem 1.1.2018 in StudIP unter</p> <p>BA_M9_11_diverse Sem.: Anmeldungen Exkursionen ein.</p> <p>Tragen Sie sich auch in die entsprechende Untergruppe ein (!), damit ich weiß, dass Sie an dieser Exkursion teilnehmen möchten.</p> <p>Achtung: Das ersetzt nicht die persönliche Anmeldung am 28.3.2018 in Raum 59 !!</p>
--	--

Kommentierte Lehrangebote Modul 12a

<p>Elsasser Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Beratung mit internationalen Klienten</p> <p>Durch ein zweitägiges intensives und durchgängiges Eintauchen in Beratung durch eine lebendige, lebens- und arbeitsnahe Trainingsmethodik, sollen die Studierenden Sicherheit in Gesprächsführung mit internationalen Klienten gewinnen. Im Seminar erhalten alle teilnehmenden Studierenden ein umfassendes Skript, das auch für zukünftige Beratungen praktisch zur Hand genommen werden kann.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übung: Erstkontakt und Erstgespräch (Gesprächsbeginn, Kontextklärung, Explorationsphase, Zusammenfassung der
---	---

	<p>wesentlichen Gesichtspunkte, Abschluss und Verabschiedung)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übung: weitere Gesprächsinhalte und Phasen (motivierend, lösungsorientiert, systemisch) - Austausch über interkulturelle Unterschiede <p>Voraussetzung: Kenntnisse der englischen Sprache (Realschule), da das gesamte Seminar in englischer Sprache stattfindet.</p>
<p>Jahn Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Sozialberatung</p> <p>Oftmals benötigen Personen, die sich in prekären Lebenslagen / Situationen befinden, eine parteiliche Unterstützung, um ihre sozialrechtlichen Ansprüche durchsetzen zu können. Sozialberatung ist sowohl als autarkes Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit zu sehen, als auch als Teilgebiet personenbezogener sozialer Dienstleistung.</p> <p>In dem Seminar werden die Grundlagen der Sozialberatung erarbeitet – in Bezug zu den sozialleistungsrechtlichen Sachverhalten. Zusätzlich wird auf das Verfahren vor den Behörden und das methodische Vorgehen hingewiesen. Diverse Fallanalysen und der Transfer in die Praxis runden das erworbene Grundlagenwissen ab. Das Rechtsdienstleistungsgesetz sowie die materiellen Leistungen nach dem SGB II und XII sind ein weiterer Schwerpunkt des Seminars.</p>
<p>Richter Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Mediation in besonderen Lebenslagen</p> <p>Ärgernisse und Lebenskatastrophen münden vielfach in zwischenmenschliche Konflikte, die häufig auch noch ein rechtliches Nachspiel haben können.</p> <p>Für die Soziale Arbeit besonders einschlägig ist der Bereich der strafrechtlichen Konflikte. In diesem Bereich liegt besonders viel Brisanz, da die Konfliktparteien nicht mehr „allein“ sind, sondern u. U. die Polizei und Justiz eingeschaltet haben.</p> <p>Welche Konfliktlösungsmöglichkeiten gibt es dennoch? Wie ist mit strafrechtlichen Konflikten lösungsorientiert umzugehen, dass die Parteien ihren Konflikt eigenständig regeln können? Hier greift die Mediation im Strafrecht, die ein interessantes Berufsfeld für die Soziale Arbeit darstellt. Sie erfordert eine besondere Form der Konfliktmoderation, die in der Veranstaltung vorgestellt wird. Die Rahmenbezüge der Konfliktlösungsmöglichkeiten werden erörtert und Übungen zum Umgang mit Konflikten und zur Konfliktmoderation praktiziert.</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 12b

<p>Flory / Teigler Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Psychosoziale Arbeit mit geflüchteten Menschen</p> <p>Das Blockseminar gibt Einblicke in die Arbeit der psychosozialen Zentren und ihres Dachverbands BAfF e.V. (Bundesweite</p>
--	--

	<p>Arbeitsgemeinschaft der psychosozialen Zentren für Flüchtlinge und Folteropfer).</p> <p>Die psychosozialen Zentren bieten Psychotherapie, soziale Arbeit, rechtliche Beratung und medizinische Versorgung für geflüchtete Klient*innen an, die in der Regelversorgung keine oder nur unzureichende Unterstützung bekommen.</p> <p>Im Rahmen des Blockseminars werden unter anderem folgende Inhalte vermittelt:</p> <p>Traumatheorie und kontextualisierte Traumadiskurse; strukturelle Barrieren und politischer Kontext der psychosozialen Arbeit mit geflüchteten Klient*innen; Bedeutung von Multiprofessionalität und Netzwerken; Therapie und Beratung zu dritt - Arbeiten mit Sprachmittlung; Macht und Ohnmacht in der Versorgung von geflüchteten Klient*innen.</p> <p>Anmeldung in Stud.IP im Zeitraum vom 20.01. - 30.01.2018.</p> <p>Referatsthemen können am 06. und 07. Februar 2018 von 10:00 - 15:00 bei Luise Maier im Raum 08 abgeholt werden. Aktive Mitarbeit und Referate stellen die Seminarleistung dar.</p>
<p>Jung Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Psychiatrie vertieft</p> <p>Seelisch erkrankte Menschen: Fremd wirkende und schwer nachvollziehbare Symptome? Versuche der Annäherung an die Logik des subjektiven Erlebens der Betroffenen durch spezifische Fachkenntnisse und störungssensiblen empathischen Umgang. Weiterführende praxisrelevante Beispiele zur komplexen psychosozialen Versorgung häufiger psychiatrischer Krankheitsbilder.</p> <p>Der erfolgte Besuch der Vorlesung „Psychiatrische Krankheitsbilder“ in M8 ist wünschenswert, aber nicht Voraussetzung.</p>
<p>Mölders Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Multiloog: Verständigung über Alltagserfahrungen und psychosoziale Krisen in Theorie und Praxis</p> <p>Wie können psychosoziale Krisen im Alltagssprachgebrauch verständlich werden. Seit zwanzig Jahren werden im Multiloog - Projekt Erfahrungen dazu gesammelt und verarbeitet.</p> <p>Im Blockseminar werden Arbeitsschritte aus diesem Projekt in Theorie und Praxis dargestellt und eingeübt. Es werden Grundlagen der subjektwissenschaftlichen Herangehensweise der Kritischen Psychologie vermittelt, insbesondere zum Thema der sozialen Selbstverständigung im Rahmen alltäglicher Lebensführung und ihre Anwendung in der Praxis.</p> <p>Es werden Fertigkeiten und Fähigkeiten eingeübt, um eigene Erfahrungen mit Krisen im Alltagsleben zu verbalisieren und diese als Grundlage für die zukünftige berufliche Praxis zu reflektieren.</p>

<p>Möller Ort: Teen Spirit Island am Kinderkrankenhaus auf der Bult in Hannover</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Drogenmissbrauch im Jugendalter. Ursachen, Auswirkungen und Behandlungsansätze</p> <p>Drogenmissbrauch im Jugendalter ist ein wachsendes Problem. Die Erstkonsumenten werden immer jünger. Adäquate Versorgungsstrukturen fehlen.</p> <p>In einem Blockseminar soll auf möglich Ursachen und Auswirkungen des Drogenmissbrauchs eingegangen werden, wobei auch entwicklungspsychologische Aspekte berücksichtigt werden. Auf die aktuelle Situation wird Bezug genommen, wie die Frage nach der Schädlichkeit von Cannabis und den Alkopops. Mit der Therapiestation Teen Spirit Island ist ein spezielles kinder- und jugendpsychiatrisches Konzept entwickelt worden in Kooperation mit einer Drogenberatungsstelle und einer Jugendhilfeeinrichtung, was vorgestellt und diskutiert wird. Auf spezielle sozialarbeiterische Aspekte wird Bezug genommen.</p> <p>Das Blockseminar soll an zwei Vormittagen in der Zeit von 09.00-13.00, in der Einrichtung Teen Spirit Island in Hannover, Janusz-Korczak-Allee 12, stattfinden. Auf diese Art kann die Einrichtung kennen gelernt werden und es besteht die Möglichkeit mit Jugendlichen zu sprechen. Eigene Fälle und Fragen können im Seminar diskutiert werden.</p> <p>Empfohlene Artikel aus Büchern für die Klausurvorbereitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch: „Drogenmissbrauch im Jugendalter“ Chr. Möller (Hrsg.): <ul style="list-style-type: none"> ○ Cannabis- und Alkoholmissbrauch als Risikofaktoren für Ausbruch und Verlauf der Schizophrenie von Heinz Heffner • Buch: „Sucht im Jugendalter“ Christoph Möller (Hrsg.) <ul style="list-style-type: none"> ○ Trotzdem Ja zum Leben sagen, Salutogenese und Sucht im Jugendalter, Christoph Möller Herausgeber ○ Gruppentherapie im Jugendalter, Christoph Möller Herausgeber ○ Aufmerksamkeitsdefizit und Hyperaktivitätsstörung und kormorbide Suchterkrankung bei Jugendlichen und Erwachsenen, Martin Ohlmeier • Buch: „Internet- und Computersucht“ Christoph Möller (Hrsg.) <ul style="list-style-type: none"> ○ Epidemiologische Daten zur Medien- und Computernutzung bei Kindern und Jugendlichen von Nadine Jukschat & Co. ○ Hochprozentiges für Kinder und Jugendliche und Erwachsene. Das Abhängigkeitspotential von Online-Rollenspielen und Browser-Spielen, Regine Pfeiffer ○ Entwicklungsfördernde Elemente - Überlegung aus psychologischer, ärztlicher und pädagogischer Sicht und konkrete Anregung bei Mediensucht, Christoph Möller und Emilie Hornemann
<p>Möller Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Suchtverhalten als Selbstmedikation!? Suchtbegleitenden Krankheitsbilder bei jungen Menschen</p> <p>Bei Suchtstörungen einschließlich Mediensucht finden sich häufig begleitende, sog. komorbide Störungen, wie z.B. ADHS, Depression,</p>

	<p>Psychosen, Essstörungen oder Traumafolgestörungen.</p> <p>Um die Symptomatik zu lindern werden Drogen (z.B. Cannabis oder Alkohol von den jungen Menschen häufig als Selbstmedikation benutzt. Da besonders Sozialarbeiter in sehr vielen Arbeitsbereichen mit Drogen konsumierenden Jugendlichen konfrontiert sind, ist es erforderlich, dass gut informierte Fachleute rechtzeitig Gefährdeten und ihren Eltern geeignete ambulante oder stationäre Hilfen anbieten können. Auch in der Jugendhilfe und anderen Kontexten tätige Sozialarbeiter müssen sich mit den komorbiden Kinder- und Jugendpsychiatrischen Störungsbildern auseinandersetzen.</p> <p>In diesem Seminar soll sich intensiv mit der Suchtproblematik einschließlich Mediensucht und den komorbiden Störungsbildern befasst werden. Darüber hinaus werden Therapiemöglichkeiten (einschließlich Anamneseerhebung, Diagnostik, Einzel- und Gruppentherapie, -Methoden) erörtert. Da es, wenn keine ausreichende Selbstfürsorge getroffen wird, auch Helfer treffen kann, wird über das Thema Burnout gesprochen. Auch Präventionsmaßnahmen für Kinder und Jugendliche (z.B. HALT-Projekt), aber auch für Helfer, sollen besprochen werden.</p> <p>Auf die einzelnen Drogen und ihre Wirkungen wird in einem extra Seminar eingegangen (das in Hannover stattfindet). Gleichzeitig besteht die Möglichkeit das spezielle Konzept der Therapiestation für drogenabhängige Jugendliche und Heranwachsende Teen Spirit Island im Kinderkrankenhaus auf der Bult kennenzulernen.</p> <p>Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt, 16 Teilnehmer können eine Prüfungsleistung ablegen. Die Teilnehmer werden um aktive Mitarbeit gebeten! (in Form von Referaten). Fallbeispiele aus der Praxis der Studierenden sind erwünscht und können supervidiert werden.</p> <p>Nach der Stud.IP-Anmeldung (20.01.-30.01.2018) ist die schriftliche verbindliche Anmeldung für die Referate inklusive Themenausgabe bei Frau Schneider (Prüfungsamt, R.123) erforderlich. Anmeldezeitraum: 05.02.-06.02.2018, jeweils von 09.30-12.00h.</p> <p>In den Referaten wird das gewählte Thema in ca. 20 Minuten vorgestellt mit anschließender Diskussion. Weiter wird ein Handout vorbereitet. Am Ersten Seminartag zu Beginn der Veranstaltung sollten alle Referate und Handouts vorbereitet vorliegen. Gemeinsam mit den Teilnehmern wird dann die Referatsfolge festgelegt. Bitte Laptop mitbringen. Beamer und Lautsprecher sind vorhanden.</p>
<p>Seifert / Laskowski</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Sucht – Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie</p> <p>Die Fachklinik Erlengrund (Alte Heerstr. 63, 38259 Salzgitter) ist eine stationäre Behandlungseinrichtung für Suchtkranke, in der es auch für Besucher bestimmte Regeln zu beachten gilt. Es ist untersagt, Suchtmittel (Alkohol, Medikamente und illegale Drogen) mit auf das Gelände zu bringen, in intoxikiertem Zustand darf niemand das</p>

	<p>Gelände betreten und auch das Rauchen ist auf dem Gelände nicht gestattet.</p> <p>Wir bitten alle TeilnehmerInnen der Lehrveranstaltung, diese Regeln zu berücksichtigen. Die Lehrveranstaltung wird von den beiden Klinikleitern Herrn Dr. Jürgen Seifert und Herrn Reinhard Laskowski durchgeführt. Durch die Wahl des Veranstaltungsortes ist es möglich und geplant, zu bestimmten Lehrinhalten PatientInnen hinzu zu ziehen bzw. zu beteiligen.</p> <p>Die Fachklinik ist über den Bahnhof in SZ-Ringelheim (ca. 10 Minuten Fußweg) auch gut mit der Bahn zu erreichen. Für die Mittagspausen (12.15 – 12.45 Uhr) besteht die Möglichkeit, in der Fachklinik für 4 € ein Mittagessen zu bestellen. Hierfür erbitten wir jedoch bis jeweils mittwochs eine „Vorbestellung“. Tel. 05341 3004-137, E-Mail: f.schmidt-kiesewetter@lukas-werk.de</p> <p>Teilnehmerbegrenzung: 24 Studierende Die Anwesenheit während des gesamten Seminars wird erwartet.</p> <p>Anmeldung per Stud.IP v.04.02. (8h) - 15.02. (16h).</p> <p>Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung in der Fachklinik am 20.04.2018, 14-16h.</p>
--	--

Kommentierte Lehrangebote Modul 12c

<p>Sodomann Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Gebärdensprache</p> <p>In diesem Kurs wird die Welt der Gebärdensprache und die speziellen Eigenschaften der Gehörlosigkeit erlernt. Auch wird die deutsche Gebärdensprache mittels körperlichen, gestischen und mimischen Ausdrucksmöglichkeiten nähergebracht. Spezielle Anforderungen sind nicht notwendig, "aktive Mitarbeit" ist wünschenswert.</p> <p>Diese Lehrveranstaltung ist auf Initiative des FARA in das Lehrangebot aufgenommen worden. Sie soll prinzipiell für Studierende aller Semester zugänglich sein.</p>
---	---

Kommentierte Lehrangebote Modul 13a

<p>Kolhoff Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Care: Bezahlte und unbezahlte sozialwirtschaftliche Versorgung</p> <p>Von der Kinderbetreuung bis zur Altenpflege wird die personenbezogene soziale Versorgung sowohl beruflich in Diensten und Einrichtungen als auch informell von Angehörigen, von ihnen herangezogenen Hilfskräften und in freiwilligem Engagement geleistet.</p> <p>In bezahlter und in unbezahlter Tätigkeit sind hauptsächlich Frauen im Einsatz. Wie kann bei den Anforderungen an die soziale Versorgung über die Mitarbeit an ihr qualitativ und quantitativ angemessen disponiert werden? Auf welche Ressourcen kann in welchem Umfang</p>
--	---

	<p>zukünftig gebaut werden? Inwieweit und in welcher Form sind sorgende Gemeinschaften tragfähig? Diese Fragen werden in einer Tagung zur weiteren Entwicklung und zur Ökonomie von „Care“ in den Dimensionen von Fürsorge, Selbstsorge, gemeinschaftlich organisierter Sorge wie institutionalisierter Versorgung gestellt.</p> <p>Übergänge von beruflicher in häusliche Versorgung und umgekehrt, ihre Verbindung mit ambulanten und stationären Diensten und Einrichtungen im Sozialraum, der Einsatz von Hilfskräften ohne und mit professioneller Begleitung sind in ihrer sozialen Vertretbarkeit und wirtschaftlichen Realisierung zu diskutieren.</p> <p>Zum Umfang der Tagung gehören zusätzlich eine Vor- und Nachbereitung. Diese erfolgt in Absprache mit dem Dozenten.</p>
<p>Neuber Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Wandel des Wohlfahrtsstaates und Prekarisierungsprozesse</p> <p>Der Wohlfahrtsstaat in Deutschland ist seit Jahren Gegenstand umfassender Reformbestrebungen und es steht außer Frage, dass er sich innerhalb des letzten Jahrzehnts sichtbar gewandelt hat. Es zeichnet sich eine Akzentverschiebung von einem fürsorgenden Wohlfahrtsstaat hin zu einem aktivierenden Sozialstaat ab. Gegenwärtige Gesellschaftsdiagnosen zum Wandel des Wohlfahrtsstaates und der postindustriellen Gesellschaft thematisieren zudem Prekarisierungsprozesse, vor allem die Prekarisierung von Arbeit.</p> <p>Wie erleben und verarbeiten Subjekte Erfahrungen der Prekarisierung? Wie verändern sich soziale Beziehungen? Wir werden uns in dem Seminar mit den Prozessen gesellschaftlichen Wandels – dem Wandel des Wohlfahrtsstaates, dem Wandel der Arbeit, dem Wandel der Arbeitsverwaltung beschäftigen und auch nach den Auswirkungen auf das Geschlechterverhältnis fragen.</p>
<p>Stölner Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Personalmanagement – Grundlagen</p> <p>Das Seminar behandelt grundlegende Themen des Personalmanagements. Ausgehend von den begrifflichen Grundlagen werden Personalplanung, -gewinnung, -honorierung, -beurteilung sowie -entwicklung als zentrale Bausteine anhand von Texten und Fallbeispielen besprochen.</p>
<p>Stölner Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Wandel sozialer Dienste – politische, ökonomische und gesellschaftliche Aspekte</p> <p>Im Seminar werden historische und theoretische Grundlagen, Fragen der Steuerung, organisatorische Strukturen sowie europäische Entwicklungen im Bereich der Sozialen Dienste behandelt. Darüber hinaus wird die Bedeutung sozialer Dienste in zentralen Politikfeldern skizziert sowie die Dienstleistungsbeziehungen aus der Perspektive der Professionellen und der Klienten bzw. Konsumenten betrachtet.</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 13c

<p>Brensell</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Partizipative Praxisforschung in der Sozialen Arbeit</p> <p>Partizipative Forschungsansätze folgen zwei Grundsätzen: 1. forschen „mit“ statt „über“ Menschen, d.h. sie beteiligen Menschen als Akteure am Forschungsprozess. 2. Sie verfolgen einen emanzipatorischen Anspruch, d.h. sie wollen diskriminierende/ausschließende gesellschaftliche Bedingungen verändern.</p> <p>Welche Möglichkeiten partizipativer Forschung gibt es? Wie lassen sich Methoden wie z.B. „Photovoice“ umsetzen? Worin liegen Chancen, Möglichkeiten und Herausforderungen partizipativer Praxisforschung in der Sozialen Arbeit? In dem Seminar lernen Sie unterschiedliche Methoden und Projekte partizipativer Forschung kennen.</p> <p>Sie können Ideen für eigene Forschungsprojekte – z.B. im Rahmen Ihrer BA Arbeit - bekommen und diese im Rahmen des Seminars weiterentwickeln. Oder wir können gemeinsam ein kleines partizipatives Forschungsprojekt entwickeln. 2017 zum Beispiel haben wir im Seminar zur Frage „Was denkst Du?“ gemeinsam eine Aktionsforschung an der Fakultät initiiert.</p>
<p>Wunderlich</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Fragebogen in der Sozialen Arbeit</p> <p>Standardisierte Fragebögen spielen in der Praxis Sozialer Arbeit eine große Rolle. In der Veranstaltung werden Grundlagen vermittelt und eigene Erfahrungen mit der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer standardisierten Befragung gemacht. Es werden ein eigener standardisierter Fragebogen entwickelt, eine Befragung durchgeführt und die erhobenen Daten ausgewertet. Dabei werden ausgewählte Aspekte der Fragen- und Fragebogenkonstruktion diskutiert und Verweise auf weiterführende Informationen zur Durchführung eigener Befragungen gegeben. Zur technischen Unterstützung der Befragung wird die Software „GrafStat“ genutzt, womit nach der inhaltlichen Konzeption des Fragebogens der Fragebogen erstellt, die Daten erfasst und erste Auswertungen vorgenommen werden.</p> <p>Die Veranstaltung bietet sich auch zur Vorbereitung auf die Durchführung einer Befragung im Rahmen der Bachelorarbeit an. In diesem Zusammenhang ist auch die Öffnung der Veranstaltung für die Option 11c (Praxisforschung) zu sehen.</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 14

<p>Baur / Homuth</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Ankommen um zu bleiben? Migration und Flucht als gesellschaftliche Herausforderung in Deutschland</p> <p>Migrationsbewegungen prägen Deutschland seit vielen Jahrzehnten. Gekommen sind Menschen, die vor Krieg und</p>
---	---

	<p>Verfolgung in ihren Heimatländern flüchten, aber auch solche, die hier einen neuen Lebensmittelpunkt suchen.</p> <p>In der Sozial- und Bildungsberichterstattung finden die Lebenslagen von Menschen mit Migrationshintergrund daher besondere Beachtung. Ein Grund ist die in vielen Studien belegte soziale Ungleichheit, die sich auf die gesellschaftliche Teilhabe dieser Personengruppe negativ auswirkt. In diesem Seminar wird danach gefragt, wie die gesellschaftliche Integration von Menschen mit Migrationshintergrund und Geflüchteten besser gelingen kann und welche Hürden einer Integration in den Ausbildungs-, Arbeits- und Wohnungsmarkt noch im Wege stehen. Die aktuelle Situation der Geflüchteten in der Region findet im Rahmen von Exkursionen und Gesprächen mit Expert/innen der Stadtverwaltung und Wohlfahrtsverbände besondere Berücksichtigung.</p>
<p>Boeckh / Judd Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Flüchtlingskrise in Deutschland: Aktuelle Fragen und Trends (3-tägiger Workshop)</p> <p>Es scheint, als sei das Schlimmste überstanden - die grauenvollen Bilder vom Massensterben der Flüchtlinge im Mittelmeer und die elenden Trecks auf der Balkanroute sind aus den Nachrichten weitgehend verschwunden. Können wir also wieder zum Alltag übergehen? Eher nicht - denn der Migrationsdruck nimmt nicht allein dadurch ab, dass wir die Bilder nicht länger sehen (wollen).</p> <p>Im Rahmen des Workshops möchten wir aktuelle Fragen rund um die Flüchtlingskrise diskutieren und einen Blick in die Praxis werfen. Wir werden die Flüchtlingspolitik der EU ebenso unter die Lupe nehmen, wie die aktuellen Lebensbedingungen von Flüchtlingen in Deutschland. Wir fragen nach den internationalen Zusammenhängen von Flucht und Vertreibung ebenso wie nach den alltäglichen Herausforderungen der Integration.</p> <p>Darüber hinaus beleuchten wir Gender gebundene Aspekte von Flucht. Ein besonderer Programmpunkt stellt der Vortrag von Dawn Judd dar. Sie lehrte an unserer Partnerhochschule UCLAN in Preston und war längere Zeit aktiv in der Flüchtlingshilfe in Calais. Sie wird aus ihren Erfahrungen im „Dschungel“ genannten Flüchtlingscamp der französischen Hafenstadt berichten.</p> <p>Termin: 7.5. - 9.5.2018 (jeweils ganztägig)</p> <p>TN-Zahl: 15</p> <p>Bei Interesse tragen Sie sich bitte in StudIP unter BA_M9_11_diverse Sem.: Anmeldungen Exkursionen ein</p> <p>Infotermin: 28.3. um 12 Uhr in Raum 59 Kosten: keine Prüfungsform: Hausarbeit</p>

<p>Brensell</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Auswirkungen der Globalisierung auf die Soziale Arbeit</p> <p>Noch vor kurzem wurde viel über drei transnationale Freihandelsabkommen diskutiert – CETA TTIP und TISA – die auch die Bedingungen Sozialer Arbeit nachhaltig beeinflussen würden. Auch „Der Paritätische“ beteiligt sich an den Protesten und war auf der größten bundesweiten Demonstration gegen die geplanten Freihandelsabkommen 2015 präsent (http://www.der-paritaetische.de/schwerpunkte/ceta-ttip-tisa-co/faq-zu-ceta-ttip-jefta-co/).</p> <p>Freihandelsabkommen sind nur ein Beispiel für globale Formen von Herrschaft. Bedingungen und Spielräume der Sozialen Arbeit werden durch internationale Akteure und Institutionen wie IWF, Weltbank ..., transnationale Konzerne und die EU mitbestimmt. Auch die großen aktuellen Krisen – Finanzkrise, Klimakrise, Flüchtlingskrise, Ernährungskrise ... - sind Krisen, die global verflochten sind.</p> <p>Wie lassen sich die globalen Zusammenhänge verstehen? Was sind globale treibende Kräfte, Akteure und Konstellationen und wie gewinnen sie Einfluss auf die Soziale Arbeit? Anhand von Filmen und Texten gehen wir im Seminar folgenden Fragen nach: Welche lokalen sozialen Konsequenzen hat globale Politik? Welche Kritik wird formuliert, etwa vom Weltsozialforum oder von der globalisierungskritischen Bewegung? Welche Alternativen gibt es? Das Seminar führt ein und greift aktuelle Themen auf.</p>
<p>Brensell</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Marx und Soziale Arbeit</p> <p>Ingo Stützle AK 630, 2017: Warum noch immer »Das Kapital« lesen?</p> <p>1. Sie übersetzt den Sachzwang des Marktes in »Argumente«, artikuliert die ökonomischen Gesetzmäßigkeiten. Diese Wissenschaft kritisierte Marx als ganzes Wissensfeld in ihren Begrifflichkeiten und Prämissen, nicht in einzelnen Sachfragen (etwa »Lohnhöhe«). Marx formuliert die radikalste Ökonomiekritik. Radikal nicht einfach hinsichtlich der politischen Schlussfolgerungen, die sie zulässt, sondern hinsichtlich dessen, wie grundlegend er das Wissensfeld der Ökonomietheorie analysiert und in ihren Grundfesten erschüttert. Marx zeigt, dass der Kapitalismus aus sicher heraus krisenhaft und destruktiv, zerstörerisch gegenüber Menschen und Natur ist. Das ist kein wirtschaftspolitisch reparabler Konstruktionsfehler, der Fehler liegt im System.</p> <p>2. Für die bürgerliche Ökonomietheorie bringen Konkurrenz, Warenproduktion, Profitstreben und Wachstum etc. noch immer quasi das menschliche Wesen zum Ausdruck, sind überhistorische Konstanten, nicht Resultate der spezifisch kapitalistischen Verhältnisse, die historisch entstanden sind und deshalb überwunden werden können. Genau das zeigt Marx' Ökonomiekritik, deshalb ist sie hochaktuell. Darüber hinaus</p>

	<p>analysiert er die Destruktivität des Kapitals und die Form der Klassenkämpfe und Ausbeutung und kann zeigen, warum im Kapitalismus Geld »die Welt regiert«.</p>
<p>Brombach Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Kommunikation als Lebenskunst - Soziale Arbeit mit Gruppen im interkulturellen Kontext</p> <p>In diesem Seminar lernen Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erklärungsansätze zu Kommunikationsprozessen (insb. das kommunikationspsychologische Konzept von Friedemann Schulz von Thun) • Methoden zur pädagogischen Arbeit mit Gruppen (insbes. die Methodik und Didaktik der themenzentrierten Interaktion nach Ruth Cohn) • Analysen von Gruppenprozessen und Gruppendynamiken <p>Sie erproben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spezielle Techniken in der Einzel- und Gruppenkommunikation • erste Schritte in der Leitung von Gruppen • eigene Kompetenzen in Beratung, Vermittlung und Moderation <p>Sie bringen ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse an Reflexion über eigene und fremde kulturelle Muster • Akzeptanz unterschiedlicher Weltanschauungen und Menschenbilder • Bereitschaft zu einer genderorientierten Perspektive <p>Mögliche Prüfungsformen: Referat, Hausarbeit</p>
<p>Jünemann Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Soziale Ungleichheit - Gender</p> <p>Im Seminar wird u.a. im Rahmen qualitativer Sozialforschung ein in der Gruppe entwickelter Interviewleitfaden sowie dessen Umsetzung und Auswertung zu Fragen sozialer Ungleichheit aus der Genderperspektive behandelt werden, so dass die Chance zu einem Theorie-Praxis-Austausch gegeben ist.</p>
<p>Kresimon Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Transnationale Perspektiven auf Integration und Inklusion</p> <p>In der sozialen Arbeit spielen die Themen der Integration und Inklusion eine herausragende Rolle. In den verschiedenen Ländern Europas hat die jeweils spezifische kulturelle, soziale und politische Entwicklung der gesellschaftlichen und ökonomischen Kontexte zu unterschiedlichen Ansätzen und Strategien sozialer Arbeit und der Bekämpfung von sozialer Ungerechtigkeit und Ausgrenzung geführt.</p>

	<p>In einer zunehmend interkulturellen Gesellschaft ist es für uns nicht nur wichtig sondern auch hilfreich und spannend, Modelle sozialer Arbeit kritisch vergleichen zu können und diese als bereichernd in unsere Kompetenzen und Handlungsansätze zu integrieren.</p> <p>Insbesondere in den Bereichen der Inklusion von behinderten Kindern in das normale Schulsystem, wie auch der Inklusion von Menschen mit psychiatrischen Problemhintergründen, kann Italien auf eine rund 40 jahrelange Tradition zurückblicken, weit vor den Forderungen der UN Behindertenkonvention von 2006.</p> <p>Diese Geschichte, wie auch die Methoden (z.B. Sozialraumorientierung, Inklusionsförderung in Schulen) und Instrumente (z. B. soziale Unternehmen – Kooperativen zur Arbeitsintegration) die dort entstanden sind, werden wir in dem Blockseminar näher betrachten und deren Bedeutung auch für die soziale Arbeit in Deutschland analysieren.</p>
<p>Mouratidis Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Interkulturelle Kommunikation und Beratung im Praxisfeld der Sozialen Arbeit</p> <p>Zunehmend erforderlich ist die Interkulturelle Kommunikation in der Sozialarbeit, in der schulischen sowie in der beruflichen Bildung. Das alltägliche Zusammentreffen von Deutschen und Zugewanderten ist längst Realität. Wir leben - insbesondere in den städtischen Ballungsräumen - in einer multikulturellen Gesellschaft.</p> <p>Die Studierenden sollen interkulturelle Kommunikation verstehen, entwickeln und in ihrer Arbeit anwenden. Durch die theoretische als auch praktische Auseinandersetzung sollen die Teilnehmer/innen unterstützt werden, in der Arbeit mit den Klient/innen einen vorurteilsfreien und offenen Umgang zu erreichen. Dazu wird eine Reihe von Übungen durchgeführt die in der interkulturellen Beratung Anwendung finden. Im ersten Drittel des Seminars erfolgt die Vermittlung von literaturgestützter Theorie (Vortrag durch Power Point, Gruppenarbeit, Verteilung von Handouts), im zweiten Drittel erfolgen die Übungen (Sensibilisierung für interkulturelle Aspekte, Meine Wurzeln, Stereotyp und Vorurteile, Kommunikation und Handeln im interkulturellen Kontext). Im letzten Drittel erfolgt eine Reflexion der gewonnen Erkenntnisse.</p>
<p>Neuber Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Gewalt und Geschlecht – ein undurchsichtiger Zusammenhang</p> <p>Hat Gewalt ein Geschlecht? Auf den ersten Blick scheint sie männlich – das zumindest legen die Statistiken nahe und auch Ansätze der Männlichkeitsforschung betonen den Zusammenhang von Männlichkeit und Gewalt.</p> <p>Wir werden uns in diesem Seminar kritisch und differenziert mit diesem scheinbar eindeutigen Befund auseinandersetzen und den Zusammenhang von Gewalt und Geschlecht näher beleuchten.</p>

	<p>Dazu erfolgt eine grundständige Einführung zu den Dimensionen der Kategorie Geschlecht und eine Beschäftigung mit dem Gewaltbegriff.</p> <p>Darüber hinaus werden wir uns mit verschiedenen Studien zum Thema Gewalt und Geschlecht (bspw. Gewalthandlungen und Gewaltbetroffenheit von Frauen und Männern; häusliche Gewalt; Gewalt in der Pflege; Jugendgewalt) beschäftigen.</p>
<p>Neuber Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Gender, Diversity und Intersektionalität in der Sozialen Arbeit</p> <p>Auch wenn es in den letzten Jahrzehnten viele Veränderungen gegeben hat, ist Geschlecht nach wie vor eine der entscheidenden Ungleichheitskategorien. Es ist aber nicht die einzige. Dieser Einwand wird in der Intersektionalitätsforschung berücksichtigt, indem die Kategorie Geschlecht in ihrer Verwobenheit mit Kategorien wie beispielsweise Klasse und Ethnizität, aber auch Alter, sexueller Orientierung oder Religion analysiert wird.</p> <p>Gegenwärtig findet sich ein weiterer Ansatz und damit verknüpft eine Vielzahl von Konzepten in der sozialarbeiterischen Landschaft: Diversity. Es geht in den verschiedenen Debatten somit um Vielfalt und Ungleichheit. Vielfalt ist der Sozialen Arbeit immanent und die klassischen Aufgabenfelder der Sozialen Arbeit sind von unterschiedlichen Ungleichheitskategorien strukturiert. Diese Ungleichheitskategorien und die damit korrespondierenden Diskriminierungen formieren und begrenzen die Lebensgestaltungsmöglichkeiten der Adressatinnen und Adressaten Sozialer Arbeit und sie sind zentrale Analysekatoren sozialarbeiterischer Theorie und Praxis. Ziel des Seminars ist die theoretische Reflexion auf Geschlecht, Diversity und Intersektionalität in der Sozialen Arbeit und ihr Potenzial für eine reflexive Soziale Arbeit.</p>
<p>Scheuermann Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Gender und Theater: Künstlerische Zugänge zu Geschlechterkonstruktionen</p> <p>Sowohl im Theater als auch in der Genderforschung kommt dem Begriff der (Selbst-)Inszenierung eine zentrale Rolle zu.</p> <p>Die Genderforschung bezeichnet die Performance von Männern und Frauen, die alltägliche habituelle Inszenierung auch als "Konstruktion von Gender". Sie widmet sich unter anderem der Erforschung der Auswirkungen dieser Konstruktionen.</p> <p>Im Biografisch-Dokumentarischen Theater werden die eigene Biografie und die eigenen Interessen der Darstellenden zur Grundlage des Probenprozesses und der späteren Inszenierung. Die Teilnehmenden inszenieren ihre eigenen Geschichten und Meinungen (mit Licht, Ton, Bewegung, Sprache, einer Mischung aus Lügen und Wahrheiten usw.) für die Bühne und verschränken sie oft mit weiteren Texten zum Thema. Auf diese Weise wird die</p>

	<p>eigene Biografie in Bezug zu einem gesellschaftlich relevantem Thema gesetzt und die Frage gestellt: Welche Verbindungen zwischen mir (meiner Biografie, meiner Persönlichkeit) und dem Thema bestehen? Welches Interesse an dem Thema ergibt sich daraus?</p> <p>Im Seminar werden einige Grundlagen der Biografisch-Dokumentarischen Theaterarbeit auf Diskurse der Genderforschung angewandt. Die Teilnehmenden entwickeln so eine persönliche Haltung, die sie mit künstlerischen Mitteln in Bezug zu wissenschaftlichen Diskursen setzen. Zudem entwickeln sie aus diesem Rechercheprozess eigene kleine Präsentationen in Kleingruppen, die am letzten Termin vor den anderen Teilnehmenden des Seminars aufgeführt werden. Diese Präsentation (und ggf. eine schriftliche Reflexion) gelten als Prüfungsleistung. Eine Anwesenheit bei allen Terminen ist dringend erforderlich, da die Inhalte aufeinander aufbauen.</p>
--	---

Kommentierte Lehrangebote Modul 15

<p>Harmsen Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren</p> <p>Supervisionsorientierte Verfahren dienen der Reflexion professionellen Handelns von Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern.</p> <p>In der Lehrveranstaltung stehen Selbstwahrnehmung und Selbsterfahrung der Studierenden im Mittelpunkt, da persönliche Reflexionsfähigkeit in der Praxis für gute Soziale Arbeit unerlässlich ist. Die im Seminar besprochenen Themen werden entsprechend der supervisorischen Verschwiegenheitsverpflichtung vertraulich behandelt.</p> <p>Neben grundlegenden Informationen erhalten Sie einen Einblick in die Arbeitsformen Supervision, Coaching und Kollegiale Beratung. Erwartet wird eine verbindliche aktive Mitarbeit. Die Inhalte der Lehrveranstaltung sind Bestandteil der Modulprüfung M 15.</p>
<p>Jahn Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p>Berufsspez. Fallseminar C - Betriebssozialarbeit</p> <p>In der Arbeitswelt spielt die Betriebssozialarbeit eine wichtige Rolle bei der Erhaltung der physischen und psychischen Gesundheit der Beschäftigten.</p> <p>In dem Seminar werden der Nutzen der Betriebssozialarbeit, das abwechslungsreiche Aufgabengebiet für Sozialpädagogen / Sozialarbeiter und die vielfältigen Methoden- und Interventionsmöglichkeiten in und für Betriebe aufgezeigt.</p> <p>Die unterschiedlichen Tätigkeitsbereiche in der Betriebssozialarbeit werden u.a. auch durch den Einbezug diverser Praxisvertreter (VW, SZST) zusätzlich zu den Themen Beratung, Coaching, Supervision vorgestellt.</p>

	<p>Ergänzend wird ein geschichtlicher Einblick geboten und die Messbarkeit der Wirkung von Betriebssozialarbeit hinterfragt. Aktuelle Themenbetrachtungen der Personalentwicklung, des Betrieblichen Gesundheitsmanagements (BGM) sowie das Betriebliche Eingliederungsmanagement (BEM) runden das Seminarangebot ab.</p>
--	---

6a. Exkursionen

Bitte beachten: Eine Exkursionsteilnahme während der Vorlesungszeit entbindet nicht in anderen Seminaren von der Anwesenheitspflicht. Bitte klären Sie mögliche Überschneidungen im Vorfeld einer Exkursionsteilnahme ab!

Eine Exkursionsübersicht finden Sie auch in der Lehrveranstaltungsplanung (Modul M14).

<p>Baur / Krüger</p> <p>Bitte kontaktieren Sie umgehend die Dozentinnen direkt</p>	<p>Bildung und Stadtentwicklung – interdisziplinäre Exkursion vom 18.04. bis 20.04.2018</p> <p>Die soziale Spaltung in den Städten birgt die Gefahr der sozialen Exklusion von Kindern und Jugendlichen, die in benachteiligten Quartieren leben. Empirische Befunde der Bildungs- und stadtsoziologischen Forschung weisen auf die Zusammenhänge zwischen Bildungserfolg und urbanen Segregationsprozessen hin. Die Zusammenarbeit von Bildung und Stadtentwicklung ist daher ein zentraler Baustein des kommunalen Bildungsmanagements / der integrierten Stadtentwicklung.</p> <p>Zusammen mit Studierenden vom Studiengang Stadt- und Regionalmanagement des Instituts für Tourismus- und Regionalforschung der Fakultät Karl-Scharfenberg in Salzgitter und den Betreuenden Prof. Dr. Andreas Jain und Lisa Roy erkunden wir in Berlin die Verflechtung von Bildung und Stadtentwicklung und erkunden gemeinsam, wie Berlin es schafft, Stadtteile mit Bedarf zu fördern und Viertel zu stärken, um soziale Mobilität in andere Stadtteile zu ermöglichen.</p> <p>Das thematisch abgestimmte Programm wird vielfältig: Wir besuchen Bildungseinrichtungen, Jugendhilfeträger, Quartiersmanagementgebiete und haben einen Termin in einem zur Thematik passenden Bundesministerium, wo Sie nach einem Vortrag durch eine Fachreferentin/einen Fachreferenten die Gelegenheit bekommen, Ihre Fragen zu stellen und gerne auch zur Diskussion eingeladen sind.</p> <p>Die interdisziplinäre Exkursion ermöglicht Studierenden der Sozialen Arbeit in Kooperation mit den Studierenden des Instituts für Tourismus- und Regionalforschung einen weiten Blick auf die komplexen Zusammenhänge zwischen Bildungsbenachteiligung, Wohnquartier und Stadtentwicklung zu gewinnen. Damit wird die Kompetenz zur multiprofessionellen Kooperation gestärkt, die für die Soziale Arbeit an vielen Schnittstellen notwendig ist.</p> <p>Die Exkursion bietet 12 Plätze für Studierende der Sozialen Arbeit (und weitere 12 für Studierende des Stadt- und Regionalmanagements).</p> <p>Ein Reisebus wird uns am 18.04. vom ZOB Braunschweig bis zum Hotel in Berlin und am 20.04. wieder zurück bringen. Die Eigenbeteiligung der Studierenden (Hin- und Rückreise, Unterkunft mit Frühstück) an den Kosten wird voraussichtlich bei ca. 30 € liegen.</p> <p>Anmeldungen erfolgen über E-Mail (c.baur@ostfalia.de) und ein</p>
---	--

	<p>persönliches Gespräch.</p> <p>Dozent/innen: Prof. Dr. Christine Baur (c.baur@ostfalia.de) und Dr. Christine Krüger (christi.krueger@ostfalia.de) in Kooperation mit Studiendekan Prof. Dr. Andreas Jain (F K) und Lisa Roy.</p>
<p>Boeckh</p> <p>Bitte kontaktieren Sie die Dozentin direkt</p>	<p>Vorschau: Exkursion nach Wologda in Russland</p> <p>Die Exkursion führt uns nach Wologda, das administrative Zentrum des gleichnamigen Oblastes. Wir reisen am Samstag an und übernachten dann einmal in Moskau (Innenstadt-Führung mit Roter Platz und Kreml). Am Sonntag geht es mit dem Nachtzug nach Wologda. Am Montagmittag werden wir die Stadt besichtigen und ab dem Dienstag einen Workshop mit russischen Studierenden durchführen (Thema steht noch nicht fest). Zudem werden wir in Wologda soziale Einrichtungen besuchen. Auf dem Programm steht auch ein Besuch des dortigen Freilichtmuseum, das einen Einblick in die bäuerliche Lebensweise des vorrevolutionären Russlands gibt.</p> <p>Durchführung im WS 2018/2018 – Anmeldung läuft im SoSe 2018!!!</p> <p>Eigenanteil an den Kosten für Fahrt, Unterkunft und Eintritte: ca. 260.- Euro.</p> <p>Anzahl Plätze: 10</p> <p>Wenn Sie Interesse an der Exkursion haben, tragen Sie sich bitte ab dem 01.01.2018 in Stud.IP unter</p> <p>BA_M9_11_diverse Sem.: Anmeldungen Exkursionen ein.</p> <p>Tragen Sie sich auch in die entsprechende Untergruppe ein (!), damit ich weiß, dass Sie an dieser Exkursion teilnehmen möchten:</p> <p>Achtung: Das ersetzt nicht die persönliche Anmeldung am 28.03.2018 in Raum 59!!!</p>
<p>Boeckh</p> <p>Bitte kontaktieren Sie die Dozentin direkt</p>	<p>Vorschau M9: Fußball und Soziale Arbeit</p> <p>Exkursion zum BTSV und den drei Großen des Fußballs im Ruhrgebiet</p> <p>Die Exkursion besteht aus 2 Teilen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. An zwei Tagen (voraussichtlich im Oktober) lernen Sie die Fanarbeit der Braunschweiger Eintracht kennen. Dipl.-Soz.Arb. Burgdorf, Fanbeauftragter des BTSV, wird Sie am Stadion an den zwei Blocktagen (ca. 9:30 – 16 Uhr) umfassend informieren. 2. Vom 12.11. – 16.11.2018 fahren wir in das Ruhrgebiet (JGH Bochum) und werden dort die Arbeit mit Fans rund um den VFL Bochum, Schalke 04 und den BVB vor Ort kennenlernen. Termine mit der Polizei und der Landesarbeitsgemeinschaft Fanprojekte NRW

	<p>sowie ein Besuch der Steinwache in Dortmund sind geplant. Die Bereitschaft zu einem Freundschaftsspiel gegen das Studierendenteam der Evangelischen Fachhochschule Bochum wäre toll!</p> <p>Durchführung im WS 2018/2019 - Anmeldung läuft im SoSe 2018! Eigenanteil an den Kosten für Fahrt, Unterkunft und Eintritte: ca. 60,- Euro.</p> <p>Anzahl Plätze: 12</p> <p>Wenn Sie Interesse an der Exkursion haben, tragen Sie sich bitte ab dem 01.01.2018 in Stud.IP unter</p> <p>BA_M9_11_diverse Sem.: Anmeldungen Exkursionen ein.</p> <p>Tragen Sie sich auch in die entsprechende Untergruppe ein (!), damit ich weiß, dass Sie an dieser Exkursion teilnehmen möchten:</p> <p>Achtung: Das ersetzt nicht die persönliche Anmeldung am 28.03.2018 in Raum 59!!!</p>
<p>Boeckh / Storp</p> <p>Bitte kontaktieren Sie die Dozentin direkt</p>	<p>Vorschau: Exkursion Multinationaler Workshop zur Behindertenhilfe</p> <p>Der Workshop führt Sie mit jeweils 5 Studierenden unserer Partnerhochschulen aus Russland, England und (voraussichtlich) Polen zusammen. Im Rahmen des Workshops werden wir uns in gemischten Gruppen über unterschiedliche Aspekte der Behindertenhilfe austauschen.</p> <p>Besucht werden die Einrichtungen in der Evangelischen Stiftung Neuerkerode, der Lebenshilfe Braunschweig und des DRK Wolfenbüttel. Das Programm wird abgerundet durch einen Besuch des Herzog-Anton-Ulrich Museums sowie des Rammelsberg in Goslar (alternativ: Quedlinburg).</p> <p>Durchführung im WS 2018/2019 – Anmeldung läuft im SoSe 2018!!! Es entstehen keine Kosten.</p> <p>Anzahl Plätze: 5</p> <p>Wenn Sie Interesse an der Exkursion haben, tragen Sie sich bitte ab dem 01.01.2018 in Stud.IP unter</p> <p>BA_M9_11_diverse Sem.: Anmeldungen Exkursionen ein.</p> <p>Tragen Sie sich auch in die entsprechende Untergruppe ein (!), damit ich weiß, dass Sie an dieser Exkursion teilnehmen möchten:</p> <p>Achtung: Das ersetzt nicht die persönliche Anmeldung am 28.03.2018 in Raum 59!!!</p>

<p>Brensell</p> <p>Bitte kontaktieren Sie die Dozentin direkt</p>	<p>Soziale Arbeit und Marx</p> <p>Besuch des Kongresses „Marx 200“ (Donnerstag, den 3.5.2017 – Samstag, den 5.5.2017) in Berlin. Vor- und Nachbereitung an den Donnerstagen 22.03. 19.04.und 24.05. jeweils 14:15 – 18:00.</p> <p>Warum Marx in der Sozialen Arbeit? Zum 200. Geburtstag von Karl Marx und dem 150. Geburtstag des „Kapital“, finden in Berlin zwei große Kongresse statt. Wir wollen den „Marx 200“ Kongress besuchen. Doch kann man in der Sozialen Arbeit etwas mit einem Werk anfangen, dass so alt ist und das zwar heiß umkämpft aber von wenigen wirklich gelesen wurde?</p> <p>Klaus Holzkamp, Gründer der Kritischen Psychologie, schrieb 1976 „Wer das ‚Kapital‘ durcharbeitet, verändert sich entweder mit dessen Aneignung oder er begreift es nicht.“ An der FU Berlin gehörte die Lektüre des Kapital zu den „gesellschaftstheoretischen Grundlagen der Psychologie“. Heute ist die Auseinandersetzung mit Marx aus den Studiengängen weitgehend verbannt. Dabei gibt es Gegenargumente: Die Analyse Marx‘ erhellt Strukturen und Widersprüche einer Gesellschaftsordnung, in der sich alles darum dreht, dass aus Geld mehr Geld wird. Es werden treibende Kräfte und Kräfteverhältnisse analysiert und es wird zudem gezeigt, warum es so schwer ist, diese Dynamiken zu verstehen. Auch finden sich hier Erklärungen für aktuelle Entwicklungen, die für die Soziale Arbeit relevant sind: Die Konzentration von Reichtum auf wenige, die wachsende Armut und Ungleichheit sowie die „Vernutzung“ des Sozialen und der Ökologie.</p> <p>Ich werde Ihnen eine Einführung in Marx‘ „Kapital“ geben, mit Ihnen zweieinhalb Tage den Kongress „Marx 200“ in Berlin besuchen und zusammen diskutieren, welchen Nutzen die „Kritik der politischen Ökonomie“ für die Soziale Arbeit heute haben kann.</p>
<p>Haas</p> <p>Bitte kontaktieren Sie die Dozentin direkt</p>	<p>Exkursion Dubrovnik im SoSe 2018</p> <p>Ankündigung für das SommerSemester 2018 – Seminar Fachkurs „Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice“ vom 06. Mai bis 13. bzw. 20. Mai 2018 in Dubrovnik</p> <p>Im Sommersemester 2018 findet zum 34. Mal das renommierte Seminar zum o. a. Fachkurs in Dubrovnik statt! Die Ostfalia ist dann bereits das 19. Jahr in Folge an dem Kurs beteiligt. Seit dem haben mehr als hundert Studierende von dem Kurs „victimology, victim assistance and criminal justice“ profitiert. Wer im Jahr 2018 an der Exkursion nach Dubrovnik teilnehmen möchte, sollte schon jetzt darüber nachdenken, da es stets einiges zu organisieren gibt und die Finanzen und Zeitfenster zu planen sind! Auch wird stets im September schon der Flugplan für die Sommerzeit 2018 bekannt gegeben (die letzten Jahre waren die Flüge mit Germanwings am günstigsten.).</p> <p>Es gibt insgesamt 10 Plätze für das internationale Seminar. Diese werden nach Eingang der Anmeldungen vergeben.</p>

	<p>Die Anmeldung erfolgt über E-Mail u-i.haas@ostfalia.de oder ste.haelig@ostfalia.de. Ein Termin für ein erstes Treffen zur Information für Interessierte wird im laufenden Semester.</p> <p>Dozentin: Prof. Dr. Ute Ingrid Haas in Zusammenarbeit mit der World Society of Victimology und dem Inter University Centre Dubrovnik, Croatia</p> <p>Der Titel der Veranstaltung wird rechtzeitig bekanntgegeben.</p> <p>Inhalt: The XXIX. Post Graduate Course „Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice“ in the Inter University Center Dubrovnik will bring together students from all over the world and about 25 internationally renowned experts in the field of victimology. The course covers areas like crisis intervention, crisis management, victim assistance, victim compensation, restorative justice, women as victims of violence, theoretical concepts of victimology, newest developments in victim assistance, economic victimization, international crime surveys, victim impact statement etc.. Experience in victim assistance work is welcome though this course is geared to a theoretical brush up. Participants should not struggle too intensively with the English language since all the classes and discussions will be held in English. The last days of the course are devoted to students' presentations. Papers in English language qualify for graduation from the course and lead to the highly desired certificate.</p> <p>Der gesamte Fachkurs geht über zwei Wochen. Da Exkursionen im Semester nur über eine Woche angeboten werden dürfen, wird auch nur die Teilnahme für die erste Exkursionswoche ausgeschrieben. Da in der zweiten Woche in Dubrovnik aber stets auch noch weitere interessante lectures stattfinden und die Studierenden mit einem Abschlussreferat auf Englisch eine internationale Zertifizierung erwerben können, kann eigeninitiativ die zweite Woche dort besucht werden.</p> <p>Die Fachwoche wird möglicherweise von der Hochschule mit maximal 400,- € pro Studierender bezuschusst (Antrag ist gestellt).</p> <p>Ungefähre Kalkulation der entstehenden fixen Kosten für <u>eine</u> Woche:</p> <table border="1"><tr><td>a)</td><td>Kursgebühr</td><td>ca. 225 €</td><td>ca. 225,- €</td></tr><tr><td>b)</td><td>Anreise (Flug, incl. Geb. + Steuern, Anfahrt BS - Flughafen Hannover)</td><td></td><td>ca. 200,- €</td></tr><tr><td>c)</td><td>Unterkunft für 7 Nächte (z. B. Privatunterkunft, ein Zimmer in 4-Zi-App. incl. Kochgelegenheit)</td><td></td><td>ca. 175,- €</td></tr><tr><td>d)</td><td>Verpflegungsgeld</td><td></td><td>ca. 150,- €</td></tr><tr><td colspan="3" style="text-align: right;">GESAMTKOSTEN</td><td>ca. 750,- €</td></tr></table> <p>Zu denken ist natürlich auch an das Taschengeld!!! Für die Teilnahme an der zweiten Woche entstehen die doppelte Kursgebühr (450 €) sowie natürlich die doppelten Übernachtungskosten.</p>	a)	Kursgebühr	ca. 225 €	ca. 225,- €	b)	Anreise (Flug, incl. Geb. + Steuern, Anfahrt BS - Flughafen Hannover)		ca. 200,- €	c)	Unterkunft für 7 Nächte (z. B. Privatunterkunft, ein Zimmer in 4-Zi-App. incl. Kochgelegenheit)		ca. 175,- €	d)	Verpflegungsgeld		ca. 150,- €	GESAMTKOSTEN			ca. 750,- €
a)	Kursgebühr	ca. 225 €	ca. 225,- €																		
b)	Anreise (Flug, incl. Geb. + Steuern, Anfahrt BS - Flughafen Hannover)		ca. 200,- €																		
c)	Unterkunft für 7 Nächte (z. B. Privatunterkunft, ein Zimmer in 4-Zi-App. incl. Kochgelegenheit)		ca. 175,- €																		
d)	Verpflegungsgeld		ca. 150,- €																		
GESAMTKOSTEN			ca. 750,- €																		

3. Teil: **Personal**

Inhalt:

- ⇒ **Lehrkörper:** Professorinnen / Professoren
Lehrkräfte für besondere Aufgaben
Wiss. Mitarbeiter/-innen
Lehrbeauftragte

LEHRKÖRPER

Hauptamtlich Lehrende

	Raum	Tel.: 05331-939 E-Mail:
Albrecht , Gudrun, Dipl. Pädagogin / Dipl. Sozialarbeiterin / Sozialpädagogin Sprechstunde: Di. 12.00-13.00 Uhr	110	+37390 g.albrecht@ostfalia.de
Baur , Christine, Prof. Dr. phil. Erziehungswissenschaftlerin Sprechstunde: Anmeldung und Termine siehe Stud.IP	112	+37280 c.baur@ostfalia.de
Bockisch , Sabine, Dipl.-Soz.Arb., Historikerin Gänseanger 5 38268 Lengede Sprechstunde: Di. 10.30-11.30 Uhr	110	+37165 Privat: 05174/920815 sa.bockisch@ostfalia.de
Boeckh , Jürgen, Prof. Dr., Dipl.-Soz.Arb. Sprechstunde: Anmeldung und Termine siehe Stud.IP	25	+37110 j.boeckh@ostfalia.de
Brensell , Ariane, Prof. Dr., Diplom-Psychologin, Politikwissenschaftlerin Sprechstunde: Di. 16.00-16.45 Uhr und nach Vereinbarung per E-Mail	127	+37180 a.brensell@ostfalia.de
Brombach , Sabine, Prof. Dr. phil. Gruppenpädagogin RCI/Coaching Sprechstunde: Do. 13.45 Uhr	30	+37190 s.brombach@ostfalia.de
Gröpler , Karl-H., Dipl.-Soz.Arb. Sprechstunde: Mi. 10.00-11.00 Uhr – oder nach Vereinbarung auch telefonisch oder virtuell (Skype) Skype: Karl-H. Gröpler	47	+37420 Privat: 0160/94486514 k-h.groepler@ostfalia.de
Haas , Ute Ingrid, Prof. Dr. jur., Juristin, Kriminologin, system. Familientherapeutin & Beraterin (SG), system. Supervisorin (SG) Groß-Buchholzer Kirchweg 76 30655 Hannover Sprechstunde: Di. 09.00-10.00 Uhr (und nach Absprache per E-Mail)	12	+37220 Homeoffice: 0511/311147 u-i.haas@ostfalia.de
Hälig , Stefanie, Ass. jur., Juristin, Fachkraft für Kriminalprävention Sprechstunde: Di. 12.00-13.00 Uhr	17	+37320 ste.haelig@ostfalia.de

	Raum	Tel.: 05331-939 E-Mail:
Harmsen , Thomas, Prof. Dr. phil., M.A.-Sozialwissenschaftler, Dipl.-Soz.Arb., Supervisor (DBSH, SG), Qualitätsentwickler, Familienberater Steinburgring 12 48431 Rheine Tel.: 05971 9847707 Sprechstunde: Mi. 10.00-11.00 Uhr	7	+37245 th.harmsen@ostfalia.de
Hörsting , Katrine, Ass. jur., Juristin Kirchstr. 6 38835 Göttingen Tel.: 039421 88227 Sprechstunde: nach Absprache per E-Mail	20	+37290 k.hoersting@ostfalia.de
Jünemann , Rita, Dr. phil., Dipl.-Sozwiss., Dipl.-Soz.Arb. Am Waldrand 13 38173 Hötзум Sprechstunde: nach Absprache per E-Mail	126	+37130 r.juenemann@ostfalia.de
Jung , Rainer, Dr. med., Sprechstunde: siehe Aushang	24	+37210 ra.jung@ostfalia.de
Keller , Helge, M.A. Sprechstunde: nach Vereinbarung	50	+37490 hel.keller@ostfalia.de
Kolhoff , Ludger, Prof. Dr. phil., M.A. Krumme Str. 46/47 38300 Wolfenbüttel Sprechstunde: Forschungssemester	54	+37215 Privat: 05331/902781 Fax: 05331/902786 l.kolhoff@ostfalia.de
Kortendieck , Georg, Prof. Dr. rer. pol. Campestr. 19 38102 Braunschweig Sprechstunde: nach Vereinbarung	116	+37000 g.kortendieck@ostfalia.de georg.kortendieck@ewetel.net
Lobermeier , Olaf, Prof. Dr., Dipl.-Soz.Arb./ Dipl.-Soz.Päd. Sprechstunde: siehe Aushang	113	+37250 o.lobermeier@ostfalia.de
Lubitz , Ilona, Prof. Dr., Dipl.-Psychologin Sprechstunde: Di. 10.30-11.30 Uhr	13	+37260 i.lubitz@ostfalia.de
Luthe , Ernst-Wilhelm, Prof., Dr. jur. habil. Bückebergstr. 25 31860 Emmerthal/Hagenohsen Sprechstunde: Mi. 11.45-12.45 Uhr	125	+37125 Privat: 05155/5392 e-w.luthe@ostfalia.de

	Raum	Tel.: 05331-939 E-Mail:
Mangels , Frauke, Dipl.-Soz.Arb./ Soz.Päd./ Sozialmanagement/ System.Therap./ Traumapäd./ Qualitätsfachkraft im Sozial- u. Gesundheitswesen Sprechstunde: Mi. 15.15 Uhr	16	+37360 Privat: 05852 – 390202 oder 0176 325 360 68 f.mangels@ostfalia.de
Marx , Ansgar, Prof. Dr. jur. Mediator und Lehrtrainer BMWA www.iko-info.de Sprechstunde: nach Vereinbarung	121	+37145 a.marx@ostfalia.de
Müller , Sandra Verena, Prof. Dr. rer. nat. habil., Diplom-Psychologin Sprechstunde: Do. 14.00-15.00 Uhr	27	+37270 s-v.mueller@ostfalia.de
Neuber , Anke, Prof. Dr. Sprechstunde: nach Vereinbarung	48	
Reinheckel , Antje, Prof. Dr.med. Sprechstunde: Anmeldung und Termine siehe StudIP und nach Vereinbarung	107	+37235 a-r.reinheckel@ostfalia.de
Rost , Dietmar, Dr. rer.pol. Sprechstunde: nach Vereinbarung	111	+37520 di.rost@ostfalia.de
Salis , Bianka, Dipl.-Motologin Hauptstr. 13 38173 Sickinge Sprechstunde: Do. 13.00-14.00 Uhr	14	+37175 b.salis@ostfalia.de
Storp , Anna, Dipl.-Soz.Arb. Sprechstunde: Mi. 11.00 Uhr	28	+37240 a.storp@ostfalia.de
Stölner , Robert, Prof. Dr. Sprechstunde: nach Vereinbarung	49	
Voigt-Kehlenbeck , Corinna, Dr. phil. Sprechstunde: Di. 12.00 Uhr nach vorheriger Anmeldung per E-Mail	10	+37350 c.voigt-kehlenbeck@ostfalia.de
Witting , Tanja, Prof. Dr. Sprechstunde: nach Vereinbarung	29	+37170 t.witting@ostfalia.de
Wunderlich , Holger, Prof. Dr., Dipl.-Soz.Wiss. Sprechstunde: Termine und Anmeldung siehe Stud.IP	108	+37150 h.wunderlich@ostfalia.de

LEHRKÖRPER Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

	Raum	Tel.: 05331-939 E-Mail:
Aust, Jasmin	32	+37370 ja.aust@ostfalia.de
Boggasch, Natalie	18	+37510 n.boggasch@ostfalia.de
Ertas, Funda, M.A.	19	+37470 f.ertas@ostfalia.de
Hartung, Julia, M.S.M Sprechstunde: nach Vereinbarung	46	+37500 jul.hartung@ostfalia.de
Homuth, Franziska, Dipl.-Soz. Sprechstunde: nach Vereinbarung	11	+37440 f.homuth@ostfalia.de
Krüger, Christine, Dr., Dipl.-Soz.Arb., M.A. Sprechstunde: Di. 11.00-12.00 Uhr nach vorheriger Stud.IP-Anmeldung	11	+37480 christi.krueger@ostfalia.de
Kuske, Bettina, Dr. rer. med., Dipl.-Psychologin	19	+37430 b.kuske@ostfalia.de
Maier, Luise Marie, M.Sc.	8	+37530 l.maier@ostfalia.de
Muhl, Johanna, M.A. Sprechstunde: nach Vereinbarung	32	+37410 jo.muhl@ostfalia.de
Vollmer, Michael, Dipl.-Kaufmann Sprechstunde: nach Vereinbarung	214	+37225 m.vollmer@ostfalia.de
Winterfeldt, Merle, Sozialarbeiterin (B.A.) Sprechstunde:	57	+37450 me.winterfeldt@ostfalia.de

Externe Mitarbeiter / Mitarbeiterinnen

	Raum	Tel.: 05331-939 E-Mail:
Losch, Katharina, M.A.	57	+37380 k.losch@ostfalia.de

LEHRKÖRPER	Lehrbeauftragte
Bothe , Sabine, Dipl.-Soz.Arb. Forstweg 18, 38329 Wittmar s.bothe@lkwf.de	Hinrichs , Janna, M.A. Linguistik janna.hinrichs@lebenshilfe-braunschweig.de
Breitkopf , Lisa, (M.A.) lisa.breitkopf@t-online.de	Itschner , Eva, Rechtsanwältin Brauerskamp 9, 38124 Braunschweig ra.itschner@t-online.de
Denecke , Bettina, Dipl.-Soz.Arb. Panscheberg 75a, 38239 Salzgitter b.denecke@ostfalia.de	Jahn , Christine, Dipl.-Soz.Päd. Mediatorin BM®, System.Coach chr.jahn@ostfalia.de
Dorenbeck , Peter, Rechtsanwalt kontakt@rechtsanwalt-dorenbeck.de	Klaus , Alfred, Prof. Dr. habil. al.klaus@ostfalia.de
Düwel , Heike, Dipl.-Soz.Arb., Supervisorin HeikeDuewel@t-online.de	Klehr , Steffen, Sozialarbeiter (B.A.) st.klehr@hotmail.de
Ehlers , Arne, Dipl.-Soz.Päd. h.d-e@gmx.de	Klekamp , Gerhard, Dipl.-Päd., Dipl.-Supervisor gerhard.klekamp@t-online.de
Elsasser , Linda, Dipl.-Pädagogin, Coach linda.elsasser@gmx.de	Koch , Reinhard, Dipl.-Päd. koch@arug.de
Erchinger , Jan-Heie, Musiker/Musiklehrer heie1@t-online.de	Köller , Christian, Justizsozialarbeiter (B.A.) christian.koeller@justiz.niedersachsen.de
Flory , Lea, Dipl.-Psychologin lea.flory@baff-zentren.org	Kosin , Michaela, Dipl.-Soz.Arb., Supervisorin info@michaela-kosin-beratung.eu
Gerloff , Sibylle, Dr., Erziehungswiss. gerloffs@web.de	Kossak , Anke, Outdoortrainerin, System. Coach info@anke-kossak.de
Gottschlich , Marion, Dipl.-Soz.Päd., Fachkraft für Opferhilfe und psy.soz. Prozessbegleitung marion@gottschlich-hildesheim.de	Kresimon , Felicitas, Dipl.-Soz.Päd., Präsidentin Soziale Kooperative felicitaskresi@hotmail.com
Grieger , Karlheinz, Dipl.-Päd., Dipl.-Soz.Arb. Wodanstr. 17, 44805 Bochum k.grieger@edufant.de	Kühne , Hans, Dr., Dipl.-Soz.Arb., Dipl.-Sozialgerontologe, Dipl.-Supervisor h.Kuehne@ostfalia.de
Groetzner , Caroline, Dipl.-Päd., Dipl.-Soz.Arb. caro.motte@gmx.de	Kuske , Bettina, Dr., Dipl.-Psychologin b.Kuske@ostfalia.de
Hammermeister-Lührig , Rita, Lehrerin hammie@gmx.de	Lange , Christin, Dipl.-Soz.Arb., Reha-Beraterin c.lange@bfw-goslar.de
Haufe , Lena, Sozialarbeiterin (M.A.) l.haufe@ostfalia.de	Laskowski , Reinhard Alte Heerstr. 63, 38259 Salzgitter r.laskowski@lukas-werk.de

LEHRKÖRPER	Lehrbeauftragte (Fortsetzung)
Mangels , Meike, Waldorfpädagogin meike_mangels@hotmail.com	Seifert , Jürgen, Dr. Facharzt für Psychiatrie Alte Heerstr. 63, 38259 Salzgitter j.seifert@lukas-werk.de
Meyer , Steffen, Dipl.-Soz.Arb. steffen.meyer_1984@weh.de	Sendrowski , Roman, Sozialarbeiter r.sendrowski@gmx.de
Mölders , Heinz, Dipl.-Psych. heinz.molders@inca-pa.nl	Sodomann , Thomas, Gebärdensprachdozent th.sodomann@ostfalia.de
Möller , Christoph, Hon.Prof. Dr., Chefarzt Janusz-Korczak-Allee 12, 30173 Hannover moeller@hka.de	Spanka , Regine, Dipl.-Soz.Arb. regspanka@googlemail.com
Mouratidis , Jannis, Dipl.-Soz.Arb., Sozialmanager MSM, jannis_mouratidis@yahoo.de	Szillat , Wolfgang, Dipl.-Soz.Päd., Supervisor Heinrichstr. 40, 38106 Braunschweig w.szillat@ostfalia.de
Neumann , Lothar, Dipl.-Soz.Päd. l.neumann@ostfalia.de	Teigler , Leonie, Kognitions- und Migrationswissenschaftlerin leonie.teigler@baff-zentren.org
Nizynski , Heidi, Sozialarbeiterin (B.A.) adela.viktoria.nizynski@outlook.de	Vernaleken , Andrea, Dr., Dipl.-Pädagogin a.vernaleken@arcor.de
Ollmann , Helgo, Dipl.-Soz.Päd., Medienpäd. Dohlenweg 19, 42657 Solingen helgo.ollmann@t-online.de	Von Dobbeler , Mirjam, Zirkuspädagogin (BAG) miri@dobbelino.de
Plagge , Rüdiger, Jugendpfleger ropla22@aol.com	Wölk , Jenny, Dipl.-Soz.Päd. jenny@kreany.de
Reineke , Martina, Dipl.-Soz.Päd. m.reineke@projekt-husky.de	Zgonc , Beate, Dipl.-Soz.Arb. b.zgonc@ostfalia.de
Richter , Christian, Dipl.-Soz.Arb., Mediator BM Oldauer Heuweg 13, 29313 Hambühren ChrRichter@t-online.de	
Römling-Wasserthal , Eva, Sozialarbeiterin (B.A.) e.roemling-wasserthal@ostfalia.de	
Schacht , Beate, Dipl.-Psychologin bea.schacht@gmx.de	
Scharaf , Diana, (B.A.) diana.scharaf@gmx.de	
Scheuermann , Moritz, (B.A.) moritz.tobias.scheuermann@gmail.com	